



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с  
углублённым изучением отдельных  
предметов»

(протокол от 05.02.2024 №2 )

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 05.02.2024 № 87

Директор школы

/С.В. Капитонов/



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

пгт. Федоровский  
Сургутский район

## **Содержание**

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2022-2023 учебного года	4
2.1.1.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	5
2.1.2.	Результаты переводной аттестации за 2022-2023 учебный год	6
2.1.3.	Сведения о результатах летней сессии	8
2.1.4.	Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся	9
2.1.5.	Сведения о результатах 2022-2023 учебного года	10
2.2.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2023-2024 учебного года	11
2.2.1.	Сведения о результатах стартовой и входной диагностики	14
2.2.2.	Сведения о результатах зимней сессии	17
2.2.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2023-2024 учебного года	18
2.3.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	20
2.3.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	20
2.3.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	21
2.3.3.	Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах	22
2.3.4.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	22
2.3.5.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	23
2.4.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2023 году	28
2.5.	Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	96
2.6.	Функционирование ВСОКО	98
2.7.	Система управления Образовательной организацией	100
2.8.	Оценка кадрового состава	100
2.8.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	100
2.8.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	116
2.8.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	117
2.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	122
2.9.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	122
2.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	144
3.	Оценка материально-технической базы	151
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	152
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	154

**1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	<a href="mailto:fedorovka2@mail.ru">fedorovka2@mail.ru</a>
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

**Целью** образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.

**Задачи:**

- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-9-е классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10-11-е классы – 34 учебных недель (не включая учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах летний, экзаменационный период в 11-х классах);

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний», с сентября 2023 года обучение 1-х классов ведётся по УМК «Школа России».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «литература», «обществознание» в 10«а» классе и «русский язык», «литература» в 11«а» классе; «алгебра и начала математического анализа», «информатика», «физика», «биология», «химия» в 10«б» (обучающиеся распределены на две группы) и «информатика», «физика», «биология», «химия» в 11 «б» (обучающиеся распределены на две группы).

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур второго полугодия 2022-2023 учебного года**

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2023 года в Образовательной организации обучается 1058 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 461 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 496 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 101 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2023 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-11-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2022-2023 учебного года.

### **2.1.1. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах**

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

На основании плана работы Образовательной организации на 2022-2023 учебный год, приказа директора Образовательной организации от 01.02.2023 №78 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов» 25 февраля 2023 года состоялся экзамен по проектной деятельности, в котором приняли участие 94 обучающихся 9-х классов.

Для оценивания проектной работы использовались следующие критерии:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникативные действия на базовом, повышенном и высоком уровне.

Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 93%.

1. Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:

- на базовом уровне у 4/4% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 39/41% обучающихся от общего количества выпускников;
- на высоком уровне у 51/55%, обучающихся от общего количества выпускников.

2. Предметные знания и способы действий сформированы:

- на базовом уровне у 7/7% обучающихся от общего количества выпускников;
- на повышенном уровне у 40/42% обучающихся от общего количества выпускников;

- на высоком уровне у 47/50%, обучающихся от общего количества выпускников.
3. Регулятивные действия сформированы:
- на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
  - на повышенном уровне у 53/56% обучающихся от общего количества выпускников;
  - на высоком уровне у 33/35%, обучающихся от общего количества выпускников.
4. Коммуникативные действия сформированы:
- на базовом уровне у 11/12% обучающихся от общего количества выпускников;
  - на повышенном уровне у 54/57% обучающихся от общего количества выпускников;
  - на высоком уровне у 31/33%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2023 года сформированы два профильных 10-х класса: гуманитарный и технологический класс. По запросу обучающихся и родителей (законных представителей), обучающиеся 10 «Б» распределены на две группы, одна группа изучает на профильном уровне учебные предметы «Физика», «Информатика», «Алгебра начала математического анализа» другая – «Биология», «Химия». Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Литература», «Обществознание».

#### **2.1.2. Результаты переводной аттестации за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 24.04.2023 №317 «О проведении летней сессии в 10-х классах» проведены процедуры переводной аттестации в период с 11 по 18 мая 2023 года.

##### **Анализ результатов защиты индивидуальных проектов**

Защита индивидуальных проектов обучающихся 5-8-х и 10-х классов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», экологическая конференция «Молодёжь исследует окружающую среду», «Мой первый бизнес», «Живая классика», ООО «Доктрина».



Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **507** обучающихся 5–8-х, 10-11-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;
2. знание предмета;
3. регулятивные действия;
4. коммуникация.

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, СОО.

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, социально значимых проектов. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, также вносят значительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

**Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов обучающихся 5-8-х, 10-11-х классов**

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 «А»	29	22	7	0	100	100
5 «Б»	28	16	7	5	100	82
5 «В»	30	5	17	8	100	73
5 «Г»	30	13	12	5	100	83
<b>5-классы</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>85</b>
6 «А»	26	13	13	0	100	100
6 «Б»	25	15	10	0	100	100
6 «В»	25	5	16	4	100	70
6 «Г»	26	12	14	0	100	100
<b>6-классы</b>	<b>102</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
7 «А»	26	20	4	2	100	92
7 «Б»	25	23	2	0	100	100
7 «В»	23	7	6	10	100	69
7 «Г»	26	7	15	4	100	84
<b>7-классы</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>86</b>
8 «А»	22	13	9	0	100	100
8 «Б»	23	23	0	0	100	100

8 «В»	22	8	13	1	100	95
8 «Г»	17	2	10	5	100	71
<b>8-классы</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
10 «А»	28	21	7	0	100	100
10 «Б»	18	13	5	0	100	100
<b>10-е классы</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
11 «А»	28	21	6	1	100	96
11 «Б»	27	20	7	0	100	100
<b>11-е классы</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>279</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	

- в проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х, 10-х классов;
- большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно;
- в школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности;

### 2.1.3. Сведения о результатах летней сессии

Форма проведения летней сессии – экзамен с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2023 году ЕГЭ по учебным предметам с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

#### Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

**Предмет: «Право»**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«А»	28	27	5	11	11	0	100%	59%	3,78	59%

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся класса на хорошем уровне усвоили материал за 2022-2023 уч. год по праву, качество составило 56 %. Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали за выполнение заданий 1-9 (тестовая часть), процент выполнения заданий 10-14 (познавательные задачи, работа с текстом) ниже, работа над данными заданиями требует дополнительной подготовки.

#### Результаты летней сессии обучающихся 10«Б» класса

**Предмет: «Химия»**

Класс	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «Б»	10	10	0	0	10	0	100	0	3	36%



Большинство обучающихся профильной подгруппы химико-биологической направленности технологического класса легко справились с выполнением заданий по следующим темам: «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ», «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот», «Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки», «Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «Качественные реакции органических соединений».

**Предмет: «Физика»**

Класс	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10 «Б»	8	8	2	3	3	0	100	62,5%	3,88	62,5%

Все обучающиеся на соответствующем уровне усвоили темы базового уровня, однако, допущены ошибки в расчетных задачах повышенного уровня; определения значения величины с учётом погрешности.

#### **2.1.4. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся**

Приоритетной целью в современном образовании становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математической, естественнонаучной, читательской и тд). В школе создана поддерживающая позитивная образовательная среда для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века за счет внесения изменений в содержание образовательных программ. Учителями ведется работа по формированию метапредметных умений и развитию функциональной грамотности по всем направлениям. В учебной и внеурочной деятельности организована исследовательская и проектная деятельность с учетом необходимости формирования компетенций и умений функциональной грамотности.

В учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvenno-nauchnoy-gramotnosti> и др.

Информация о количестве созданных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

название мо	кол-во учителей создавших мероприятия	создан о работ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, прошедших работу	проверен о работ
русский язык и литература	1	1	26	26	26
математики и информатики	5	7	91	91	91
истории и обществознания	2	7	85	85	85

естественнонаучног о цикла	3	13	351	167	167
английского языка	4	5	74	74	68
физической культуры					
культура					
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>627</b>	<b>443</b>	<b>437</b>

### 2.1.5. Сведения о результатах 2022-2023 учебного года

По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2023 года в Образовательной организации обучалось 1058 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 461 человек, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 496 человек, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 101 человек.

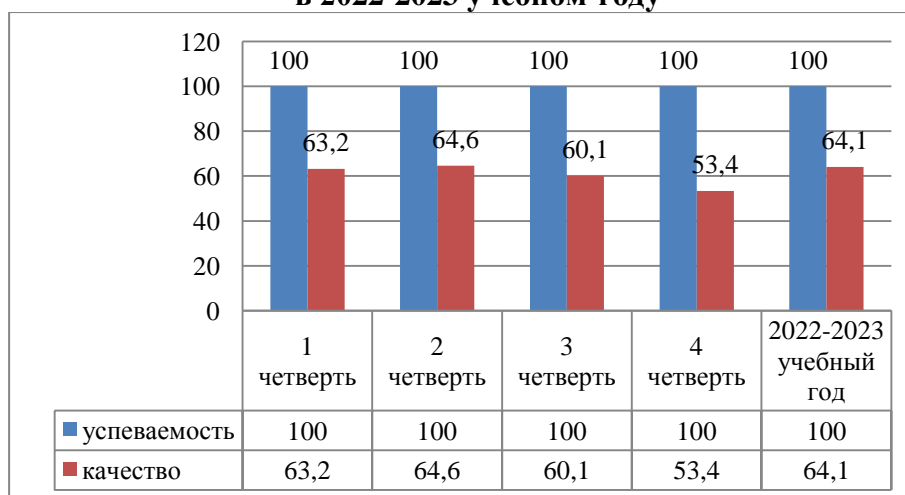
После успешного прохождения государственной итоговой аттестации 94 выпускник 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них – аттестат об основном общем образовании с отличием 6 человек. 48 выпускников подали заявления о поступлении в 10 класс и были приняты в Образовательную организацию.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 55 выпускников 11-х классов. 9 выпускникам вручён аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них 3 медаль «За особые успехи в обучении».

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

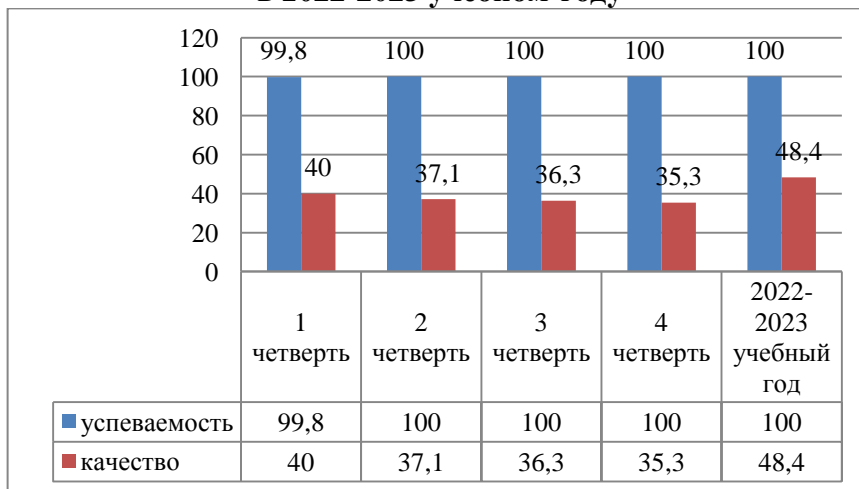
В 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 343 обучающихся. 226 успевают на «4» и «5», в том числе 39 отличников. Их достижения в учебной деятельности отмечены вручением «Похвальных листов».

**Динамика показателя качественной успеваемости во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году**



На окончание 2022-2023 учебного года в школе **496** обучающихся 5–9-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **48,4%**. **240** обучающихся 5–9-х классов успевают на «4» и «5», в том числе **38** успевают на «5».

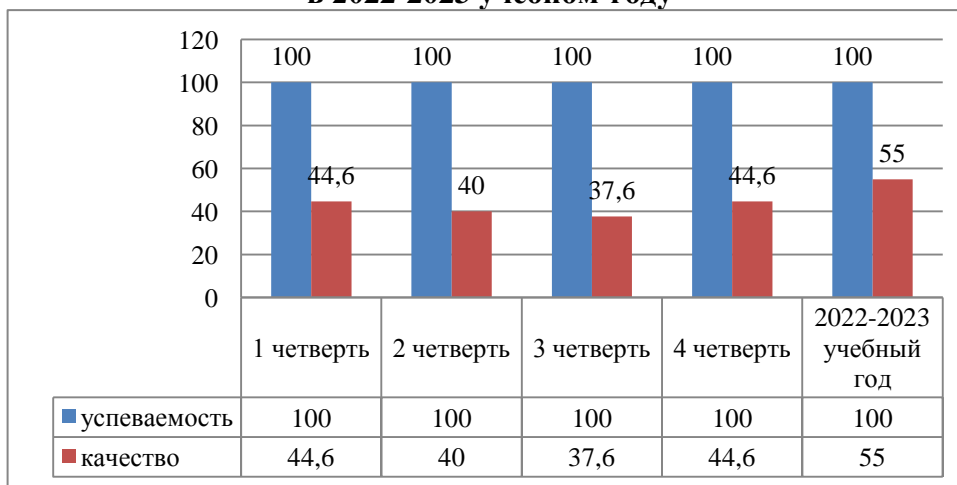
**Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году**



На окончание 2022-2023 учебного года в школе **101** обучающихся 10-11-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости - **54,5%**.

**55** обучающихся успевают на «4» и «5», среди них **18** отличников, что составляет **17%** от общего числа аттестованных обучающихся.

**Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году**



В целом в Образовательной организации в 2022-2023 учебном году из 897 обучающихся на «4» и «5» успевают 625. При общей успеваемости – 99,9% показатель качественной успеваемости составляет **55%**. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 95 человек, что составляет **11%** от общего количества аттестуемых обучающихся.

**2.2. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур первого полугодия 2023-2024 учебного года**

По данным внутришкольного мониторинга на 1 сентября 2023 года в Образовательной организации обучается 1058 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 445 обучающихся, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 515 обучающихся, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 90 обучающихся.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 сентября по 29 декабря 2023 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Входная диагностика;
- Стартовые контрольные работы, входная диагностика;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), зимняя сессия в 10-11-х классах;
- Мониторинг результатов 1 полугодия 2023-2024 учебного года.

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель = 41 день
2 четверть	06.11.23	29.12.23	8 недель = 39 дней (06.11.23 – выходной день)
3 четверть	08.01.24	22.03.24	10 недель = 52 дня (2-11 классы) 9 недель = 47 дней (1 классы) (08.12.23 – выходной день)
4 четверть	01.04.24	24.05.24	8 недель = 38 дней
			<b>34 недели – 170 дней (2-11 классы)</b> <b>33 недели = 165 дней (1 классы)</b>

**Продолжительность каникул**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.23	05.11.23	9 календарных дней
Зимние	30.12.23	07.01.24	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	17.02.24	25.02.24	9 календарных дней
Весенние	23.03.24	31.03.24	9 календарных дней

Количественный состав классов на 31.08.2023

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество обучающихся	Смена
1«а»	Общеобразовательная	24	1 смена
1«б»	Общеобразовательная	25	1 смена
1«в»	Общеобразовательная	23	1 смена
1«г»	Общеобразовательная	23	1 смена
<b>1-е классы</b>		<b>95</b>	
2«а»	Общеобразовательная	30	1 смена
2«б»	Общеобразовательная	30	1 смена
2«в»	Общеобразовательная	29	1 смена
2«г»	Общеобразовательная	29	1 смена

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

2-е классы		118	
3«а»	Общеобразовательная	29	1 смена
3«б»	Общеобразовательная	29	1 смена
3«в»	Общеобразовательная	29	1 смена
3«г»	Общеобразовательная	30	1 смена
3-е классы		117	
4«а»	Общеобразовательная	29	1 смена
4«б»	Общеобразовательная	28	1 смена
4«в»	Общеобразовательная	29	1 смена
4«г»	Общеобразовательная	29	1 смена
4-е классы		115	
<b>Уровень начального общего образования</b>		<b>445</b>	
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	27	1 смена
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	29	1 смена
5«в»	Общеобразовательная	29	1 смена
5«г»	Общеобразовательная	27	1 смена
5-е классы		112	
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	30	1 смена
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	29	1 смена
6«в»	Общеобразовательная	29	2 смена
6«г»	Общеобразовательная	30	2 смена
6-е классы		118	
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26	1 смена
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25	1 смена
7«в»	Общеобразовательная	25	2 смена
7«г»	Общеобразовательная	27	2 смена
7-е классы		103	
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26	1 смена
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25	1 смена
8«в»	Общеобразовательная	23	1 смена
8«г»	Общеобразовательная	26	1 смена
8-е классы		100	
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	21	1 смена
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	23	1 смена
9«в»	Общеобразовательная	22	1 смена
9«г»	Общеобразовательная	17	1 смена
9-е классы		83	
<b>Уровень основного общего образования</b>		<b>516</b>	
10«а»	Общеобразовательная (гуманитарный)	17	1 смена
10«б»	Общеобразовательная (технологический)	29	1 смена
10-е классы		46	
11«а»	Общеобразовательная (универсальный)	28	1 смена
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	16	1 смена

11-е классы	44	
<b>Уровень среднего общего образования</b>	<b>90</b>	
<b>Всего обучающихся</b>	<b>1051</b>	

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 8 «Г», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г» классы.

Реализуется Программа Развития «От качества обучения к качеству жизни» на 2022-2025 гг.

### **2.2.1. Сведения о результатах стартовой и входной диагностики**

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 01.09.2023 №606 в период со 11 по 22 сентября 2023 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}$$

$КУ_n$  – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

$КУ_{n-1}$  – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

#### **Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне**

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
5«А»	Русский язык	—	64	—	—
6«А»	Русский язык	100	64	-36	64
7«А»	Русский язык	92	93	+1	101
8«А»	Русский язык	88	67	-21	76
9«А»	Русский язык	90	58	-32	64
5«Б»	Математика	—	85	—	—
6«Б»	Математика	96	46	-50	48
7«Б»	Алгебра	100	10	-90	10
8«Б»	Алгебра	92	77	-15	83
9«Б»	Алгебра	79	61	-18	77
11«А»	Литература	100	22	-78	22
11«А»	Обществознание	100	75	-25%	75
11«Б»	Физика	100	67	-33	67
11«Б»	Информатика	66	50	-16	75
11«Б»	Химия	87	20	-67	23
11«Б»	Биология	87	11	-76	74

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2023 года.



**Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне**

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	64
6 «а»	Русский язык	64
7 «а»	Русский язык	93
8 «а»	Русский язык	67
9 «а»	Русский язык	58
5«б»	Математика	85
6 «б»	Математика	46
7 «б»	Алгебра	10
8 «б»	Алгебра	77
9 «б»	Алгебра	61
10«а»	Литература	56
10 «а»	Обществознание	36
10«б»	Физика	33
10«б»	Информатика	67
10«б»	Химия	30
10«б»	Биология	15
11 «а»	Литература	22
11 «а»	Обществознание	75
11 «б»	Физика	67
11 «б»	Информатика	50
11 «б»	Химия	20
11 «б»	Биология	11

**Результаты стартовой диагностики в 5-10 классах по предметам Учебного плана**

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой диагностики (%)
5«а»	Математика	52
5«б»	Математика	85
5«в»	Математика	40
5«г»	Математика	41
5«а»	Русский язык	64
5«б»	Русский язык	84
5«в»	Русский язык	84
5«г»	Русский язык	38
5«а»	Литература	66
5«б»	Литература	52
5«в»	Литература	68
5«г»	Литература	52,4
5«а»	География	74
5«б»	География	89
5«в»	География	92
5«г»	География	76
5«а»	Биология	100
5«б»	Биология	100

5«в»	Биология	96
5«г»	Биология	88
5«а»	Технология	100
5«б»	Технология	85
5«в»	Технология	79
5«г»	Технология	83
5«а»	ИЗО	77
5«б»	ИЗО	80
5«в»	ИЗО	62
5«г»	ИЗО	67
5«а»	Музыка	62
5«б»	Музыка	66
5«в»	Музыка	58
5«г»	Музыка	46
5«а»	Английский язык	52
5«б»	Английский язык	85
5«в»	Английский язык	40
5«г»	Английский язык	41
5«а»	История	67
5«б»	История	76
5«в»	История	60
5«г»	История	76
6«а»	История	77
6«б»	История	71
6«в»	История	44
6«г»	История	39
6«а»	Обществознание	76
6«б»	Обществознание	70
6«в»	Обществознание	39
6«г»	Обществознание	41
7«а»	Вероятность и статистика	13
7«б»	Вероятность и статистика	83
7«в»	Вероятность и статистика	50
7«г»	Вероятность и статистика	81
7«а»	Физика	86
7«б»	Физика	100
7«в»	Физика	52
7«г»	Физика	68
8«а»	Химия	75
8«б»	Химия	95
8«в»	Химия	50
8«г»	Химия	45
10 «а»	Русский язык	56
10 «б»	Русский язык	55
10 «а»	алгебре и началам математического анализа	29
10 «б»	алгебре и началам математического анализа	27/45
10 «а»	Вероятность и статистика	93

10 «б»	Вероятность и статистика	78
10 «а»	История	46
10 «б»	История	72
10 «а»	Обществознание	36
10 «б»	Обществознание	57
10 «а»	Литература	56
10 «б»	Литература	72
10 «а»	Английский язык	67
10 «б»	Английский язык	95
10 «а»	Химия	30
10 «б»	Химия	20
10 «а»	Биология	50
10 «б»	Биология	69
10 «а»	Информатика	30
10 «б»	Информатика	73
10 «а»	География	60
10 «б»	География	72

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

### **2.2.2. Сведения о результатах зимней сессии**

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 29.11.2023 №871 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2023-2024 учебном году» в период с 11 по 15 декабря 2023 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2024 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Обществознание	64%	36%	3,14	44%
10«а»	Литература	83%	16%	3,06	39%
10«б»	Биология	100	50	3,5	56%
10«б»	Физика	80%	40%	3,33	48%
10«б»	Информатика	87%	40%	3,33	47%
10«б»	Химия	55%	9%	2,64	29%
11«а»	Русский язык	92%	36%	3,24	45%
11«а»	Обществознание	100%	82%	3,93	63%

11«а»	Математика (база)	100%	81%	3,95	64%
11«а»	Математика (профиль)	100%	60%	4	67%
11«б»	Информатика	67%	33%	3	39%
11«б»	Химия	60%	40%	3,3	50%
11«б»	Математика (база)	73%	33%	2,8	34%
11«б»	Математика (профиль)	100%	71%	4,14	71%
11«б»	Русский язык	88%	25%	3,13	41%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### 2.2.3. Сведения о результатах первого полугодия 2023-2024 учебного года

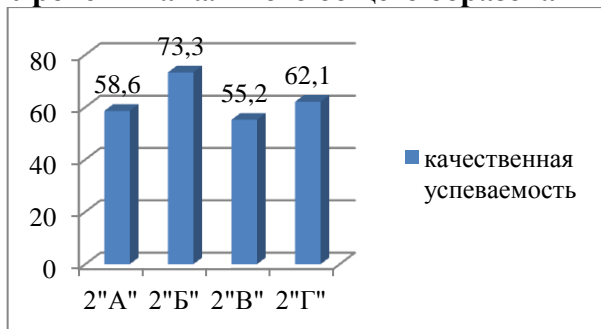
В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, датой окончания первого полугодия является 29 декабря 2023 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается **1059** обучающихся.

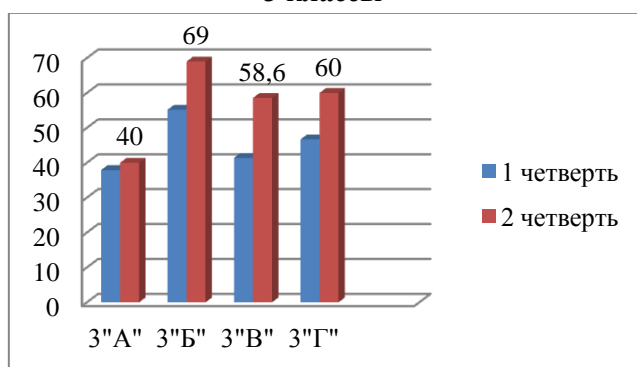
На уровне начального общего образования – **446** обучающихся. Успеваемость – **99,8%**. Показатель качественной успеваемости составляет **60,5%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 352 обучающихся 213 успевают на «4» и «5», в том числе 28 отличников.

### Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2023-2024 учебного года

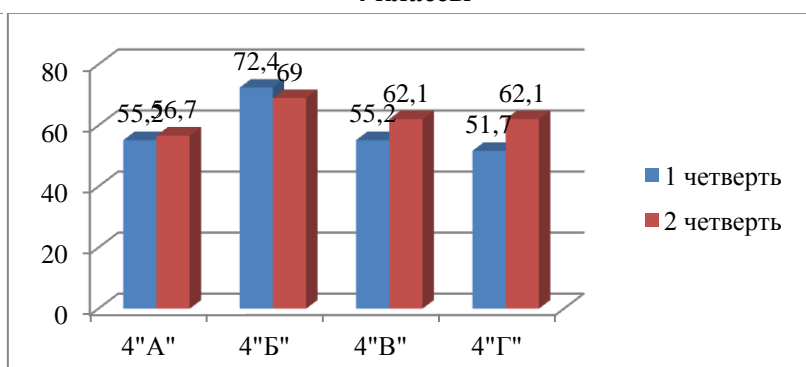
#### Уровень начального общего образования



#### 3 классы



#### 4 классы

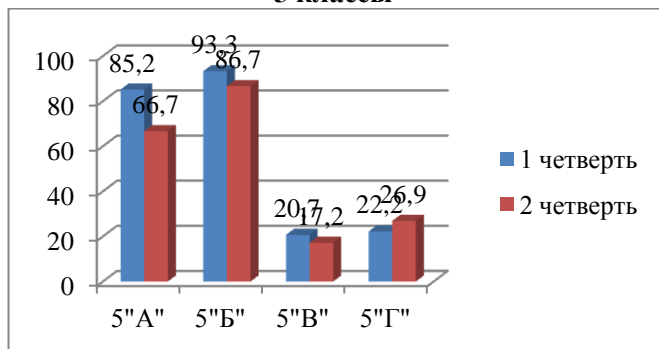


На уровне основного общего образования **522** обучающихся. Успеваемость – **98,3%**. Показатель качественной успеваемости составляет **37%**. На «4» и «5» успевает **191** обучающихся, в том числе **25** отличников.

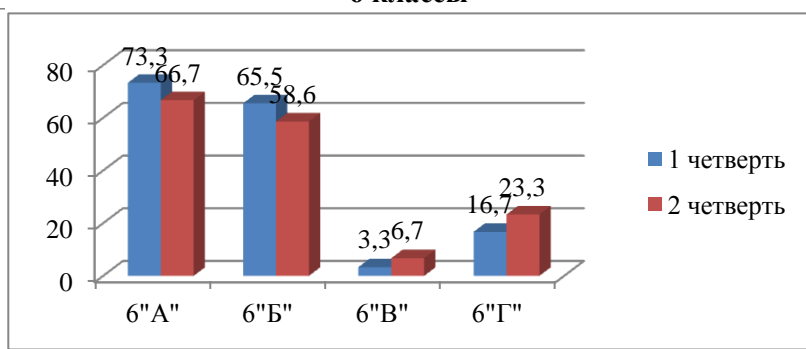
**Динамика показателя качественной успеваемости за первую, вторую учебные четверти 2023-2024 учебного года.**

**Уровень основного общего образования**

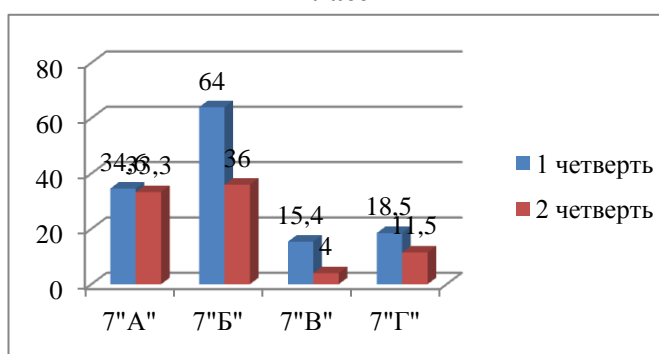
**5 классы**



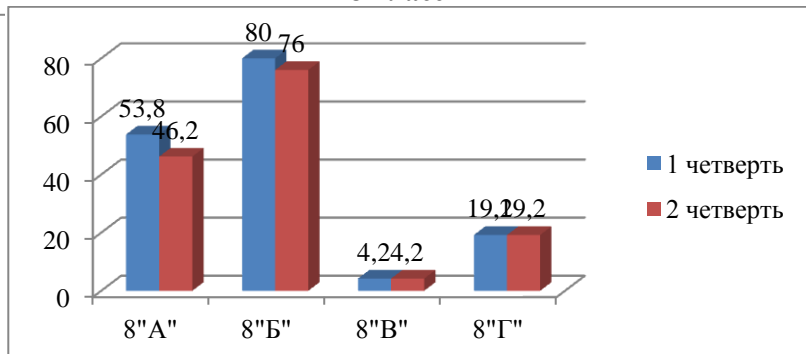
**6 классы**



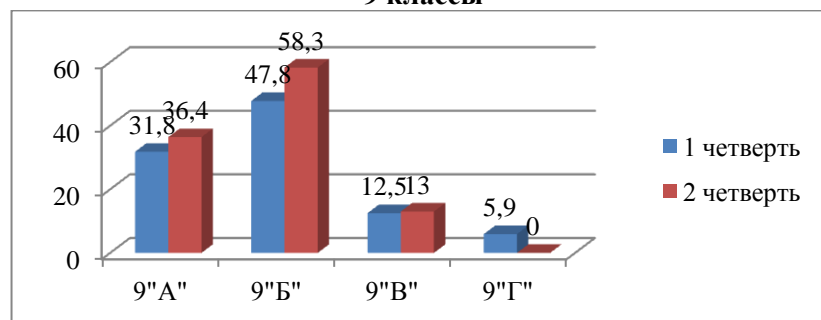
**7 классы**



**8 классы**



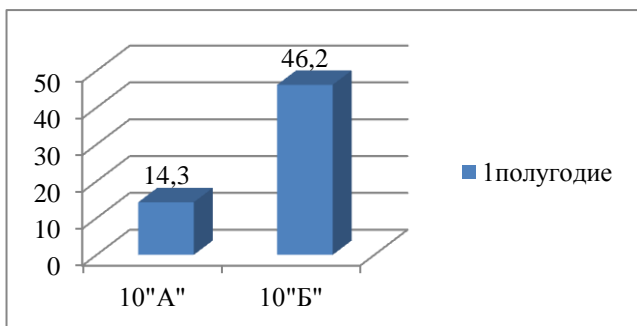
**9 классы**



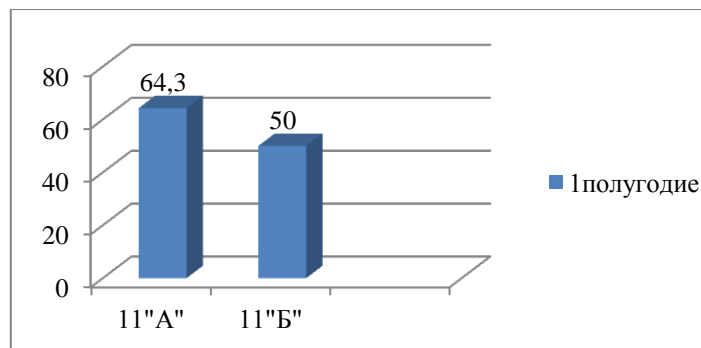
На уровне среднего общего образования **91** обучающихся. Успеваемость – **94,5%**. Показатель качественной успеваемости составляет **45,1%**. На «4» и «5» успевает **49** обучающихся, в том числе **9** отличников.

**Показатель качественной успеваемости за первое полугодие 2023-2024 учебного года.  
Уровень среднего общего образования**

**10 классы**



**11 классы**



**2.3. Результаты внешней оценки образовательной деятельности**

**2.3.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», решения Педагогического совета МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» от 17.05.2023 №2 «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов». В 2023 году выпускникам 9-х классов необходимо было пройти процедуру ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Для получения аттестата выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по 2 предметам: «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровней). Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ).

**Результаты ОГЭ 2023 и ЕГЭ 2023**

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	3,97	69,60
2	Математика	3,33	3,97
3	Биология	3,24	65,67
4	География	3,43	54,00
5	Английский язык	4,20	72,75
6	Физика	3,29	48,30
7	Химия	4,14	64,50
8	Обществознание	3,38	54,19
9	Информатика	3,93	58,42
10	Литература	4,33	58,13
11	История	3,33	66,00



12	Математика (профильная)	-	56,86
<b>ИТОГО</b>		<b>3,63</b>	<b>62,41</b>

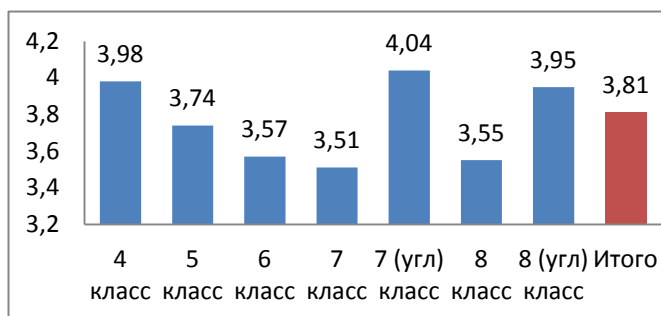
4 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца и 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», 3 из них получили медаль «За особые успехи в обучении».

**2.3.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)**

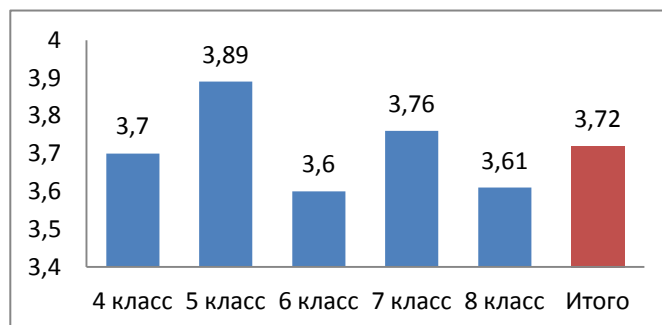
Обучающиеся МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Окружающий мир», «Английский язык».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики, русского языка, истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

**«Математика»:**



**«Русский язык»:**



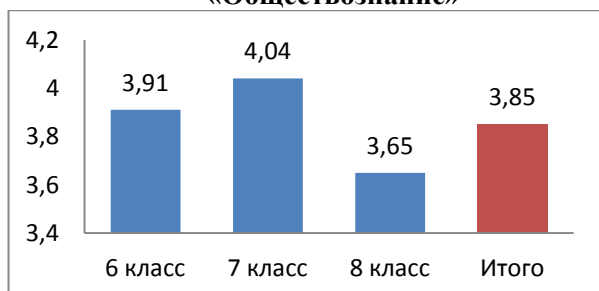
**«Биология»:**



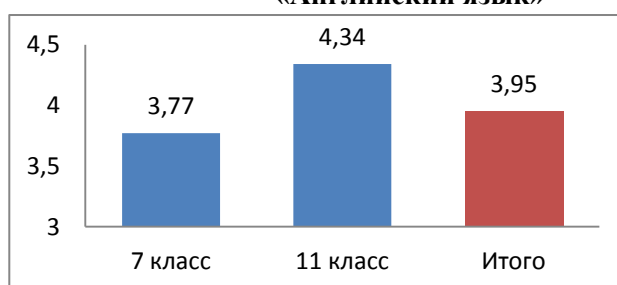
**«История»:**



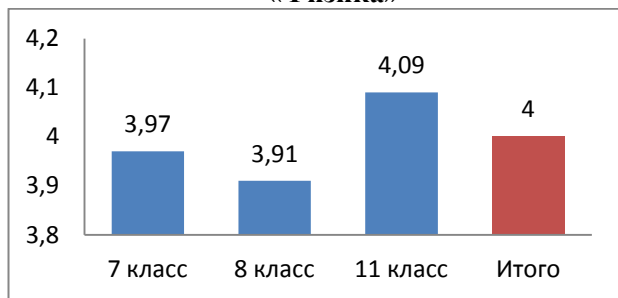
**«Обществознание»:**



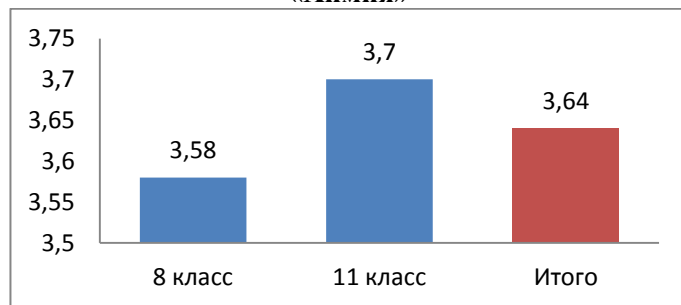
**«Английский язык»:**



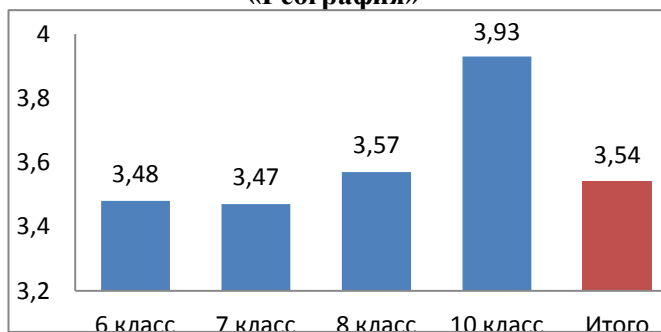
**«Физика»**



**«Химия»**



**«География»**



### 2.3.3. Сведения о результатах итогового сочинения в 11 классах

Для выпускников на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году первой процедурой государственной итоговой аттестации стало итоговое сочинение, зачёт по которому является необходимым условием для допуска к ЕГЭ. Единая дата проведения данной процедуры – 6 декабря 2023 года.

Сочинения проверяют умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

#### Сводная таблица результатов проверки итогового сочинения выпускников 11 классов

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, писавших итоговое сочинение	Результаты проверки итогового сочинения (Зачёт/незачёт)
11а	28	28	28/0
11б	16	16	16/0
<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44/0</b>

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### 2.3.4. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района в период с ноября по декабрь 2022 года было организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников 7 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

**Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе олимпиады:**

Общее количество участников муниципального этапа – 59 обучающихся

Дипломами призёров награждены 17 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 5 участников олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	10	2	2
2	Биология	9	0	0
3	География	8	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	История	3	0	1
6	Литература	6	0	1
7	Математика	6	1	2
8	Обществознание	8	0	0
9	ОБЖ	7	1	5
10	Право	2	0	0
11	Русский язык	10	0	0
12	Физика	3	0	3
13	Физическая культура	7	1	1
14	Химия	7	0	0
15	Технология	2	0	2
<b>Всего</b>		<b>88</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

### **2.3.5. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня**

В течение 2023 года 85% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

**Статистические данные за 2023 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень мероприятия	Количество участников мероприятий			Результативность				
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		ВСЕГО
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	33	60	93	0	15	9	15	39
Региональный (ХМАО)	6	162	168	3	9	1	8	21
Всероссийский	14	271	285	2	26	6	11	45
Международный	0	433	433	0	154	0	184	338
<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>926</b>	<b>979</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>16</b>	<b>218</b>	<b>443</b>

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном и заочном форматах.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты участия
<b>I. Муниципальный уровень</b>					
1	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	11	Призеры –2 Лауреат - 1
2	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике,	Департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Март 2023	4	Призер - 1

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

	русскому языку, литературному чтению, окружающему миру				
3	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	Департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2023	4	Призер – 2 Номинация - 1
4	IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	Департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	10	Призер – 1
5	XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	Департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	1	Участие
	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2023	3	Номинация-1
	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха районного» в номинации «Формула профессионального успеха» среди обучающихся 10-11 классов образовательных организаций	Департамент образования	декабрь 2023	2	Призер - 1
	Районный онлайн-конкурс чтецов "Родное слово" в рамках фестиваля IX «Прочтение»	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Сентябрь 2023	1	
	Районный патриотический конкурс произведений «Герои вне времени», номинация «Проза», возрастная категория 8-14 лет	Сургутская районная централизованная библиотечная система	Май 2023-январь 2024	6	Победители – 1 Призеры - 3

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

<b>II. Региональный уровень (ХМАО)</b>					
1	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	8	Победитель -2 Призеры – 1 Лауреаты - 1
2	Полуфинал Региональной олимпиады «Умники и умницы Югры»	Департамент образования ХМАО	Апрель 2023	1	Призер - 1
3	Финал Региональной олимпиады «Умники и умницы Югры»	Департамент образования ХМАО	Май 2023	1	Участие
4	Очные образовательные программы форума «Наноград. Читайбург.2023»	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональ-ный молодежный центр»	ноябрь 2023	3	Победители-3
5	Участие в образовательной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональ-ный молодежный центр»	ноябрь 2023	1	
6	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Декабрь 2023	154	Победители – 7 Призеры - 7
<b>III. Федеральный уровень</b>					
1	X Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2023	7	Победители –1 Призеры - 1
2	XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Май 2023	4	Победитель -1 Призеры - 3
3	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2023 г.	2	Призер - 1
4	Всероссийский онлайн-конкурс портала «Урок	АНО «цифровая экономика»	Январь – апрель 2023	158	Участие



	цифры»№ 4, 5				
5	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи. ру	Март 2023	60	Победители - 24
6	Олимпиада по информатике для учащихся	Яндекс учебник	Февраль, март 2023	15	Победители - 2
7	Конкурс эссе среди школьников «Трудовой подвиг народа» в рамках X Всероссийской (с международным участием) конференции «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2023	2	Призеры - 2
8	Всероссийская гуманитарная телеолимпиада «Умницы и умники»	Г. Москва	Ноябрь 2023	1	Призер - 1
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников	ООО «Учи.ру»	Октябрь-ноябрь 2023	15	Призер - 5
10	Всероссийский правовой диктант	Ассоциация юристов России	Октябрь 2023	60	участие
11	Всероссийский конкурс игровых судебных процессов "Суд да дело"	Высшая школа экономики	Ноябрь 2023	2	Призеры-2
12	Отборочный тур Всероссийской Олимпиады школьников РАНХиГС (обществознание, история)	РАНХиГС при Президенте РФ, Москва	Ноябрь-декабрь	2	Призеры отборочного тура - 2
<b>IV.</b>	<b>Международный уровень</b>				
1	Международный конкурс Олимпис 2023 – весенняя сессия	www.olimpis.ru	Март 2023	94	Победители - 59 Призеры - 35
2	Международной игре-конкурсе «Инфознайка 2023»		Март 2023	21	Победители – 3 Призеры - 18
3	Бесплатная международная олимпиада по информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС	Минобрнауки	Март 2023	15	Призеры - 15

4	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	ЦТТ «Кенгуру плюс»	Апрель –май 2023	117	Победители – 4 Призеры - 6
5	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – осенняя сессия»	АНО «Большие возможности»	Ноябрь 2023	422	Победители – 121 Призеры - 196
6	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	ООО «Инфоурок»	Декабрь 2023	35	Победителей – 10 Призеров-12

#### **2.4. Сведения о результатах воспитательной работы в 2023 году.**

Воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1058 обучающихся, 40 классов-комплектов.

Всего учащихся	мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыля	дети участников войн	семья с 1 ребенком	семья с 2 детьми	семья с 3 детьми	семья с 4 детьми	малообеспеченные	асоциальная семья	полные семьи	неполные семьи	всего родителей	группа		обучение на дому
																			ВШУ	ОППН	
1058	515	543	5	7	7	4	1	1	26	128	429	355	144	2	3	901	157	1956	0	0	4

Национальный состав обучающихся школы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русские	510	496	487	467
Татары	84	86	88	80
Украинцы	24	18	19	20
Башкиры	22	23	22	23
Азербайджанцы	22	20	25	23
Ханты	0	0	1	3
Белорусы	1	1	0	0
Кумыки	18	22	21	24
Чуваши	9	10	9	13
Лезгины	36	36	33	29
Узбеки	23	22	32	36
Таджики	4	4	6	9
Молдаване	5	3	3	3
Марийцы	5	8	10	13
Чеченцы	6	5	6	6
Немцы	4	4	3	3
Армяне	3	4	3	3
Ногайцы	156	174	202	214
Киргизы	19	22	20	19
Казахи	6	5	5	7
Удмурты	4	5	5	4
Даргинцы	11	11	12	14
Аварцы	4	5	6	7
Лакцы	2	5	5	5
Греки	1	1	1	1
Табасараны	1	2	3	2
Цахурцы	2	2	1	2
Курды	2	2	3	1
Не указали	20	20	19	28
туркмены	0	1	0	0
	1004	1017	1050	1059

### УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**Цель** школьного самоуправления нашей организации является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Развитие школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью результативности работы школьного самоуправления возможно иногда и на время трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Задачи школьного самоуправления:**

1. Реализовать права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
2. Создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любой деятельности.
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни ориентированного на духовное и нравственное развитие.
4. Развить творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.
5. Расширить представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков.
6. Повысить педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.
7. Развить деятельности Общероссийской общественной организации РДШ в школе.

В течение учебного года ведется рейтинг классных коллективов по итогам участия в различных конкурсах, коллективных творческих делах, акциях и т.д. в конце каждой четверти подводятся промежуточные итоги по параллелям и вручаются почетные грамоты и дипломы на торжественной церемонии "День заслуженных наград". Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» право поднять/опустить флаг (внести/вынести) предоставляется самым лучшим ученикам школы.

**Органы школьного самоуправления:**

1. Формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов (Форум школьного самоуправления).
2. Организуют и координируют работу школьных органов школьного самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов.
3. В структуре органов школьного самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост.

**Структура органов школьного ученического самоуправления**

**На уровне школы:**

- 1) **СОВЕТ УЧАЩИХСЯ.** Создается для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
- 2) **СОВЕТ СТАРОСТ.** Орган школьного самоуправления, который объединяет старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, обеспечения жизнедеятельности и соблюдения санитарно – гигиенического режима школы. Формируется из представителей классных коллективов /старост/ 5 -11 классов. Староста избирается классным коллективом на классном собрании или, в случае необходимости, назначается классным руководителем.
- 3) **СОВЕТ ШКОЛЬНОГО АКТИВА.** Орган школьного самоуправления, который инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- 4) **СОВЕТ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ.** Орган школьного самоуправления, который отвечает

за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

5) **СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.** Орган школьного самоуправления, который создается из наиболее авторитетных старшеклассников и курируется школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

1) **СОВЕТ ЛИДЕРОВ.** Орган школьного самоуправления, который выбирается по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

2) **СОВЕТ АКТИВА КЛАССА** (по определенным направлениям). Орган школьного самоуправления, который отвечает за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами).

**На индивидуальном уровне** (на усмотрение учащихся, классного руководителя):

1) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел,

2) реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**Общественные объединения:** Школьное лесничество (экологическое воспитание), ВСО "Патриот", Юнармия (гражданско-патриотическое воспитание), ДЮП, ЮИД (воспитание безопасности), волонтеры (воспитание социальной активности), Движение первых.

**Мероприятия и результаты:**

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл
1	Новогодние поздравления	Школьный	Сайт ВК	Январь	50/1-11
2	Акция «С теплом из сургутского района»	Районный, школьный	Сайт в ВК	Январь	50/1-11
3	Конкурс «Мои итоги в РДШ»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	5/5-11
4	Акция «106 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
5	Конкурс «Рождественский вертеп», «Семейный праздник», «Рождественская елка»	Районный	Сайт в ВК	Январь	30/ 1-11
6	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	40/1-11
7	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя января	12/4-11
9	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
10	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
11	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
12	Квест «Великие битвы	Всероссийский,	Школа,	Январь	35/ 5-9

	Победы»	школьный	сайт в ВК		
13	Исторический квест «История в деталях»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	590/5-11
14	Акция «День науки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	590/5-11
15	Помощь и участие в торжественной церемонии открытия «Движение первых»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11
16	Акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский, школьный	Сайт в ВК, библиотека	Февраль	900/ 1-11
17	Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	40/5-11
18	Поздравление для мужчин «С днем Защитника Отечества»	Школьный	Школа, сайт в ВК	В течение месяца	1059/1-11
19	Помощь и участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»	Школьный	Школа	Февраль	15/8-11
20	Акция «День родного языка»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	900/1-11
21	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
22	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1059/1-11
23	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1059/1-11
24	Акция «К.Д. Ушинский – 200 лет»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
25	КТД «Женский день»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Март	850/5-11
26	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
27	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
28	Неделя русского языка и литературы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	50/10
29	Помощь в организации конкурса чтецов	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	5/10
30	Праздник «прощание с букварем»	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	10/5-11
31	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
32	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11

	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	1059/1-11
33	Марафон «дети Сургутского района за мир»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	124/1-11
34	Конкурс поздравительных плакатов и открыток	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	980/1-11
35	«Без срока давности»	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Март - апрель	980/1-11
36	Организация выставки «Национальная краса»	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
37	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
38	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
39	Стена памяти «Бессмертный полк», «День Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
40	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
41	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
42	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
43	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
44	Поздравление ветеранов с Днем Победы «Поздравительная открытка»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	250/5-11
45	Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение месяца	900/5-11
46	Помощь в организации онлайн поздравления «С днем Великой Победы»	Школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя месяца	440/5-11
47	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	01.09.20	1059/1-11
48	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.20	230/5-11
49	Всероссийской акции "Дети вместо цветов- 2023"	Школьный	Школа, сайт ВК	12 августа по 15	320/1-11



				сентября	
50	Организация работы школьного самоуправления. Организация шефства	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	50/5-11
51	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
52	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
53	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
54	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
55	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
56	Экскурсии по школе для первоклассников	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	300/1-11
57	Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя сентября	680/5-11
58	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	200/1-8
59	Неделя английского языка	Школьный	Школа, сайт ВК	Октябрь	6/ 10
60	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
61	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
62	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
63	Акция «Погуляй-ка!»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	25/5-11
64	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/5-11
65	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	1059/1-11
66	Совещание при директоре	Школьный	Школа, сайт	Ноябрь	15/ 5-11
67	Мероприятия посвященные	Школьный	Школа,	Ноябрь	1059/ 5-11

	ЮБИЛЕЮ школы		сайт		
68	Акция «100 добрых дел»	Районный	Школа, сайт	Ноябрь	50/ 5-11
69	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
70	Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабря	50/5-11
71	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
72	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
73	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
74	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
75	КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
76	Помощь в организации онлайн концерта «С Новым Годом!»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
77	Оформление фотозоны «Новый год 2023»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	50/5-11
78	Организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	156/1-11
79	Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
80	Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	50/5-11
81	Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение года	50/5-11
82	Разговоры о важном	Школьный	Школа, сайт ВК	Раз в неделю в течении года	1056/1-11
83	Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт ВК	В течение учебного года	1056/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами ученического самоуправления	2023	2024				
	81					

**Вывод:**

Ученическое самоуправление играет важнейшую роль для жизни и развития ОО. Состав ученического самоуправления (на выборочной основе) входят обучающиеся с 5 по 11

классы. Но, ребята также дают возможность принимать участие обучающимся из начального звена, которые с огромным желанием приходят на помощь. Среди мероприятий, в которых ребята принимают участие можно отметить следующие: проведение собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, выборы президента школы. Хочется отметить положительную динамику - растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. На собраниях ученического самоуправления ребята обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовку к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Ученическое самоуправление - активное звено школьных мероприятий, они уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт работы – это выборы. Работа ученического самоуправления была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом мероприятий в рамках «Движения первых». В течение месяца регулярно проводятся заседания ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, изменяется, в зависимости от новых предложений, мероприятий. **Цель на 2024 год:** формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через

освоение навыков социального взаимодействия, включение в активную деятельность «Движения первых».

**Задачи на 2024 год:**

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности, в частности «Движение первых»;
- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения,
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- развитие интереса к учёбе, деятельности «Движения первых», к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества.

**ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**

**Цель:** развитие деятельности Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе.

**Задачи:**

- 1.Привлечение юных школьников в развитие «Движение первых» по направлениям;
- 2.Расширить участия в конкурсах «Движение первых» согласно выбранным направлениям;
- 3.Увеличить заинтересованность родителей в участии их детей в направлении «Движение первых».

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
1	Конкурс «Лидер-2022»	Районный	Сайт в ВК	Январь	5/5-11

2	Конкурс «Мои итоги в РДШ»	Окружной	Сайт в ВК	Январь	4/5-11
3	Заседание инициативной группы и активистов школы по рассмотрению создания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи	Школьный	Сайт в ВК, школа	Январь	48/5-11
4	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27 января	900/2-11
5	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	25/5-11
6	Акция «день рождение детского телевидения»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Январь	50 /1-11
7	Акция «106 лет заповедной России»	Всероссийский		Январь	50/ 5-11
8	Форум «Молодежный межкультурный диалог»	Районный	Школа	Последняя неделя 9 января	12/4-11
9	Арт-выставка «Мой родной край»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	146/1-11
10	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Последняя неделя января	650/1-11
11	Классные встречи День студента»	Всероссийская, школьная	Школа, сайт в ВК	Январь	50/5-11
12	Квест «Великие битвы Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	35/ 5-9
13	Конкурс «Новогодний микс»	Районный	Сайт в ВК	Январь	1
14	<a href="#">«День науки»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	8 февраля	900/2-11
15	Акция «Поздравь Защитника»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	900/5-11
16	Торжественная церемония открытия «Движение первых»	Школьный	Школа, сайт в ВК	Февраль	1059/1-11
17	<a href="#">«Подари книгу» в Международный день книгодарения</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	14 февраля	900/2-11
18	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	23 февраля	900/2-11
19	Акция «100 лет гражданской авиации»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль	55/1-11
20	Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Февраль - май	50/1-11
21	Участие в торжественном	Всероссийский	Москва	Март	2/4, 11

	открытии «Год педагога-наставника»				
22	Акции «Посылка солдату», «Окопная свеча»	Всероссийский	Школа, сайт в ВК	Март	1059/1-11
23	Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Первая неделя марта	1059/1-11
24	Кинофестиваль «Дух огня»	Окружной	Ханты-Мансийск, сайт в ВК	Март	3/4,11
25	Акция «К.Д. Ушинский – 200 лет»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
26	«Университетские смены»	Всероссийский, школьный	Екатеринбург, сайт ВК	Март	2/8,10
27	Акция «Неделя добрых дел»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
28	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
29	Челлендж «Люблю край в котором я живу»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
30	Акция «Неделя высоких технолгий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Март	950/1-11
31	Конкурс «Территория активных»	Районный	Школа, сайт ВК	Март	10/4-11
32	Неделя здоровья и спорта	Всероссийский	Школа, сайт ВК	Апрель	50/5-11
33	Праздничный концерт Для МАМ, видеопоздравления	Школьный	Школа, сайт ВК	Март	1059/1-11
34	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12 апреля	1059/1-11
35	Пасхальная неделя	Районный, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	1059/1-11
36	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Апрель	100/9-11
37	Посвящение в «Орлята России»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	26/ 3
38	Стена памяти «Бессмертный полк»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
39	Классная встреча «День детских общественных объединений»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	50/5-11
40	Акция «День семьи»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
41	Последний звонок. Торжественные линейки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	1059/1-11
42	Всероссийский субботник	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Май	950/5-11
43	Фестиваль первых	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11

44	День России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/5-11
45	Акция «Спасибо учителю»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
46	Помощь и организация ВЫПУСКНОГО бала	Школьный	Школа, сайт ВК	Июнь	25/11
47	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22 июня	200/1-11
48	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России</a>	Всероссийский,	сайт	22 августа	200/1-11
49	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	01.09.20	1059/1-11
50	Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля»	Всероссийский, школьный поселковый	Школа, поселок сайт ВК	03.09.20	320/1-11
51	Международный день грамотности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
52	Конкурс чтецов «Памяти Максиму Нечитайло»	Школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	34/1-11
53	Акция «Подвиг Зои»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	450/1-11
54	Международный день мира	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
55	Акция «День пожилого человека»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт ВК	Сентябрь	1059/1-11
56	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	1059/1-11
57	Классная встреча «Мы помним тебя, учитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	5 октября	235/1-11
58	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню отца</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	1059/1-11
59	Конкурс «Северия»	Районный	Школа, сайт	Октябрь	6/5-11
60	Акция «на страницах любимых книг»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	15/5-11
61	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства «Марафон наций»</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	4 ноября	50/1-11
62	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	29 ноября	840/1-11
63	Участие «Хор первых»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Ноябрь	1/8
64	Участие в летучей команде	Всероссийский,	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-11



	«Лидер»	школьный			
65	Конференция «Движение первых»	Районный	Школа, сайт	Декабрь	15/5-11
66	<a href="#">Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата</a>	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	3 декабря	50/5
67	Акция «День героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	106/5-11
68	Акция «Будь гражданином»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11
69	Акция «С днем рождения Округ!»	Региональный	Школа, сайт	Декабрь	12/1-11
70	Акция «Неделя добора!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Декабрь	1059/1-11

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий членами «Движение первых»	2023					
	70					

**Вывод:**

Анализ работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в школе за 2022 – 2023 календарный год, показал, что поставленная цель достигнута, а задачи выполнены. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, формированию ответственности и отвечают поставленным задачам и цели. Активная деятельность в рамках «Движения первых» разнообразна и насыщена. В своей работе старались использовать инновационные технологии, в школе создавали дружескую атмосферу между детьми различных классов, посредством внедрения мероприятий в рамках «Движения первых», также учитывали сохранность всех школьных традиции, современных требований.

**Цель на 2024 год.** Создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи на 2024 год:**

- создать условия для проведения государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействовать воспитанию обучающихся, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей



личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При разработке плана внеурочной деятельности учтен социальный заказ: родительского, ученического, преподавательского коллективов. Формирование групп обучающихся происходит перед началом учебного года на основании личных заявлений родителей. Продолжительность - 1 час в неделю, в зависимости от учебной нагрузки по параллелям. Продолжительность одного занятия 40- 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп - не менее 15 человек. Программа внеурочного объединения составляется с учетом единых требований на основе положения по организации внеурочной деятельности школы. На класс и каждого учащегося составляются маршрутные листы.

**Направления внеурочной деятельности:**

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта "Твой выбор".

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции.

3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки.

**«Школьный театр»** реализуется через внеурочную деятельность «Фольклор».

4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая,

познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД. Все спортивные курсы внеурочной деятельности, спортивные кружки, объединены в **Спортивный клуб** школы «Ланки».

**5) «Гражданско-патриотическое»** направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:* **«Разговоры о важном»** каждый понедельник в 1-11 классах, тематические классные часы, **торжественный внос (вынос) флагов РФ, ХМАО-Югры**, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», день героев Отечества, Дни Воинской Славы, уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, день флага, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

**6) «Духовно – нравственное»** создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Внеурочная деятельность организуется в течение рабочей недели в промежуток между сменами (классами) и в субботу (разновозрастными группами). В течение года 1 раз в полугодие организуется «День заслуженных наград». *Формы представления результатов:* портфолио ученика, самооценка, выставка достижений учащихся.

Внеурочные объединения:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во курсов	35	21	25	31	28	19	32
классы	1-9	1-9	1-9	1-10	1-10	40	40
Общее кол-во часов	354	175	188	197	196	132	215
Введено новых курсов	2	3	3	5	2	2	4

Духовно-нравственному воспитанию способствуют и занятия в творческих объединениях школы.

Творческие объединения позволяют обучающимся развивать свои творческие способности и интересы в рамках школы. Направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное.

Название объединения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ЮИД	10	10	10	10	25	25	29
ДЮП	10	10	10	10	25	25	27
Хореографический коллектив «Надежда»	62	70	70	35	35	35	35
ВСО «Патриот»	25	25	60	60	60	60	60
Волейбол	24	24	24	24	24	24	25

Баскетбол (мальчики)	15	15	15	15	15	15	25
Баскетбол (девочки)	15	15	15	15	15	15	25
Шахматы	20	20	30	30	30	30	410
Теннис	15	15	15	15	15	15	25
Лесничество	30	34	34	13	13	13	25

**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ «НАДЕЖДА»**

**Цель:** развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда народного танца посредством участия в мероприятиях различного уровня.

**Задачи:**

**образовательная:** приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классики до современного танца)

**развивающая:** воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

**воспитательная:** прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

**творческая:** подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятия и результаты:

**Хореографический коллектив «Надежда»**

**Цель:** развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда хореографии посредством участия в мероприятиях различного уровня.

**Задачи:**

**образовательная:** приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классического до современного танца)

**развивающая:** воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

**воспитательная:** прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

**творческая:** подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

**Мероприятия и результаты:**

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/ФИ	Результат
1	Международный фестиваль «Star Fest»	дистанционно	28.01.2023	<b>1.</b> Салохидинов Муслим 11б <b>2.</b> Капитонова Вероника 11б <b>3.</b> Зекерьянова Азалия 11б <b>4.</b> Сутормина Владислава 11б	Диплом Лауреата 2 место
2	Торжественная церемония открытия первичного отделения	МБОУ «ФСОШ№2»	10.02.2023	<b>1.</b> Салохидинов Муслим 11б <b>2.</b> Коновальцев Богдан 11б <b>3.</b> Капитонова Вероника	участие

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

	Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»			11б 4. Зекерьянова Азалия 11б 5. Сутормина Владислава 11б 6. Черепанов Кирилл 11а	
3	Районное торжественное награждение победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	МБОУ «ФСОШ№2»	10.03.2023	1. Салохидинов Муслим 11б 2. Коновальцев Богдан 11б 3. Капитонова Вероника 11б 4. Зекерьянова Азалия 11б 5. Сутормина Владислава 11б 6. Черепанов Кирилл 11а	участие
4	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	МБОУ «ФСОШ№2»	07.03.2023	1. Салохидинов Муслим 11б 2. Коновальцев Богдан 11б 3. Капитонова Вероника 11б 4. Зекерьянова Азалия 11б 5. Сутормина Владислава 11б 6. Черепанов Кирилл 11а 7. Ковкова Людмила 10а 8. Бондаренко Арина 10а 9. Якимова Диана 10а 10. Бугаенко Виктория 7а 11. Хабарова Анна 7а 12. Бондаренко Анна 7Б 13. Степанова Дарья 7В	участие
5	Районный фестиваль «Звёзды XXI века» отделение хореографии	дистанционно	23.04.2023	1. Салохидинов Муслим 11б 2. Коновальцев Богдан 11б 3. Капитонова Вероника 11б 4. Зекерьянова Азалия 11б 5. Сутормина Владислава 11б 6. Черепанов Кирилл 11а 7. Ковкова Людмила 10а 8. Бондаренко Арина 10а 9. Якимова Диана 10а 10. Бугаенко Виктория 7а 11. Хабарова Анна 7а 12. Бондаренко Анна 7Б 13. Степанова Дарья 7В	Диплом участника

6	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	29.04.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калдыбаева Альбина 11а</li> <li>2. Ковкова Ирина 11а</li> <li>3. Кудинова Софья 11а</li> <li>4. Салохидинов Муслим 11б</li> <li>5. Капитонова Вероника 11б</li> <li>6. Зекерьянова Азалия 11б</li> <li>7. Сутормина Владислава 11б</li> <li>8. Ковкова Людмила 10а</li> <li>9. Бондаренко Арина 10а</li> <li>10. Пономарева Арина 10а</li> </ol>	Диплом 1 место
7	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	дистанционно	29.04.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бугаенко Виктория 7а</li> <li>2. Хабарова Анна 7а</li> <li>3. Бондаренко Анна 7Б</li> <li>4. Валегжанин Алексей 7Б</li> <li>5. Карамурзаев Дильдар 7Б</li> <li>6. Степанова Дарья 7В</li> </ol>	Диплом 1 место
8	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка 79»	дистанционно	апрель 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калдыбаева Альбина 11а</li> <li>2. Ковкова Ирина 11а</li> <li>3. Кудинова Софья 11а</li> <li>4. Салохидинов Муслим 11б</li> <li>5. Капитонова Вероника 11б</li> <li>6. Зекерьянова Азалия 11б</li> <li>7. Сутормина Владислава 11б</li> <li>8. Ковкова Людмила 10а</li> <li>9. Бондаренко Арина 10а</li> </ol>	Диплом Лауреата 2 степени
9	Фестиваль «Танцевальный марафон»	МАУДО КДЦ «Премьер»	01.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калдыбаева Альбина 11а</li> <li>2. Ковкова Ирина 11а</li> <li>3. Кудинова Софья 11а</li> <li>4. Салохидинов Муслим 11б</li> <li>5. Капитонова Вероника 11б</li> <li>6. Зекерьянова Азалия 11б</li> <li>7. Сутормина Владислава 11б</li> <li>8. Ковкова Людмила 10а</li> <li>9. Бондаренко Арина 10а</li> <li>10. Бугаенко Виктория 7а</li> <li>11. Хабарова Анна 7а</li> <li>12. Бондаренко Анна 7Б</li> <li>13. Степанова Дарья 7В</li> <li>14. Крылов Платон 3а</li> <li>15. Желторылова Аня 3в</li> <li>16. Зайтова Аделина 4в</li> <li>17. Киреева Алсу 4в</li> </ol>	Диплом участника

				<b>18. Арсланбекова Ясмина 4в</b> <b>19. Ходжаева Элана 4в</b> <b>20. Абышева Асель 4в</b> <b>21. Мавлютова Ника 4г</b>	
10	Акция к 1 мая #РДДМ	дистанционно	01.05.2023	<b>1. Калдыбаева Альбина 11а</b> <b>2. Ковкова Ирина 11а</b> <b>3. Кудинова Софья 11а</b> <b>4. Салохидинов Муслим 11б</b> <b>5. Капитонова Вероника 11б</b> <b>6. Зекерьянова Азалия 11б</b> <b>7. Сутормина Владислава 11б</b> <b>8. Ковкова Людмила 10а</b> <b>9. Бондаренко Арина 10а</b> <b>10. Бугаенко Виктория 7а</b> <b>11. Хабарова Анна 7а</b> <b>12. Бондаренко Анна 7Б</b> <b>13. Степанова Дарья 7В</b>	участие
11	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	02. 05.2023	<b>1. Калдыбаева Альбина 11а</b> <b>2. Ковкова Ирина 11а</b> <b>3. Кудинова Софья 11а</b> <b>4. Салохидинов Муслим 11б</b> <b>5. Капитонова Вероника 11б</b> <b>6. Зекерьянова Азалия 11б</b> <b>7. Сутормина Владислава 11б</b> <b>8. Ковкова Людмила 10а</b> <b>9. Бондаренко Арина 10а</b>	Диплом Лауреата 3 степени
12	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	дистанционно	май 2023	<b>1. Ковкова Людмила 10а</b> <b>2. Бондаренко Арина 10а</b> <b>3. Якимова Диана 10а</b> <b>4. Бугаенко Виктория 7а</b> <b>5. Хабарова Анна 7а</b> <b>6. Бондаренко Анна 7Б</b> <b>7. Степанова Дарья 7В</b>	Диплом Лауреат
13	Фестиваль – конкурс «Мы вместе!»	МАУДО КДЦ «Премьер»	14.05.2023	<b>1. Ковкова Людмила 10а</b> <b>2. Бондаренко Арина 10а</b> <b>3. Якимова Диана 10а</b> <b>4. Бугаенко Виктория 7а</b> <b>5. Хабарова Анна 7а</b> <b>6. Бондаренко Анна 7Б</b> <b>7. Степанова Дарья 7В</b> <b>8. Крылов Платон 3а</b> <b>9. Желторылова Аня 3в</b> <b>10. Зайтова Аделина 4в</b> <b>11. Киреева Алсу 4в</b> <b>12. Арсланбекова Ясмина 4в</b> <b>13. Ходжаева Элана 4в</b> <b>14. Абышева Асель 4в</b> <b>15. Мавлютова Ника 4г</b>	Диплом Лауреата 2 степени  Диплом Лауреата 3 степени
14	Последний звонок. Итоговая линейка 9 классы	МБОУ «ФСОШ№2»	22.05.2023	<b>1. Кожакарь Артем 9б</b> <b>2. Рустамов Шамшид 10б</b> <b>3. Баймурзаева Алтынай 9а</b> <b>4. Джумагишиева Элиза 9в</b>	участие

15	Последний звонок. Итоговая линейка 11 классы	МБОУ «ФСОШ№2»	22.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салохидинов Муслим 11б</li> <li>2. Коновальцев Богдан 11б</li> <li>3. Капитонова Вероника 11б</li> <li>4. Зекерьянова Азалия 11б</li> <li>5. Сутормина Владислава 11б</li> <li>6. Черепанов Кирилл 11а</li> </ol>	участие
16	Последний звонок. Итоговая линейка 11 классы	МАУДО КДЦ «Премьер»	22.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Салохидинов Муслим 11б</li> <li>2. Коновальцев Богдан 11б</li> <li>3. Капитонова Вероника 11б</li> <li>4. Зекерьянова Азалия 11б</li> <li>5. Сутормина Владислава 11б</li> <li>6. Черепанов Кирилл 11а</li> <li>7. Кодатко Егор 10б</li> <li>8. Абдуразакова Айза 11а</li> <li>9. Корюкова Елена 11а</li> <li>10. Смирнов Николай 11б</li> <li>11. Газизова Катя 11а</li> <li>12. Иванов Влад 10б</li> </ol>	участие
17	Последний звонок. Итоговая линейка 4 классы	МБОУ «ФСОШ№2»	23.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайтова Аделина 4в</li> <li>2. Киреева Алсу 4в</li> <li>3. Арсланбекова Ясмина 4в</li> <li>4. Ходжаева Элана 4в</li> <li>5. Абышева Асель 4в</li> <li>6. Мавлютова Ника 4г</li> <li>7. Алишева Карина 4г</li> <li>8. Исаева Амина 4Г</li> <li>9. Ажимамбетова Салимат 4г</li> <li>10. Краснова Василиса 4г</li> <li>11. Мирзоева Джанет 4г</li> <li>12. Тулумбаева Диляра 4г</li> <li>13. Постникова Софья 4а</li> <li>14. Магонова Маша 4а</li> <li>15. Кирьянова ксюша 4а</li> <li>16. Буняева Арина 4а</li> <li>17. Глотова Диана 4б</li> <li>18. Денгизова Майя 4б</li> <li>19. Сутормина Полина 4а</li> <li>20. Алилова Фатима 4б</li> </ol>	участие
18	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	дистанционно	23.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крылов Платон 3а</li> <li>2. Желторылова Аня 3в</li> <li>3. Зайтова Аделина 4в</li> <li>4. Киреева Алсу 4в</li> <li>5. Арсланбекова Ясмина 4в</li> <li>6. Ходжаева Элана 4в</li> <li>7. Абышева Асель 4в</li> </ol>	Диплом Лауреат 2 степени



				<b>8.</b> Мавлютова Ника 4г	
19	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	дистанционно	06.06.2022	<b>1.</b> Калдыбаева Альбина 11а <b>2.</b> Ковкова Ирина 11а <b>3.</b> Кудинова Софья 11а <b>4.</b> Салохидинов Муслим 11б <b>5.</b> Капитонова Вероника 11б <b>6.</b> Зекерьянова Азалия 11б <b>7.</b> Сутормина Владислава 11б <b>8.</b> Ковкова Людмила 10а <b>9.</b> Бондаренко Арина 10а	Диплом 1 место
20	Линейка на 1 сентября	МБОУ «ФСОШ№2»	01.09.2023	<b>1.</b> Ковкова Людмила 11а <b>2.</b> Вольнец Никита 11б	участие
21	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	29.09.2023	<b>1.</b> Салохидинов Муслим 11б <b>2.</b> Капитонова Вероника 11б <b>3.</b> Зекерьянова Азалия 11б <b>4.</b> Сутормина Владислава 11б <b>5.</b> Ковкова Людмила 11а <b>6.</b> Бондаренко Арина 11а <b>7.</b> Якимова Диана 11а	Диплом Лауреат степени 2
22	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	дистанционно	18.10.2023	<b>1.</b> Ковкова Людмила 11а <b>2.</b> Бондаренко Арина 11а <b>3.</b> Якимова Диана 11а <b>4.</b> Бугаенко Виктория 8а <b>5.</b> Хабарова Анна 8а <b>6.</b> Бондаренко Анна 8Б <b>7.</b> Степанова Дарья 8В	Диплом Лауреат 1 степени
23	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	дистанционно	18.10.2023	<b>1.</b> Ковкова Людмила 11а <b>2.</b> Бондаренко Арина 11а <b>3.</b> Якимова Диана 11а <b>4.</b> Бугаенко Виктория 8а <b>5.</b> Хабарова Анна 8а <b>6.</b> Бондаренко Анна 8Б <b>7.</b> Степанова Дарья 8В	Диплом Лауреата 1 степени
24	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка 85»	дистанционно	октябрь 2023	<b>1.</b> Ковкова Людмила 11а <b>2.</b> Бондаренко Арина 11а <b>3.</b> Якимова Диана 11а <b>4.</b> Бугаенко Виктория 8а <b>5.</b> Хабарова Анна 8а <b>6.</b> Бондаренко Анна 8Б <b>7.</b> Степанова Дарья 8В	Диплом Лауреата 3 степени
25	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Галантоха 11б»	дистанционно	октябрь 2023	<b>1.</b> Салохидинов Муслим 11б <b>2.</b> Капитонова Вероника 11б <b>3.</b> Зекерьянова Азалия	Диплом 2 место

				11б 4. Сутормина Владислава 11б 5. Ковкова Людмила 11а 6. Бондаренко Арина 11а	
26	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	16.11.2023	1. Крылов Платон 4а 2. Желторылова Аня 4в 3. Зайтова Аделина 5б 4. Киреева Алсу 5б 5. Арсланбекова Ясмина 5в 6. Ходжаева Элана 5в 7. Абышева Асель 5в 8. Мавлютова Ника 5а	Диплом 1 место
27	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	МАУДО КДЦ «Премьер»	25.11.2023	1. Ковкова Людмила 11а 2. Бондаренко Арина 11а 3. Якимова Диана 11а 4. Бугаенко Виктория 8а 5. Хабарова Анна 8а 6. Бондаренко Анна 8б 7. Степанова Дарья 8В	Диплом участника
28	Юбилей школы 35 лет	МБОУ «ФСОШ№2»	01.12.2023	1. Соломатова ЕИ 2. Изилиева НА 3. Осауленко ЕП 4. Рогуленко ЕВ 5. Ковкова Людмила 11а 6. Бондаренко Арина 11а 7. Якимова Диана 11а 8. Бугаенко Виктория 8а 9. Хабарова Анна 8а 10. Некрасова Ярослава 8а 11. Бондаренко Анна 8б 12. Степанова Дарья 8В 9. Крылов Платон 4а 10. Зайтова Аделина 5б 11. Киреева Алсу 5б 12. Ходжаева Элана 5в 13. Мавлютова Ника 5а 14. Лысенко Арина 6а 15. Хусаинова Амилия 6а 16. Асмандиярова Амина 6г 17. Вандышева Таня 6г 18. Фаткулина Амина 6г 19. Имангишиева Алина 6г	участие
29	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	17.12.2023	1. Ковкова Людмила 11а 2. Бондаренко Арина 11а 3. Якимова Диана 11а 4. Бугаенко Виктория 8а 5. Хабарова Анна 8а 6. Некрасова Ярослава 8а 7. Бондаренко Анна 8б 8. Степанова Дарья 8В 9. Шандер ТИ 10. Ермаков ОЮ	Диплом Лауреата 3 степени  Дипломанты 3 степени
30	Новогоднее	МБОУ	26.12.2023	1. Бугаенко Виктория 8А	участие

театрализованное представление	«ФСОШ№2»	27.12.2023 28.12.2023	2. Хабарова Анна 8А 3. Некрасова Ярослава 8А 4. Бондаренко Анна 8Б 5. Степанова Дарья 8В 6. Крылов Платон 4А 7. Мавлютова Ника 5А 8. Зайтова Аделина 5Б 9. Киреева Алсу 5Б 10. Биглов Рубен 6г 11. Галин Алмаз 6г 12. Исмаилов Салахутдин 6г 13. Потеряйко Андрей 6г 14. Сатимов Сардобек 6г 15. Сатимов Асадбек 6г	
--------------------------------	----------	--------------------------	--	--

**Вывод:**

Работа в хореографическом коллективе «Надежда» осуществлялась на основе разработанной программы. Программа рассчитана на один год обучения детей школьного возраста. Ребята были разделены на три группы: младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая группа (9-11 классы). Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа в младшем и среднем группе и 3 часа в старшей группе, где обучающиеся осваивают навыки и элементы танцев различной направленности.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

**Цель на 2024 год:** развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения по средствам хореографии.

**Задачи на 2024 год:**

- 1) обучение основам хореографии и дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку;
- 2) приобщение детей к разным видам танцевального искусства (разнообразные постановки из разных стилевых направлений);
- 3) прививать интерес к занятиям, любовь к танцам и организовывать здоровый, содержательный досуг;
- 4) развивать танцевальные и музыкальные способности, память, внимание;
- 5) давать представление о танцевальном образе и развивать осмысленность исполнения танцевальных движений;
- 6) воспитывать культуру поведения и общения в коллективе на занятиях и выступлениях;
- 7) способствовать эстетическому и творческому развитию детей;
- 8) подготовить танцевальный репертуар на основе изученных танцев;
- 9) подготовить (сшить) костюмы для выступлений;

10) участие в конкурсах (районных) и гастролях (по-возможности);

Хореографический коллектив – это сложно устроенный организм, и для его правильной, успешной работы необходимо квалифицированное управление, как самим коллективом, так и организацией пространства для его выступлений.

Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника.

Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством.

Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка. Цель дополнительного образования: создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования. В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. С целью увеличения показателей зачисления обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы в системе АИС ПДО МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» проведена следующая работа:

1. произведена актуализация списков обучающихся совместно с учреждениями:

1.1. МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ»;

1.2. Школой детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк).

2. направлен запрос на получение информации по занятости обучающихся школы в Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре АУДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус»;

3. произведена актуализация списка обучающихся по охвату дополнительной программой «Промышленный дизайн» по итогам летнего оздоровительного лагеря в июне 2023 г.;

4. классными руководителями 1-11 классов проведены:

4.1. мониторинг занятости детей программами дополнительного образования в классах,

4.2. разъяснительная беседа с детьми и родителями о необходимости включения в дополнительное образование с указанием контактов и предложений, вручены памятки по использованию сертификатов ПФДО.

По итогам проведенной работы охват дополнительным образованием в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» составил 770 чел, т.е. 73% от общего числа обучающихся (1059 чел).

Планируется увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием, во втором полугодии 2023-2024 гг. за счет зачисления в группы Школы детского развития «Отличник» (М.Н.Курдюк), МАУ ДО Сургутского района «ЦДТ».

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
охват	401	649	684	733	782	1010	821	770

**Вывод:** МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования ведет эффективную работу по включению обучающихся в систему персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре.

В 2023 учебном году подписаны договоры с АУ «Региональный молодежный центр» ХМАО-Югры о реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы. Содержание программ отвечает требованиям современного общества: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нефтехимии», «Геоквантум».

**Цель на 2024 год:** Достигнутые показатели по охвату обучающихся доп образованием в АИС «ПДО» необходимо удержать на высоком уровне. Для этого необходимо решить следующие задачи:

На классных и школьных собраниях постоянно информировать родителей (законных представителей) о перечне программ доп образования в учреждениях поселка.

Оказывать помощь родителям при активации сертификата доп. образования.

Способствовать развитию сотрудничества с учреждениями доп образования г.п.

#### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

#### **Задачи:**

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.
5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.

8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе
9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».
10. Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.

В школе имеется материально-техническая база:

1.	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2.	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3.	общевоисковой противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4.	общевоисковой защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5.	Приборы радиационной разведки 1шт
6.	Приборы химической разведки 1шт
7.	Компас 60шт.
8.	Визирная линейка 35шт.
9.	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10.	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
11.	Электронный тир 2шт.
12.	Тир
13.	Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт
14.	Парадная форма 10 комплектов
15.	Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот" входит 15 человек, в Юнармейский отряд 15 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы/чел.	результат
1	Осенний турнир по лазер тагу	поселковый	Федоровская СОШ №1	Октябрь	Курсанты ВСО 8чел.	участник
2	Районные соревнования по стрельбе среди ВПК и ВСО Сургутского района	районные	Федоровская СОШ №1	Нябрь	<a href="#">Курсанты ВСО 10 чел.</a>	<a href="#">1 место</a>
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный этап	Федоровская СОШ №2	Декабрь	<a href="#">Шкальники 16чел</a>	7 из них прошли на муниципальный этап.
4	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ №2	Декабрь	<a href="#">7чел.</a>	<a href="#">1 место</a> <a href="#">2 место</a> <a href="#">2 место</a> <a href="#">3 место</a> <a href="#">3 место</a> <a href="#">3 место</a>
5	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный этап	СРГУПУ г.Сургут	Февраль	<a href="#">Сутормина В.</a> <a href="#">Шинкарюк Т.</a> <a href="#">Асадова Т.</a>	<a href="#">3 место</a> участник участник



Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участия в мероприятиях	10	8	11	23	18	15	15	5
Количество призовых мест	4	3	5	19	5	6	14	8

**Вывод:** В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

**Цель на 2024 год:** Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основ национального самосознания.

**Задачи на 2024 год:**

1. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
2. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину
3. Формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира.
4. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

**Задачи:**

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

**Мероприятия и результаты:**

№	Название	Уровень	Место проведения	Дата	Кол - во	результат
1	Внеклассное мероприятие в поселковой библиотеке, посвященное Дню Моря	поселковый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	15 сентября	3в класс 28 чел.	Проведен 1 урок
2	Всероссийский	Школьный	МБОУ	сентябрь		Просмотр урока



**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

	урок тигра	ый – онлайн ВК	«Федоровская сош №2 с УИОП»			в ВК
3	Акция «Добрые крышечки»	Школьн ый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	1 четверть	1-11 кл.	Собрано 20 кг 307 г пластиковых крышечек
4	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьн ый	МБОУ «Федоровская сош № 2 с УИОП»	1 четверть	1-11 кл.	Собрано 6,5 кг батареек
5	Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	Всеросс ийский конкурс			Джемалиев а Азиза Камаловна	
6	Всероссийская экологическая олимпиада	Всеросс ийский конкурс	онлайн	Октябрь - ноябрь	2 - 11 классы	1 тур
7	Экологический диктант	Всеросс ийский конкурс	онлайн	11 – 27 ноября	2 – 6 классы-	сертификаты
8	Региональный конкурс «Подарок от Эколят»	Окружн ой	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Октябрь	1 – 4 кл – 4 чел.	Сертификат участника
9	Урок «Синичкин день»	школьн ый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	12 ноября	2 – 4 классы	Рисунки и выставка
10	Окружной конкурс школьного лесничества	Окружн ой	Департамент недропользова ния и природных ресурсов г. Ханты- Мансийск	1,2 декабря	Левченко СН	Благодарность
11	Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Междун ародны й	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - январь	1 – 4 класс	рисунки
12	Акция «Макулатура, сдавайся!»  Всероссийская акция «БумБатл	Районн ый	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	23 октября	1 – 11 классы	Собрано 1100 кг макулатуры

1 3	Акция «Добрые крышечки»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	
1 4	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Школьный	МБОУ «Федоровская сош №2 с УИОП»	Ноябрь - декабрь	1-11 кл.	

**Вывод:** Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

**Цель:** воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

**Задачи:**

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
- изучение и овладение школьниками основами лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение ими навыков ведения исследовательских работ;
- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду;
- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
- изучение членами школьных лесничеств спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
- формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.

### **СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **ГТО**

**Цель:** Активизировать работу с одаренными детьми и подготовку к сдаче норм ГТО

**Задачи:**

1. вести пропагандистскую работу с учащимися 11 классов по сдаче норм ГТО с целью получения дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.
2. активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
3. проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
4. более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
5. расширить сеть спортивных групп, а именно создать третью группу ГТО,

физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, включающие в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

В течение года учащиеся школы активно, в рамках сотрудничества, участвовали в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и добились следующих результатов по ВФСК «ГТО»:

Золото - 2	2016г.
Золото - 6	2017г.
Серебро - 11	
Бронза - 0	
Золото - 0	2018г.
Серебро - 5	
Бронза - 1	
Золото - 8	2019г.
Серебро - 19	
Бронза - 8	
Золото - 0	2020г.
Серебро - 6	
Бронза - 0	
Золото - 8	2021г.
Серебро - 3	
Бронза - 4	
Золото – 12	2022г.
Серебро - 28	
Бронза - 25	
Золото – 21	2023г.
Серебро - 5	
Бронза - 1	
Золото – 51	Всего за этот период.
Серебро - 77	
Бронза - 39	

Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО						
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	4 ступень	5 ступень	6 ступень
2019	10	29	23	35	10	-
2020	-	-	-	-	-	-
2021	73	60	74	111	48	4
2022	68	86	52	28	16	-
2023	63	87	47	31	17	8

По результатам медицинских осмотров многим обучающимся рекомендованы группы СМГ. В школе созданы такие группы для 1-11 классов. Руководитель – Гартман Н.В.

Периоды	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Групп СМГ	6	6	8	10	10	10	10

**Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить спортивную работу с одаренными детьми в группах ГТО.
2. Включить элементы научной деятельности в сфере физиологии с детьми в группах СМГ,
3. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
4. Повысить качественный уровень подготовки спортсменов;
5. Продолжить обучение новым правилам в измененных нормах ВФСК «ГТО»;

6. Готовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.

7. Популяризировать среди учащихся систематические занятия физической культурой и спортом.

На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан **школьный спортивный клуб «Ланки»**.

Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермаков О.Ю., Скибицкая С.В., Мирончук Д.В., Гартман Н.В., Султанова А.М., Шандер Т.И., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена – учитель шахмат Султанову А.М. Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба.

Ф.И.О. учителя	Название и уровень олимпиады	Ф.И.	Класс	Результат
Ермаков Олег Юрьевич	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Ремезова Мария	10	1-Место
Чаплагин Игорь Владимирович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Козлова Арина	8	3- место
Ермаков Олег Юрьевич	Спартакиада школьников Сургутского района по мини-футболу (зональные)	Изибаев Д.; Уркунбаев Э.; Кадылов Х.; Файзуллин А.;	8 10	3 место
Кодохмаева Фатима Ахмедовна	Спартакиада школьников Сургутского рай-она по теннису	Ахмадуллин Марсель Григоркин Андрей Поливанова Анахалум	9 9 7	4-место
Мирончук Денис Васильевич	Спартакиада школьников Сургутского рай-она по пулевой стрельбе	Шаповал Иван Козлова Арина Лапушор Александра Трищенко Иван	7-11	1 место
Ермаков Олег Юрьевич	«Кубок директора	Сутормина В.; Зекерьянова А.; Шинкарюк Т.; Капитонова В.; Пи-цакова С.; Мавлеева Р.; Терещенко Д.	10 8	1 место
Чаплагин Игорь Владимирович	Спартакиада школьников Сургутского района по баскетболу (зональные)	Уздемир Матвей Ахмадуллин Марсель Величугин Илья	9-10	3-место

		Лысенко Артём Кодатко Егор Исмаилов Амирхан Толмачев Андрей Такиев Ислам Кожакарь Артем		
--	--	---	--	--

### ШАХМАТЫ

В нашей школе шахматное образование введено давно. Вначале шахматы преподавались в рамках учебной деятельности как предмет. С 2020 года шахматы преподаются в рамках внеурочной деятельности.

22.01.2023 Турнир по шахматам среди обучающихся ОО гп.Федоровский	Муслимов Велибег, 9В Киреев Марсель, 8Б Валегжанин Алексей, 7б Исхаков Булат, 6Б Исхаков Джанибек, 6Б Абдуллаев Ислам, 6Б Самарин Данил, 5Г Буряченко Арсений, 4А	1-3 места	34 участника
28 января 2023 г Онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Самарин Данил Киреев Марсель Эйвазова Марьям	участие	<a href="https://lichess.org/swis/s/6yzTeFQa">https://lichess.org/swis/s/6yzTeFQa</a>
27.02.2023 Турнир РДДМ «Движение первых» 2023, II (региональный) этап, младшие (6-14 лет), Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Исхаков Джанибек 6б Буряченко Арсений 4а Файзуллина Айнара 6б Эйвазова Марьям 4б		6 место <a href="https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12143#teamtable">https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12143#teamtable</a>
06.03.2023 Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение первых», шахматы	Киреев Марсель 8б Нурманбетов Альберт 11б Шамсутдинова Эльвина 99б Бурикова Полина 8б		2 командное место <a href="https://игра.шахматнаяпланета.рф/#175">https://игра.шахматнаяпланета.рф/#175</a>
13.03.2023 Зональные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района	Исхаков Джанибек Исхаков Булат Самарин Данил Исхаков Абдулатип Эйвазова Марьям Файзуллина Айнара Камалова София	1 место Место  2 место - 2 место	Командное 1 место.
23.03.2023 Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», муниципальный этап	Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Буряченко Арсений Рустамова Милана	1 место 1 место 2 место 3 место	2 место командное
	Камалова София Трубчанинов Николай Исхаков Булат Самарин Данил Нурманбетов Нурлан	Участие :	

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

	Искаков Абдулатип Эйвазова Марьям Файзуллина Айнара		
30.03.2023 Районные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района: Командное 2 место.	Шамсутдинова Эльвина	1 место	2 место командное
	Искаков Джанибек Абдуллаев Ислам Нурманбетов Альберт	3 место 3 место 3 место	
06.04.2023 Неделя спорта. Сеансы одновременной игры	Муслимов Велибег, 9В Киреев Марсель, 8Б Валегжанин Алексей, 7Б Исхаков Булат, 6Б Искаков Джанибек, 6Б Абдуллаев Ислам, 6Б Самарин Данил, 5Г Буряченко Арсений, 4А		<a href="https://vk.com/wall-156130137_9202">https://vk.com/wall-156130137_9202</a>
02/05-05/05.2023 Открытое лично-командное первенство г. Сургута по шахматам, посвященном памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова, в зачет Фестиваля спорта «Шахматный олимп»	Буряченко Арсений 4а	3 место	5 командное место
07.05.2023 «СЕВЕРНАЯ ЛИГА»-региональный турнир по быстрым шахматам	Бурикова Полина 8б Шамсутдинова Эльвина 9б Файзулина Айнара 6б	1 место 2 место 3 место	<a href="https://ruchess.ru/news/all/v_surgutskom_ray_one_proshel_regionalny_turnir_severnaya_liga/">https://ruchess.ru/news/all/v_surgutskom_ray_one_proshel_regionalny_turnir_severnaya_liga/</a>
28.05.2023 Соревнования по шахматам среди семейных команд гп.Федоровский «Шахматная семья-2023»	Исхаков Булат Абдуллаев Ислам	1 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_126">https://vk.com/wall-208502862_126</a>
	Киреев Марсесь Муслимов Велибег	2 место	
	Валегжанин Алексей Валегжанина Полина Шамсутдинова Эльвина	3 место	
11.09.2023 Открытый турнир в память погибшего на СВО Пахома Шадчина города Сургута по шахбоксу	Киреев Марсесь Суббота Владимир	1 место 1 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_182">https://vk.com/wall-208502862_182</a>
14.10.2023 шахматный турнир "Белая ладья" среди жителей г.п. Федоровский. В турнире приняли участие	52 участника		<a href="https://vk.com/wall-208502862_192">https://vk.com/wall-208502862_192</a>
22 октября 2023 года Турнир по быстрым шахматам в рамках гранта главы Сургутского района «Эстафета поколений»	Шамсутдинова Эльвина Камалова София-	1 место 3 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_186">https://vk.com/wall-208502862_186</a>

29.10.2023 Турнир по быстрым шахматам "Кубок главы Сургутского района" в рамках гранта главы Сургутского района, проекта "Эстафета поколений" Сургут, Мультимедийный-исторический парк "Россия-моя история. Югра" улица Мелик-Карамова д.4/4	Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина	3 место 2 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_196">https://vk.com/wall-208502862_196</a>
	Исхаков Булат, 6Б Исхаков Джанибек, 6Б Абдуллаев Ислам, 6Б Эйвазова Мариям	участие	
23 ноября 2023 г. на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» (play.chessking.com) состоялся командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (группа «D»)	Камалова София Исхаков Джанибек, 6Б Абдуллаев Ислам, 6Б Эйвазова Мариям	2 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_208">https://vk.com/wall-208502862_208</a>
14.12.2023 командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Финал	Камалова София Исхаков Джанибек, 6Б Абдуллаев Ислам, 6Б Эйвазова Мариям	7 место	<a href="https://vk.com/wall-208502862_208">https://vk.com/wall-208502862_208</a>
16.12.2023 г. Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачет XXXII комплексной Спартакиады городских и сельских поселений Сургутского района. ЦСП «Атлант» с.п. Солнечный	Шамсутдинова Эльвина	1 место	<a href="https://vk.com/club208502862">https://vk.com/club208502862</a>

**Вывод:** Таким образом, необходимо отметить то, что преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

**Цель на 2024 год:**

Популяризация разных видов спорта, вовлечение большого количества учащихся в соревновательный процесс, а также укрепление здоровья и повышение иммунитета в условиях Крайнего Севера.



**Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми группы СМГ,
2. Увеличить количество участников движения ВФСК «ГТО»;
3. Повысить спортивный уровень;
4. Обеспечить повышение грамотности в новых правилах и измененных нормах ВФСК «ГТО»;
5. Подготовить среди старших учащихся «юных судей», для обеспечения более функционального проведения соревнований.
6. Привлечь учащихся к систематически занятиям физической культурой и спортом.

**ПИТАНИЕ**

**Цель:** обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

**Задачи:**

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Азбука питания" в лице директора А.С. Гергалю

В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 198 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (116 рублей). С ноября 2022 года на получение льготного питания добавлена категория «Дети участников СВО»

Информация об охвате учащихся питанием:

	2022	
	Кол-во уч	Стоимость
Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1017 на 01.01.23 завтраки-684, обеды- 374 Всего 1058 на 01.01.24 завтраки-654, обеды- 405	С 01.01.2023 по 01.01.2024 Завтрак 1-4 160 руб Завтрак 5-11 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак 160 руб обед 238 руб доплата за счет родительских средств 5-11 116 руб

год	Кол-во учащихся всего	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Сироты (опекаемые)	ОВЗ	Инвалиды	Дети участников СВО	Итого учащихся льготных категорий	Итого учащихся нелюготных категорий
01.01.2023	1058	343	5	5	4	8	4	374	684
01.01.2024	1059	365	1	7	5	8	19	405	654

**Цель на 2024 год:** Обеспечение здорового питания школьников для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний

**Задачи на 2024 год:**

1. Обеспечить соответствие школьного питания установленным нормам и стандартам.
2. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания.
3. Способствовать формированию представления о правильном питании и умению выбирать полезные продукты питания.
4. Способствовать формированию положительного отношения к «полезным» и отрицательного отношения к «вредным» продуктам питания.

#### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни

В школе много лет работает ППМС - центр, в состав которой входят: учитель – логопед, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

**Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2023 г.**

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего учащихся	993	1008	1017	1050	1049
Подлежало осмотру	993	1008	1017	1050	1049
Осмотрено	993	1008	1017	1050	1049
Распределение детей					

по группам здоровья:	1 группа	186	135	197	153	153
	%	18,7%	13,4%	19,4%	14,6%	14,6%
	2 группа	605	751	663	751	750
	%	60,9%	74,5%	65,2%	71,5%	71,5%
	3 группа	196	115	150	137	137
	%	19,7%	11,4%	14,7%	13%	13%
	4 /5 группа	3/3	2/5	2/5	1/8	1/8
%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	0,1%/0,8%	0,1%/0,8%	
Распределение осмотренных учащихся по гр. для занятий физкультурой	основная	739	740	856	885	885
	%	74,4%	73,4%	84,2%	84,3%	84,3%
	подготовительная	147	144	143	136	136
	%	14,8%	14,3%	14,1%	12,9%	12,9%
	спец. медицинская	104	115	17	29	29
	%	10,5%	11,4%	1,7%	2,8%	2,8%
освобождено	4	9		0	0	
освобождено	0,4%	0,9%		0	0	
Охвачено занятиями в СМГ		104/10,5%	115/11,4%		94/ 8,9%	102/9,7%

**Выявлено патологий:**

2019	2020	2021	2022	2023
995	1115	1125	837	837

	2023	
	зарегистрировано заболеваний	выявлено впервые
всего	837	162
Болезни крови и кроветворных органов	1	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания	143	7
ожирение	52	1
снижение массы тела	20	3
болезни нервной системы	40	1
болезни глаза и его придаточного аппарата	299	19
болезни уха с сосцевидного отростка	0	0
болезни системы кровообращения	89	0
болезни органов дыхания	5	0
болезни органов пищеварения	48	1
болезни кожи и подкожной клетчатки	5	0
болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	134	7
Болезни мочеполовой системы	41	4
другие	33	120

**Дети – инвалиды и обучение на дому**

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023
Количество детей-инвалидов	7	6	6	6	8
Количество обучавшихся на дому	1	1	2	6	4
ОВЗ	2	3	3	4	7

ОВЗ - инвалиды			0	1	1
----------------	--	--	---	---	---

**Вывод:** Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 837 (2022 г. 837, 2021 г.-1125 у 820, 2020г.- 1115, 2019 г –995, 951- в 2018г.), у 79% (79% - 2022 г., 81% -2021 г., 87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%) от общего количества обучающихся. Остается высоким число заболеваний связанных с болезнями глаза и его придаточного аппарата 299 – 28,5% ( в 2022 г -299 – 28,5% 2021 г. - 458 – 45%, 2020г.-340 – 33,7%, в 2019 - 256 – 25,8%), с болезнями эндокринной системы и расстройства питания 143 (2022 г -89 – 8,5% 2021 г.- 98 - 9,6% , в 2020г. - 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%).

**Цель на 2024 год:** продолжить работу по созданию наиболее благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, формирования отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие.

**Задачи на 2024 год:**

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Вести сравнительный анализ по годам, что позволит отследить динамику здоровья, выявлять факторы, влияющие на здоровье учащихся
3. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

#### **ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

В результатах проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся. 11 обучающихся с нарушением письменной речи, 6 обучающихся с ОВЗ, 18 обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи , 20 учащихся с фонетическим недоразвитием речи и 3 обучающихся с ОНР. На коррекционные логопедические занятия, в первую очередь зачислены обучающиеся, у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы, остальные обучающиеся, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет и поставлены на очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения.

Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса , из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, поставленных на очередь	16	14	15	18	12
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	42	42	43	42	40
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	10	16	12	16	19

Проанализировав коррекционную работу и результаты диагностики ,свою работу считаю выполненной.

**Цель на 2024 год:** Профилактика и коррекция речевых нарушений

**Задачи на 2023 год:**

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая –помощь обучающимся с нормальным речевым развитием ( по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

В 2024 году планирую продолжать взаимодействие родителей и детей по коррекции речевых нарушений, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Цели работы:** Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 классов);

**Задачи:**

1. Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;
2. Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 11 классах;
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;
4. Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;
5. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

**Основные направления работы:**

#### **1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)**

<b>Кл</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Название методики</b>	<b>Дата</b>
7 В	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	20.01.2023
3 Г	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	25.01.2023
1 Г	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	04.02.2023
1 В	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	28.02.2023
4 Г	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	14.03.2023
3 В	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	14.03.2023
Буд. 1 кл.	индивидуальная	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе	07.04.2023
Буд. 1 кл.	индивидуальная	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе	07.04.2023
7 В	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	20.01.2023
2 А	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	10.04.2023
1 - 2 кл	236 человек	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике Цукермана "Рукавички"	10.04.2023 - 14.04.2023
4 Г	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	14.04.2023
2 Г	индивидуальная	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	05.05.2023
4 клас	111 человек	Выявление направленности интересов по методике «Карта интересов»	05.05.2023- 11.05.2023

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

сы			
1 А,Б, В,Г	групповая, человек	95	Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1-х классов на перемене в адаптационный период)
1 А,Б, В,Г	95 индивидуальная	человек	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе (УУД): Комплекс методик входной диагностики: - «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной), - «Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха»; «Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы» (модифицир. задача Ж. Пиаже); - Мотивация по Гинзбургу; - «Исключение лишнего»; - «Найди отличия».
1 клас сы	95 (групповая)	человек	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе: - Графический диктант (Д. Б. Элькониной) - «Рисование по точкам»; Корректурная проба.
Род ител и 1- х кл	79 человек		Анкетирование родителей учащихся 1-х классов в адаптационный период
2 - 3 кл	231 человек, групповая		Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой
3 В	1 индивидуальная		Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.
2 - 3 кл	231 человек, групповая		Проективная методика «Несуществующее животное»
2 кл	117 человек, групповая		Исключение лишнего
3 кл	114 человек, групповая		Исследование словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбицвичене
2 - 3 кл	231 человек, групповая		Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено
2 - 3 кл	117 человек, групповая		Исследование развития свойств внимания (по Бурбону)
1Г, 4Г,4 В, 7В	5 индивидуальная		Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.
2 Г	2 человека		Исключение лишнего
4 клас сы	106 человек		Выявление уровня развития словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбицвичене
1кл	63 человека		Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации
1 кл	117 человек		Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1-х классов на перемене в адаптационный период)
Уч- ся с ОВЗ	4 индивидуальн.		Комплекс методик на исследование познавательной сферы
			04.09 - 20.09
			05.09 - 25.09
			28.09.2023 - 03.10.2023
			01.10.2023 - 12.10.2023
			04.10.2023 - 19.12.2023
			06.10.2023
			04.10.2023 - 19.12.2023
			04.10.2023 - 14.12.2023
			15.12.2023 - 19.12.2023
			04.10.2023 - 19.12.2023
			04.10.2023 - 19.12.2023
			21.04.2023
			06.05.2023- 21.05.2023
			12.10.23 - 21.10.23
			02.09.2023 - 28.10.2023
			02.09.2023 - 07.09.2023



**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

1 - 4 кл	445 человек	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	11.10.2023 - 30.11.2023
2 кл	2 (индивидуальная)	Комплекс методик на исследование познавательной сферы	06.10.2023
Кл. рук. 1,5 кл	8 (индивидуальная)	Экспертный опрос по проблеме адаптации	11.10.2023 - 16.10.2023
1 - 4	458 учащихся (групповая)	Проективная методика «Несуществующее животное»	15.11.2023 - 15.12.2023
2 - 4	341 человек (групповая)	Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено	15.11.2023 - 15.12.2023
3 кл	114 человек (групповая)	Выявление уровня развития словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбиявичене	22.11.2023 - 08.12.2023
3 Г, 8 Г	2 (индивидуальная)	Диагностический минимум. Наблюдение за учащимися согласно плана проведения индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетних (постановление территориальной КДН и ЗП Сургутского района)	01.09. 23 - 29.12.23
9 г клас с	Индивидуальная, 2 чел.	Акцентуация (подрост.) Интернет-зависимость (подрост.)	16.01.2023
8 клас сы	85 человек	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко), онлайн-тестирование	24.01.2023
6-7 клас сы	202 человек		01.02.2023 14.02.2023
9-10 клас сы	140 человек		10.03.2023
7 клас сы	78 чел	Профориентация. ДДО (методика по Е. Климову)	16.02.2023
9-11 клас сы	195 чел		21.02.2023 24.02.2023 10.03.2023
5-6 клас сы	218 чел	Профориентационная диагностика «ИЛИ-ИЛИ» (модифицированная методика Е.А.Климова)	20.02.2023 27.02.2023
8 клас сы	84 чел	ШТУР	26.01.2023
5-10 клас сы	624 чел	Самооценка	24.01.2023 01.02.2023 14.02.2023 10.03.2023 18- 19.10.2023
5-10 кл	624 человек	Тест на внимательность	24.01.2023 01.02.2023 14.02.2023 10.03.2023 18- 19.10.2023



**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

5-10 кл	624 человек	Диагностика школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой	24.01.2023 01.02.2023 14.02.2023 10.03.2023 18- 19.10.2023
5-10 кл	624 человек	Мое положение в классе	24.01.2023 01.02.2023 14.02.2023 10.03.2023 18- 19.10.2023
6-7 кл	202 чел	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)	01.02.2023 14.02.2023
5 кл	113 чел		18- 19.10.2023
		Исследование доминирующей перцептивной модальности (ведущий канал восприятия) по методике С. Ефремцевой	18- 19.10.2023
7 - 11 кл	человека (групповая)	Определение уровня группы риска «Социально-психологическое тестирование», по приказу <i>ДОиМП администрации Сургутского района (СПТ)</i>	29.09.2023 - 16.10.2023
1/5 кл	95/113	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик». Диагностический минимум (наблюдение за поведением учащихся 1,5-х классов на уроках в адаптационный период)	09.10.2023, 10.10.2023, 12.10.2023, 16.10.2023, 17.10.2023, 18.10.2023, 19.10.2023, 20.10.2023 18.10.2023, 19.10.2023, 20.10.2023, 21.10.2023, 24.10.2023, 24.10.2023, 27.10.2023, 27.10.2023
Кл. рук. 1,5 кл	8 (индивидуальная)	Экспертный опрос по проблеме адаптации	11.10.2023 – 16.10.2023
9,11 кл	149 человек (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. (« <b>Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний</b> » (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бека, Агрессия Басса-Дарки)	03.12.2023
8, 9 кл	3 инд. диагн.	ЗПВ. Цветовой тест Люшера, тест Айзенка,	14.01.2023
9, 11 кл	11 человек, индивидуальная диагностика	<b>ПОВТОРНАЯ диагностика.</b> « <b>Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний</b> » (МОДТ) Е.Е. Ромицына)	01.03. 23 09.03. 23 16.03.23
6-11 кл	482 человек	Экспресс тест самооценки	12.04.23- 26.04.23
8В	2 (индивид.)	Диагностика на Пк (ТПМПК)	01.09. 23 – 29.12.23

9,10, 11 кл	18 человек (Мальчики 2007 года рождения)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u> - S - тест - ВПП - КОТ -1	29.11.23 30.11.23
10А кл	1 чел. индивидуальная диагностика	Темперамент по Айзенку.	26.12.23
7в кл	1 чел. Индивидуальная диагностика	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.	27.12.23

**2. Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)**

Всего проведено 246/68 индивидуальных занятий с обучающимися.

Всего проведено 190/35(803 человека) групповых занятий с учащимися (из них 142 занятия внеурочной деятельностью «Учись учиться» в 1-2 классах).

Темы занятий, «Я - ученик», «Школьные правила», «Мы вместе», «Привычка-вторая натура», «Наш класс», «Первый раз в пятый класс», «Я и другие», «Как выжить в старшей школе» - тренинги на сплочение коллектива, профилактика конфликтов, «Готов ли ты к экзаменам? Стресс и пути преодоления стресса» тренинг на саморегуляцию, «Безопасный интернет», «Что такое дружба», занятия, направленные на развитие психических процессов, коррекцию отношений и поведения, на развитие морально-нравственных ценностей; «СТОП БУЛЛИНГ», «Самая-Самая» классный час, «Как управлять своими эмоциями» классный час.

**3. Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)**

С родителями: 20/ 68

С педагогами школы: 2/57

С учащимися: 19/89

**Темы консультаций:**

- «Снижение мотивации учащегося»;
- «Обследование ребенка на ППк, ТППК»;
- «Повышенная тревожность»;
- «Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;
- «Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;
- «Коррекция поведения, коррекция взаимоотношений внутри семьи»;
- «Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;
- «Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
- «Причины снижения успеваемости»;
- «Стили семейного воспитания»;
- «Межличностные конфликты в семье»;
- «Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;
- «Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;
- «Повышенная тревожность в отношениях с учителями – предметниками»;
- «По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;
- «Конфликты среди подростков. Развитие социального интеллекта»;
- «Возрастные особенности подростков»;
- «Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких»;
- «Способы саморегуляции»;
- «Межличностное общение»;
- «Способы повышения учебной мотивации»;
- «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».
- «Стили семейного воспитания»;
- «Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;
- «Разъяснительные беседы на информирования о процедуре единого дня «Психологического тестирования».

**Памятки для специалистов и родителей в электронных дневниках:**

- "Воспитание успешного подростка. Рекомендации родителям.";
- "Памятки родителям первоклассника";
- "Как развить читательский интерес";
- "Чтобы в школу с удовольствием";
- "О наказаниях";
- "Воспитание ответственности";
- "Если ребёнок провинился";
- "Если ребёнок плаксивый";
- "Как помогать ребёнку с домашним заданием";
- "Поможем детям учиться";
- "Как относиться к отметкам ребёнка".

**4. Психологическое просвещение и психологическая профилактика:**

Виды работ:

1. Занятия «Я - ученик», «Школьные правила» - 1 классы;
2. "Радоваться жизни самой" - 1 классы;
3. «Мы вместе» - 4 классы;
4. "Учимся понимать друг друга" - 4 классы;
5. «Привычка-вторая натура» - 3 классы;
6. "Здоровые привычки" - 2 классы;
7. «Наш класс» - 2 классы;
8. «Я и другие» - 2 классы;
9. "Волонтёрское движение" - 8 а кл.;
10. «Поговорим о дружбе» - 7 кл.;
11. - тренинги на сплочение коллектива «Я и ДРУГИЕ», 9 классы;
12. - тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс», «Что значит уметь дружить?», «Самая-Самая» 5 – классы;
13. - тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе», 10 – классы;
14. – профилактика суицида «Как управлять своими эмоциями?», 8 классы, «Готов ли ты к экзаменам?», 9,11 классы;
15. "Волонтёрское движение" - 8 а кл.;
16. Совет профилактики 10.03.2022, 20.10.2022, 08.12.2022,27.12.2022.
17. Общешкольные родительские собрания: «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА», 9, 11 классы.
18. Сопровождение 9-х классов с неудовлетворительным результатом ОГЭ.

**5. Организационно-методическая деятельность:**

Виды работ:

- подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на шППк, ТПМПК;
- анализ работы по реализации программы ППС-сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-11 классов;
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 5-11 классов;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа над проектом с обучающейся 7Б класса к «Леонардо»;
- работа в школьной психолого-педагогической комиссии;
- организатор на итоговом сочинении в 11-м классе;
- собеседники - организаторы на собеседовании в 9 кл-х
- организатор на региональном этапе олимпиады по истории - 07.02.23.
- работа в школьной психолого-педагогической комиссии: 09.02.23, 30.03.23, 29.05.23, 31.08.23, 06.09.23, 15.11.23, 20.11.23

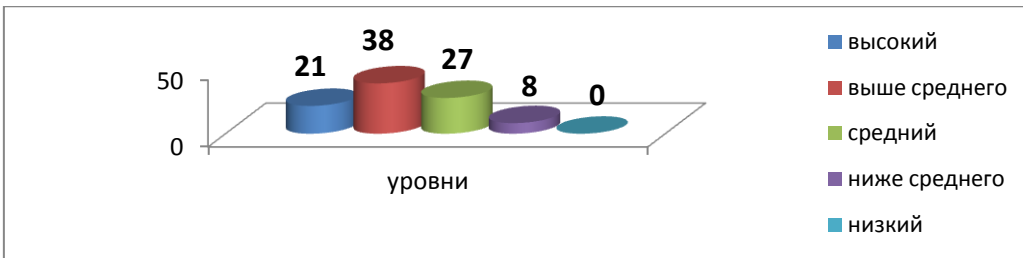
- работа в центре школьной психолого-медико-педагогического сопровождения: 17.01.23  
30.05.23, 31.08.23, 09.11.23
- организатор и член комиссии муниципального этапа районной олимпиады по психологии - февраль-март 2023
- организация и сопровождение учащихся 6 Б класса на профпробы в ФЦДТ - 25.01.2023
- организация и сопровождение учащихся 7 и 8 классов на профпробы в г. Сургут - 15.11.2023
- организатор на итоговом сочинении в 11-м классе 05.12.23
- собеседники - организаторы на собеседовании в 9 классах 10.02.23 г., 10.12.2023
- организатор на муниципальном этапе олимпиады по математике - 07.12.23
- организаторы на ВПР.
- подготовка и выступление на родительском собрании в 16 классе - 18.03.22 ("Об особенностях адаптации и семейном воспитании")
- организатор на КЕГЭ
- член жюри на «Инфо-Бум -2023»
- организатор на ЕГЭ
- организатор на пробном ЕГЭ
- организатор на районных олимпиадах
- работа в комиссии по распределению обучающихся в 5 классы с углубленным изучением русского языка и математики
- анализ работы педагога-психолога за полугодие
- подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 9-11 классов
- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы
- работа в экспертной комиссии в день защиты проектов по профориентации в 9 классах
- работа в жюри районной Н/И конференции «ШАГ В БУДУЩЕЕ»
- работа над планом ПМПК на 2023-2024 учебный год
- повышение квалификации:
  - 1) "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"(11.04.23 - 22.05.23, 58 часов);
  - 2) "Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023" (02.05.23, 144 часа);
  - 3) "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями" (декабрь 2023г., 36 часов);
  - 4) "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"" (12.12.22, 72 часа).

Анализ диагностической работы

1. Входная диагностика обучающихся 1-х классов (комплекс методик)

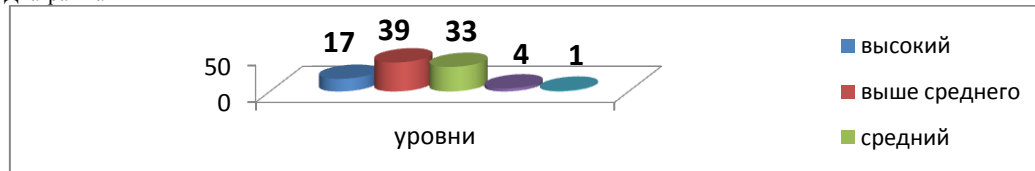
Личностные УУД

Диаграмма 1



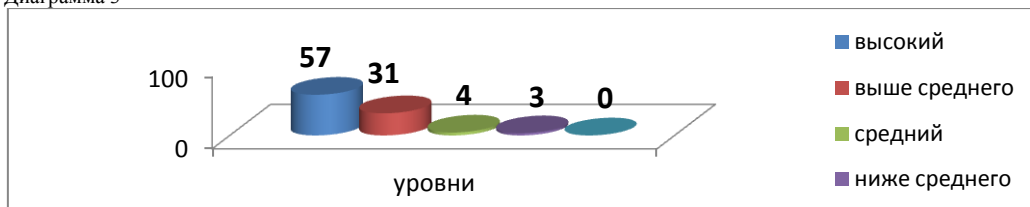
Регулятивные УУД

Диаграмма 2



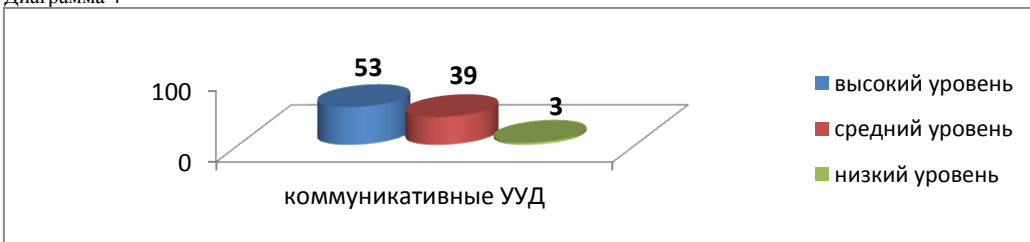
Познавательные УУД

Диаграмма 3



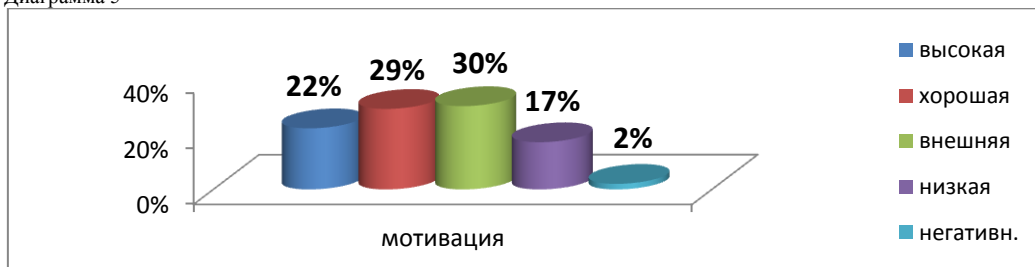
Коммуникативные УУД

Диаграмма 4



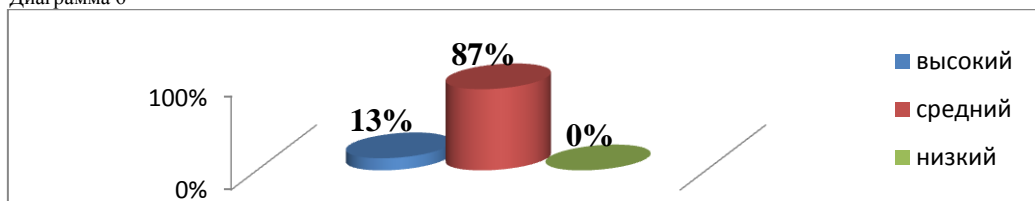
2. Мотивация по Н.Г. Лускановой

Диаграмма 5



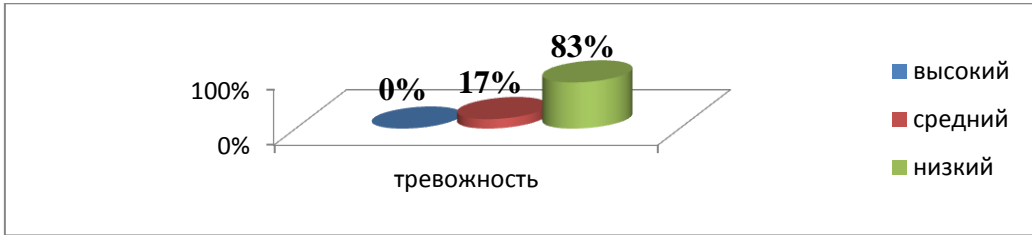
3. Обследование самооценки

Диаграмма 6



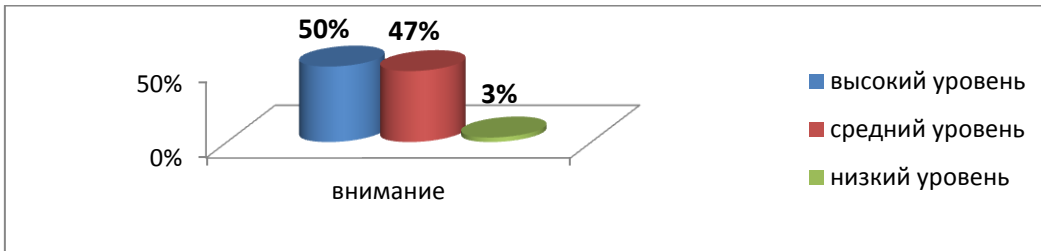
4. Обследование тревожности

Диаграмма 7



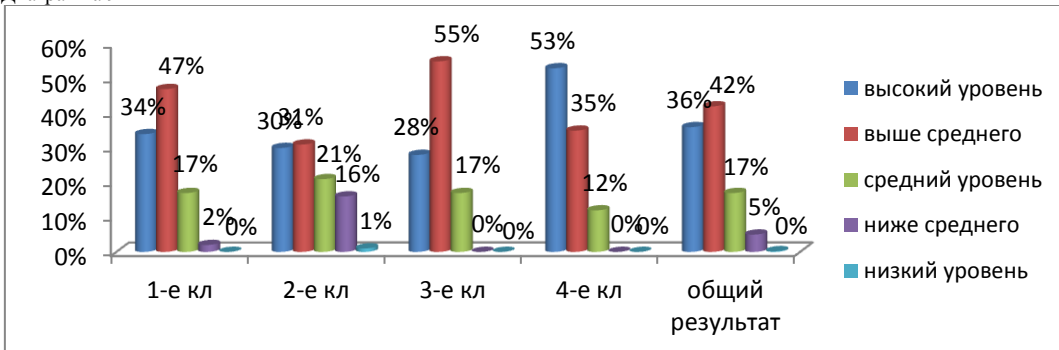
5. Уровень внимания по методике Б.Бурдона

Диаграмма 8



6. Обследование уровня умственного развития

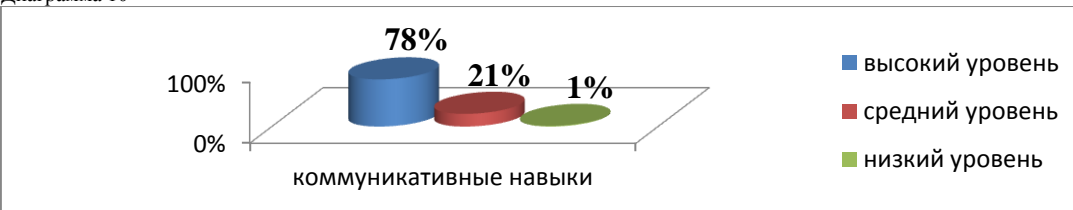
Диаграмма 9



7. Уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий

(1–2 классы методика Г.А. Цукерман «Рукавички», 3–4 классы методика Бурменской «Совместная сортировка», 2–4 классы Дж. Морено «Социометрия»)

Диаграмма 10

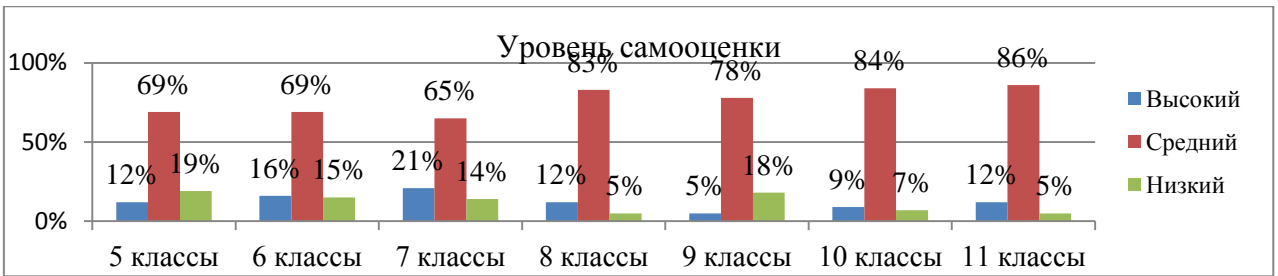


Результаты диагностики УУД (5-10 классы) за 2023 год

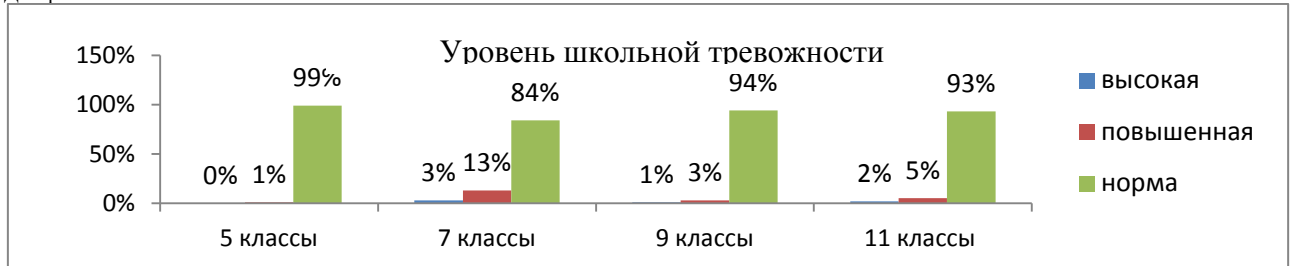
Диаграмма



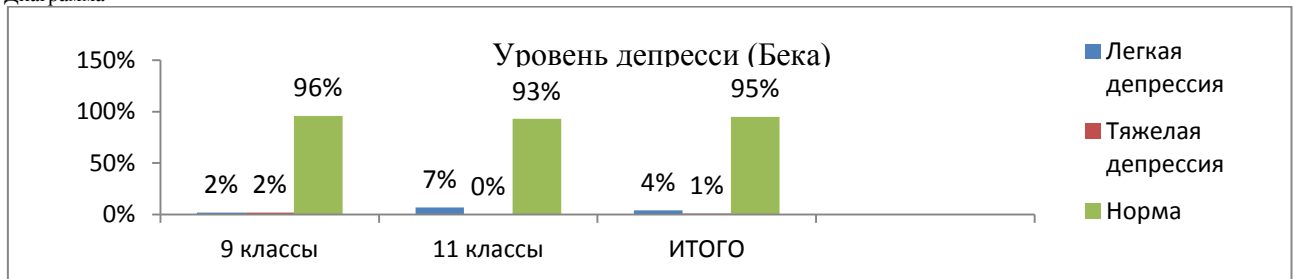
Диаграмма



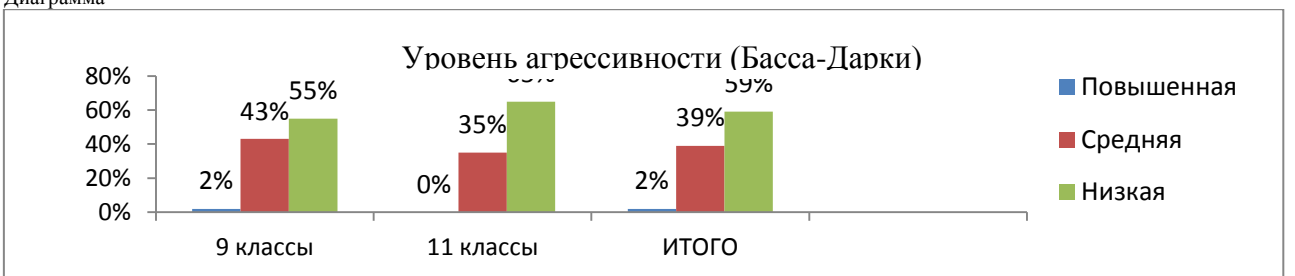
Диаграмма



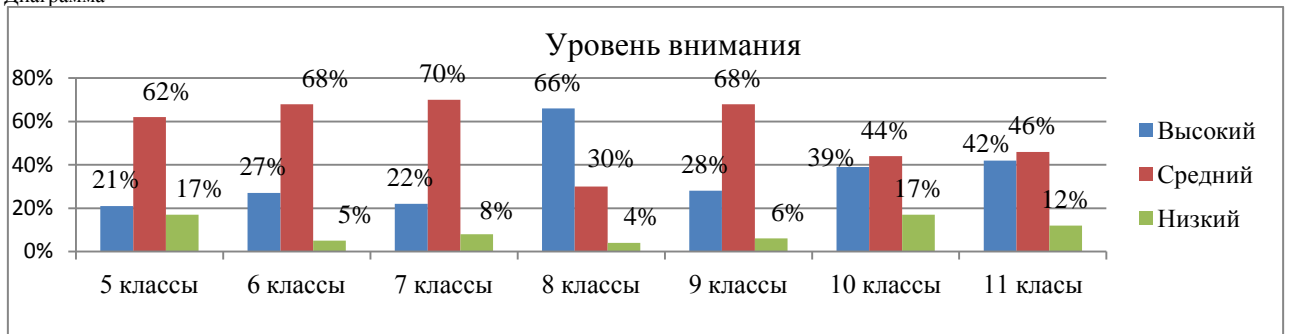
Диаграмма



Диаграмма

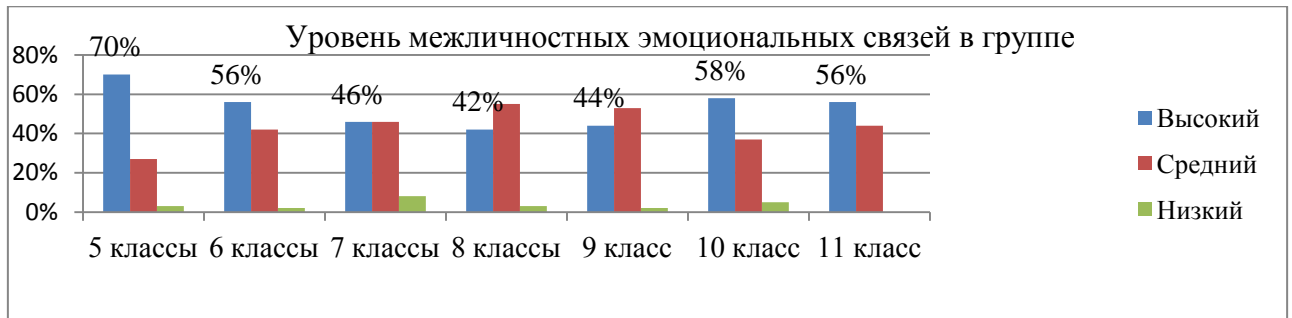


Диаграмма

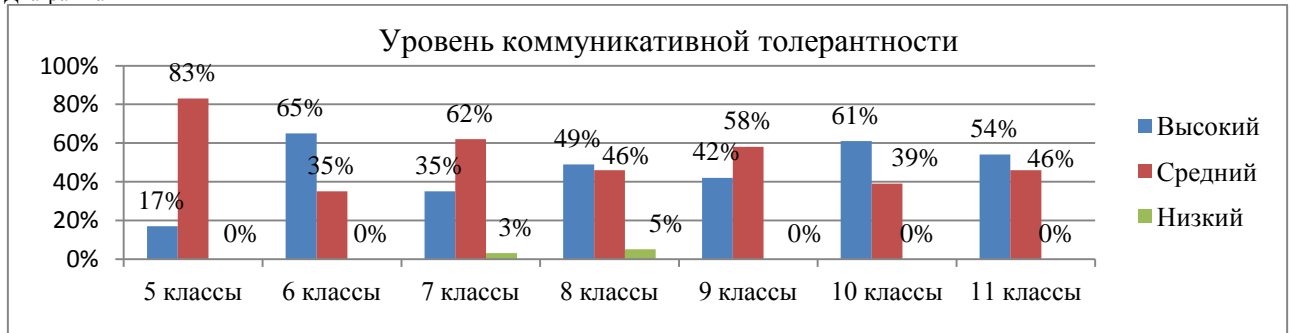


Диаграмма



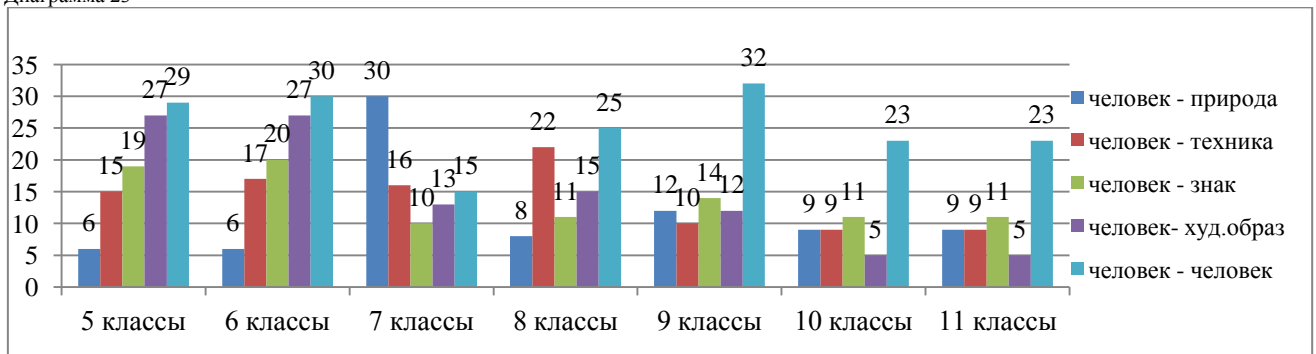


Диаграмма



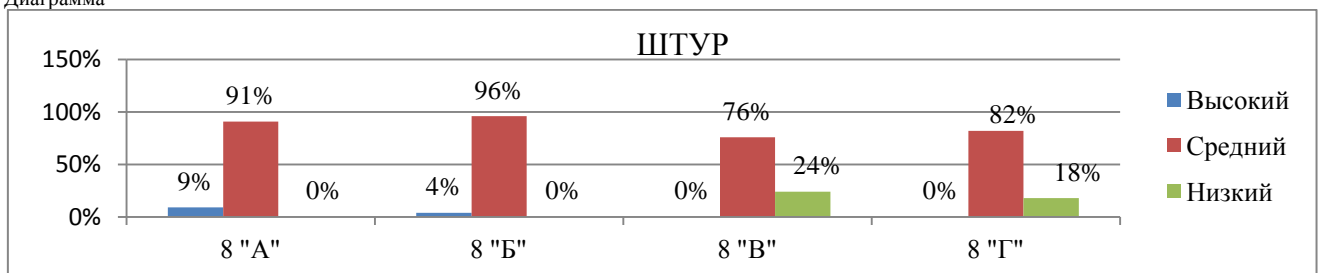
Обследование интересов и профессиональной направленности обучающихся 5-10 классов (методики «Или-или», Климова Е.А., Холланда Д.Ж.)

Диаграмма 23



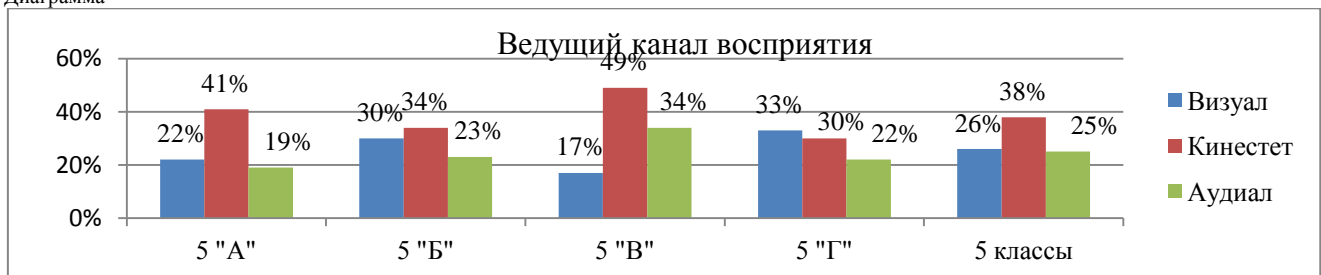
Школьный тест умственного развития (ШТУР)

Диаграмма



Показатели ведущего канала восприятия

Диаграмма



### **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Цель:** обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

**Задачи:**

- 1.обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе , на улице, дома и в общественных местах

Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период
Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников.</li> <li>• Правила поведения на дороге.</li> <li>• Правила поведения зимой на открытых водоёмах.</li> <li>• Первая помощь при переохлаждении и обморожении</li> </ul>

**Отряд юных инспекторов движения «Светофорики»,**

**дружина юных пожарных «Бригада – 01»**

**Цель:** создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах; для обучения мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной и дорожной безопасности;
- обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах, при пожаре через формирование коммуникативных навыков;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- содействие в профессиональной ориентации детей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной, пожарной ситуациях;
- организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выпуск тематических постов
- участие в распространении наглядно- тематических материалов, в организации и проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных мероприятий.

**Мероприятия и результаты:**

№	Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Дата проведения	Кол-во/классы	Результат
1	Акция «По зимней дороге без происшествий»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь - январь	15/5	Видеоролик, раздача памяток
2	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1059/1-11	Видеоролик, рейд
3	Консультация «Меры безопасности при работе с огнетушителем»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Январь	1059/1-11	Памятки, пост
4	Профилактические	Всероссийский,	Школа, сайт	Февраль	1059/1-	Беседы, памятки

	беседы: "ПДД соблюдаем - безопасно шагаем!"; "Я - примерный пешеход"; "Водитель, не спеши! На дороге дети!"	школьный	в ВК		11	
5	Флешмоб «50 лет ЮИД»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Март	1059/1-11	Пост , грамота
6	Открытый урок «При угрозе возникновения или в случае возникновения экстремальной ситуации»	Всероссийский, школьный		Март	1059/1-11	Открытый урок на классах
7	Профилактические лекции: "Впереди весенние каникулы - помни о дорожной безопасности!" - "Безопасным дорогам скажем "ДА!"" - "Пагубное потребление наркотических и психотропных средств" - "Помни о своей безопасности, пешеход!"			Март		Рейд по классам
8	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Школа, сайт в ВК	Март		Общеклассное 3 место, призовые места в этапах: "Фигурное вождение", "ОБЖ", "Знатоки ПДД" (общеклассное и индивидуальные места)
9	Рейд «Нам не все равно!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Апрель	1059/1-11	Памятки
10	Профилактические беседы: "Правила поведения в дорожно-транспортной среде в дворовых территориях";	Всероссийский, школьный		Май	1059/1-11	Рейд по классам

	- "Правила управления СИМ велосипедами, самокатами"; - "Управление транспортным средством лицами, не имеющих права управления (мотоциклами, автомобилями, мопедами, квадроциклами).					
11	Месячник безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Игры, викторина
12	Акция «Парад атрибутики»	Всероссийский, школьный		Май		Пост
13	Акция «Внимание, дети!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Май	1059/1-11	Рейд, памятки
14	Всероссийская неделя безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Рейд, визитная карточка, памятки
15	Урок «Азбука юного пожарного»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Открытый урок
16	Профилактическая лекция «Пожар лучше предотвратить, чем потушить!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Сентябрь	1059/1-11	Памятки
17	Акция «Каникулы без опасности!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд
18	Посвящение в пешеходы	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Концерт, памятки
19	Рейд по классам. Темы: Правила поведения в дорожно-транспортной ситуации и дворовых территориях Я - примерных пешеход» Я - примерный пассажир Пешеход, засветись! (использование световозвращающих элементов)	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Октябрь	1059/1-11	Рейд, памятки, беседы
20	Видеоурок «Павила дорожного движения»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Видеоурок, памятки
21	Акция «Детству – зеленый свет!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Ноябрь	1059/1-11	Пост, памятки
22	Акция «По зимней дороге без ДТП!»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт в ВК	Декабрь	1059/1-11	Памятки, пост

**Вывод:**

В 2022 – 2023 календарном году отряды ЮИД «Светофорики», ДЮП «Бригада-01» действовал в составе 27 и 29 человек. Основным направлением в работе были: изучение ПДД, правил пожарной безопасности, проведение разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения, пожарной безопасности в школе среди обучающихся, родителей, педагогов, участие в конкурсах, акциях на различном уровне, а также овладение методами предупреждения детского травматизма, пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим. Деятельность отрядов была организована на основе совместных планов. Традиционными в работе отрядов стали рейды, организуемые совместно инспектором ОГИБДД, инженером по пожарной безопасности. В своей работе старались использовать инновационные технологии, посредством внедрения акций, рейдов, конкурсов, бесед и лекций, учитывали сохранность всех школьных традиции, современных требований.

**Цель на 2024 год.** Создание условий для развития и обучения ПДД, правилам пожарной безопасности, формированию навыков работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения.

**Задачи на 2024 год:**

- создать условия для пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- привлечение обучающихся, педагогов и родителей к участию в данных видах деятельности;
- формирование у обучающихся умение ясно мыслить, анализировать реальность, находить выход из сложных, опасных жизненных ситуаций;
- применение на практике полученные знания и умения;
- воспитывать чувство ответственности, долга и взаимопомощи.

**«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»**

**Цель:** развитие и поддержка волонтерской деятельности.

**Задачи:**

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям;
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;
5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

**Мероприятия и результаты:**

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	3/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	10/ 8-10
3	Социальная акция «БлагоДАРЮ»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «День Солидарности»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя октября	3/11
5	Социальная акция «Дерево Победы», «Аллея памяти».	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/5-9
6	Социальная акция «Мечта учителя», «День учителя»	Всероссийская	Школа, сайт	05.10.22	8/ 9-11
7	Социальная акция	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь	10/ 8-10

**МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»**

	«Оберегая сердца»				
8	Социальная акция «Пушистый лайк»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-11
9	Социальная акция «День доброты»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	5/11
10	Социальная акция «Донорская»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	4/9-11
11	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-8
12	Социальная акция «Добрая почта»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
13	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
14	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийская	Школа, сайт	03.12.22	9/9-11
15	Социальная акция «День волонтера»	Всероссийская	Школа, сайт	05.12.22	3/11
16	Социальная акция «Зоя Герой»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
17	Всероссийская акция «Путь Зои»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
18	Социальная акция «Звонок ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	6/11
19	Социальная акция «Маленькие радости для врачей»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
20	Социальная акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийская	Школа, сайт	Январь	3/11
21	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
22	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
23	Социальная акция «Будь здоров»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
24	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
26	Экологическая акция «Чистый поселок»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
27	Экологическая акция «Чистый двор»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
28	Социальная акция «Диктант Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
29	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	3/11
30	Социальная акция «Окна Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11



32	Социальная акция «Письма деду»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
33	Социальная акция «Письмо Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
34	Социальная акция «Звезда ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
35	Социальная акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
36	Социальная акция «Спасибо медикам»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
37	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	12	15	15	15	25	25	25
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	12	15	25	31	50	58	60
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	5	24	36	38	41	37	36

**Вывод:** Анализируя работу волонтерских отрядов в школе за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи выполнены, а запланированные мероприятия реализованы. Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонтерское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

**Цель на 2024 год:** формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

**Задачи на 2024 год:**

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.
- ведение платформы Добро.ру

**Вывод, результат:**

Цель на 2023 год: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить системную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по информированию о безопасном поведении в школе, в общественных местах, на улице, вблизи водоемов и т.д.
2. Способствовать формированию культуры безопасного поведения.
3. Распространять информационные листовки, памятки через родительские группы в мессенджерах WhatsApp, Viber, сайт школы, группу РДШ в Контакте.
4. Организовывать участие обучающихся в акциях, конкурсах различного уровня по формированию культуры безопасного поведения.

### **ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ**

**Цель:** развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Задачи:**

1. предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
2. формирование позитивного отношения подростков к себе и здоровому образу жизни;
3. формирование ответственности за свое поведение.

В школе реализуется рабочая программа воспитания в рамках которой ведется работа по популяризации преимуществ здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.

Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Демонстрация профилактических видеороликов: "Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение", "Алкоголь и преступления", «Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор». «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Снюсы'- убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", «Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» и т.п.;
2. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Твоя ответственность – в твоих руках», «Осторожно Сниффинг!», «Как сказать НЕТ!», "Осторожно - Энергетик!", «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!», «Скажи нет табакокурению», «Осторожно Вейп!».
3. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»
4. Классные часы, беседы, круглые стол, лекции:  
«Привычка – вторая натура» (4-е классы), "Что такое Вэйп и чем это опасно", (6-8 классы), «Употребление ПАВ как ложный путь решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ».(9-11-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 7, 8, 9, 10 классы;  
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для обучающихся 1-4 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Усолицева Д.А., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 6-9 классов, «Профилактика наркомании. Последствия употребления ПАВ»  
«Профилактика наркомании, административная и уголовная ответственность за преступления

совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков." для обучающихся 10-11 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Дебердеева Р.О.

5. Месячник правовых знаний.

6. Участие в Акциях «Бирюзовая ленточка», «Красная ленточка», «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".

7. Операция «Подросток».

8. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

9. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с представителями Совета отцов.

10. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2019	2020	2021	2022	2023
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;		0	0	0	0
- мальчики		0	0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0
- девочки;	0		0	0	0
- мальчики	0		0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	14	12	14	11	12
Кол-во мероприятий по профилактике суицида	9	15	8	8	8
Количество единых классных часов по безопасности в год	16	17	8	4	4
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	30	19	29	19	22

Анализируя работу по профилактике употребления ПАВ, можно сделать выводы:

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ПДН и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

**Цель на 2024 год:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи на 2024 год:** Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

### **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**Цели** данного направления:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития обучающегося в семье, школе, социуме;
- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. выявление асоциальных и неблагополучных детей, семей;
2. выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
4. организация профилактической работы по предупреждению правонарушений учащихся;
5. повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся;
6. организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, в части взаимообмена значимой информацией по вопросам нарушения прав несовершеннолетних;
7. осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, обеспечению досуга и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении;
8. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Кражи	0	1	0	0	0
-ВШК	0	1	0	0	0
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0
-ВШК	0	0	0	0	0
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	0
Количество семей, находящиеся в СОП	3	4	1	2	3
Кол-во заседаний Совета профилактики	4	4	6	6	5
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	20	23	22	22	23
Рейдовые мероприятия по микрорайону совместно с родителями	19	17	77	21	20
Посещения семей по месту проживания	11	14	14	11	11

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2019	2020	2021	2022	2023
Правонарушения	0	1	0	0	0
-ВШК	0	1	0	0	0
-МКПДНиЗП	0	0	0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2019	2020	2021	2022	2023
Школа	0	1	1	0	0
КДН	0	0	0	0	0
УВД	0	0	0	0	0

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
3. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района, ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский);

**Предложения:**

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями):

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>4</u> , в них несовершеннолетних <u>7</u> , из них обучающихся <u>6</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>4</u> , в них несовершеннолетних <u>7</u> , из них обучающихся <u>6</u> ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>2</u> , в них несовершеннолетних <u>3</u> , из них обучающихся <u>3</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>0</u> , из них: МКДНиЗП <u>0</u> ; ОДН <u>0</u> ; внутришкольный <u>0</u> (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа: 0; Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая

		работа: 4.
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в: - социально-значимую деятельность (перечислить) -0 ; - систему дополнительного образования - 0.
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 5.
	Информация о проведении мероприятия по профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и кражей чужого имущества (лекции, беседы, родительские собрания) с несовершеннолетними и законными представителями.	1. Трансляция видеороликов, направленные на профилактику мошенничеств, краж велосипедов, краж из магазинов <a href="https://vk.com/rusmovestudent?trackcode=71218e28E9orvu1H8Pp5SncnI6c2z-_QKftFHz07Dz4Z_x9_GL6nu51IJGSdg25CbCgQqT383coZ9UcHPicVPgj1QA5&amp;w=wall-156130137_9069">https://vk.com/rusmovestudent?trackcode=71218e28E9orvu1H8Pp5SncnI6c2z-_QKftFHz07Dz4Z_x9_GL6nu51IJGSdg25CbCgQqT383coZ9UcHPicVPgj1QA5&amp;w=wall-156130137_9069</a> 2. Классные часы: «Правила поведения в общественных местах». 3. Профилактическая беседа "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний"/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4, Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП № 4, серетарь МКДНиЗП Горлова С.Г., 4. Беседа с обучающимися "Что такое ругинг. Противоправное и опасное занятие". Размещение информации в родительских чатах/1058. 5. Профилактическая беседа "Уголовная ответственность за совершение преступлений имущественного характера". Памятки /83 (6-7 кл.)/ Дебердеева Р.О., старший инспектор ПДН, лейтенант полиции; Усольцева Д.А., инспектор ПДН, старший сержант полиции.
7	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей,	1.Беседа "Семейные ценности" ; 2. Беседа с девочками 8-11 классов «Этические нормы поведения во взаимоотношениях юношей и



	духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним.	девушек», беседа для девочек 7-х классов "Когда девочка взрослеет"; проф.мероприятие для 6-х классов "Нравственное воспитание подростков". Беседа с уч-ся 6-7 кл., "Наркомания. Правовой аспект проблемы". Просмотр видеороликов: "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", "История одного обмана", "Курение - взгляд изнутри". 2. Лекция: "О вреде электронной сигареты" (с привлечением специалиста "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики"), 3. Агитбригада "Здоровым жить здорово", классный час для 4-х классов "Привычка- вторая натура". 4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: - Правовая беседа ""Права и обязанности родителей", "профилактика жестокого обращения с детьми"/ Горлова С.Г., секретарь КДНиЗП/44 законных представителя - Заседание совета Отцов "Роль отца в воспитании"/ 44 законных представителя 4. Всероссийский день правовой помощи детям в 2023 году.
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	1. Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты» 2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП. 3. Неделя добрых дел.
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности ( <i>родительский патруль</i> ).	Количество членов - 22 ; Количество рейдов - 21; Количество, выявленных правонарушений - 0 Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, предоставляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».
10	Организация мероприятий профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 2. Распространение буклетов с информацией о телефоне доверия, оперативных служб в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». 3. Тематические беседы с обучающимися 9, 11 классов, по предупреждению употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических (психотропных, токсических) веществ/ Обучающиеся <u>96/</u> Усольцева Д.А., участковый уполномоченный ОП



		<p>№ 4. 4. Правовой час "Твой выбор" в рамках профилактической операции "Твой выбор"/6-7 классы/196 5. Операция "Сообщи, где торгуют смертью": - Правовая беседа / 89 (10-11 классы)/ Секретарь комиссии отдела по осуществлению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сургутского района Горлова С.Г. и заместитель председателя Общественного совета при ОМВД России по Сургутскому району Гаилов Х.Т.</p>
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».	<p>1. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала (распространение информационных буклетов, демонстрация видеороликов) <u>2.Участие в мероприятиях : «Телефону Доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 – 10 лет!», сентябрь.</u> 3.Участие в акции/ «Минута телефона доверия» 4. Участие в акции на Детском телефоне доверия с 01 по 31 октября 2023 года « Не дай себя в обиду!»</p>
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	<p>- «Всеобуч» (сентябрь): \ составление банка данных об учащих, не приступивших 1 сентября 2023 года к занятиям; выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения;/ Рейдовые мероприятия по микрорайону школы; - Беседа "Наркомания. Правовой аспект проблемы" (Инспекторы по делам несовершеннолетних ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О. и старший сержант Усольцева Д.А.); - Квест "Все о здоровье"; - "Сеанс одновременной игры по шахматам".</p>
	Мониторинг социальных сетей	Количество выявленных случаев, содержащих угрозу и опасную информацию (контентов) за 2023 года - 0.
	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних,	<p>1. Мероприятий Дня молодого избирателя в 2023 году: - Конкурс рисунков для 1-2 классов « Я хочу</p>

	<p>родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними</p>	<p>выбирать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс поделок для 3-4 класса « Я голосую» ( поделки из пластилина, картона, цветной бумаги, аппликации на тему )/50 чел</li> <li>- Урок «Избирательное право. Избирательный процесс»/ 10 класс/28</li> <li>- Олимпиада для обучающихся 8 классов «Честные выборы-честная Россия»/7</li> </ul> <p>2. Родительские собрания с освещением тем: «Комплексная безопасность несовершеннолетних (ПДД, пожарная, медиабезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, несчастные случаи с несовершеннолетними, правила поведения на водных объектах», «Административная и уголовная ответственности за правонарушения, в том числе террористического и экстремистского характера», «Несанкционированные митинги»/1058</p> <p>3. Правовая консультация "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан"/23 человека, 9 классы, воспитанники лагеря/ Попова А.П., Инспектор отдела реализации программ КУ "Сургутский центр занятости населения".</p> <p>4. Совещание педагогических работников "Алгоритм действий педагогического коллектива в случае чрезвычайных происшествий (несчастных случаев) с несовершеннолетними"/78.</p> <p>5. Онлайн встреча "Защита прав потребителей: подарки, покупки, сертификаты через интернет магазины"/ Пермякова Е.Н., специалист отдела по защите прав потребителей администрации Сургутского района.</p> <p>6. Памятка "Как защитить себя от мошенников".</p> <p>7. Оперативно - профилактическая акция "Защита".</p> <p>8. Профилактические мероприятия представителями Россети.</p> <p>9. Мероприятия по противодействию теневой занятости и легализации трудовых отношений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая беседа "Неформальная занятость"/ 165 (9-11 кассы);</li> <li>- Буклет "Памятка о необходимости оформления трудовых отношений"/ 165 (9-11 кассы)</li> </ul> <p>10. Правовая игра "Имею право!?" (2 команды по 6 человек).</p>
--	--	---

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье.

**Задачи:**

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего, в том числе:	972	987	995	1006	1017	1050	1058
- полные	839	853	865	861	764	906	901
- неполные	133	136	132	145	136	144	157
- опекаемые	3	3	2	3	7	5	5
- безработные, пенсионеры	8	13	18	18	12	17	14
- детей с ОВЗ,	2	1	2	4	3	5	7
- инвалидов	6	6	5	7	6	7	7
Многодетные:	154	1	247/2	268/0	311	337	499
Малообеспеченные:	6	7	11	13	9	5	2

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	0	0	0	1	1	0	0
Основное общее	0	16	17	11	11	2	0
Среднее (полное)	422	387	397	414	359	447	655
Среднее профессиональное	647	666	640	609	535	654	437
Высшее профессиональное	740	767	804	832	757	858	863

1. Просветительской мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу осуществления контроля за участием несовершеннолетних в группах, создаваемых в мессенджерах «Telegram», содержащих информацию, причиняющую вред их психологическому здоровью и нравственному воспитанию: Рассмотрение на родительских собраниях вопрос "Комплексная безопасность несовершеннолетних"; размещение паятки в классных родительских чатах (мессенджерах) "Безопасность детей в сети интернет".
2. Информационные Памятка "Как не стать жертвой буллинга", «Об ответственности родителей за противоправные действия несовершеннолетних», «Безопасный интернет детям», «Чем опасен Интернет», "Причины и профилактика детского воровства"/1058
3. Информация об организации дополнительных мероприятий с родительской общественностью по предупреждению детского травматизма в ОО Сургутского района: родительских собраниях "О недопущении пользования несовершеннолетними пневматическим и другими видами оружия, об уголовной ответственности родителей за несоблюдение данных правил"

**ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, УКРЕПЛЕНИЕ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГАРМОНИЗАЦИЮ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организованно, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
5. создание безопасных условий образовательного процесса
6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.

Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

Основные ключевые мероприятия:

1. Участие в оперативной акции "Твой выбор", цель которой профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие.
2. Размещение памяток, видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма на официальном сайте школы, в группе Вконтакте, рассмотрение учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе государственными и муниципальными образовательными организациями по вопросам противодействия идеологии терроризма на заседании педагогического совета.
3. Участие социального педагога Т.В. Кириченко в Семинаре «Противодействие экстремистской и иной деструктивной идеологии в сети Интернет. Практическая отработка навыков выявления противоправного контента в социальных сетях».
4. Лекция "Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде"/ 260 (8-11 классы).
5. Беседа с педагогами, направленная на освещение вопросов сущности терроризма и экстремизма, зарождения экстремистских настроений и методов противодействия им, а также об уважительном отношении друг к другу/ 23/ Инспектор ПДН ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О.
6. Поселковая акция "Город ангелов. Голос Беслана". Классные часы.
7. Проведение образовательных мероприятий, направленных на межнациональное общение, профилактику экстремизма и терроризма: профилактическая беседа «Безопасность в

Интернете. Общение ВКонтакте», классный час "Единство народов - сила России", тренинг коммуникативных умений "Я среди людей".

8. Экскурсии в Мечеть и Православный Приход в честь святого великомученика Феодора Стратилата.

9. Православный праздник "Рождество". Конкурс поделок "Рождественский вертеп"/23 обучающихся и родителей.

10. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконное участие в мероприятиях агитационного характера», "Безопасность в сети Интернет. Интернет, как инструмент для разжигания этнической розни и совершения на ее основе преступлений экстремистского характера"- 8-11 классы/ Дебердеева Р.О., инспектор ПДН ОП №4/263.

11. Встреча с руководителем региональной общественной организации ХМАО - Югры по борьбе с противоправным контентом и просветительской деятельности в сети Интернет "Киберхранители" Е.Г. Попкова "Безопасность в сети Интернет. Современные угрозы"/156.

12. Профилактическая беседа "Нет ненависти и вражде" в рамках акции "Нет ненависти и вражде" (Инспектор ПДН ОП №4 (дислокация г.п. Федоровский) ОМВД России по Сургутскому району, лейтенант полиции Дебердеева Р.О.)/28.

13. Размещение в группе ВК информационных стендов, информационных и методических материалов по развитию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей <https://vk.com/fedschool2>.

14. Демонстрация мультфильма "Мы вместе, мы против террора".

15. Трансляция видеороликов «Антитеррор» , "Профилактика правонарушений и терроризма"

В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лица достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.

2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.

4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.

5. Результаты мероприятий по исключению доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, свидетельствуют об эффективности системы контентной фильтрации, установленной в школе.

6. Система работы классного руководителя с обучающимися и их родителями, по безопасному Интернету.

7. Адаптация детей-мигрантов – 7 обучающихся.

### **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отработывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

#### **Цель:**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

сформировать положительное отношение к труду;

научить анализировать свои возможности и способности.

Основными **направлениями профориентационной работы** в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.
- Профориентационная диагностика.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп.

В марте и ноябре месяцах были проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы.

В 2023 году профориентационная работа строилась, опираясь на Методические рекомендации профориентационного минимума в рамках проекта "Билет в будущее".

Нами был разработан план реализации базового уровня профориентационного минимума, как через урочную, внеурочную деятельность, так и через систему воспитательной работы.

С 01.09.2023г.с 6-11 классы был дан старт реализации курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".

Осуществления плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МОБУ "Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Федоровская городская больница», Публичное Акционерное общество "Сургутнефтегаз", Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества", Отдел полиции ОМВД России Сургутского района", КУ "Центроспас - Югория", АУ "Сургутский политехнический колледж", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский педагогический университет", БУ ВО ХМАО - Югры "Сургутский государственный университет", КУ ХМАО - Югры "Сургутский центр занятости", Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс».

За период 2023 год обучающимися 6-10 классов (132 человека) были посещены профессиональные пробы на базе МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества» по следующим направлениям: «Фельдшер скорой помощи»; "Аниматор"; «Хореограф», «Разработчик сайтов», «Инженер 3D печати»; «Педагог дополнительного образования», "Дизайнер интерьера", "Инженер-робототехник", "Парикмахер-визажист", "Повар - кондитер".

Обучающиеся 9б класса принимали участие в онлайн игра «Кадровый вопрос», организованной БУ ВО «Сургутский государственный университет» (26.03.2023г.).

Классными руководителями и педагогами активно проводилась информационная компания о Днях открытых дверей ВУЗов России, г. Сургута, анонсирование о приемных кампаниях.

Ежегодно ребята принимают участие в профориентационных проектах различного уровня:



- федеральный проект "Профессионалитет": 8-11 классы, посещение мероприятий согласно графика;
  - федеральный проект "Будущий профессионал": 50 обучающихся 9-х классов прошли профориентационное тестирование на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета с целью выявления уровня развития основных гибких навыков, определения направления развития учащихся, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности, участвовали в тренинге «Дизайнер профессий будущего», КПК БУ "Сургутский государственный педагогический университет";
  - федеральный проект "Билет в будущее": 180 участников 6-8 классы являлись активными участниками в создании города будущего "Профиград".
  - региональный проект «Первая профессия»: 1 человек, направление "Столяр".
  - муниципальный проект «ПроКэш». В этом году обучающиеся 9, 11 классов приняли участие онлайн, в количестве 90 человек;
  - муниципальный проект «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»: конкурс сочинений (2 человека, участие), конкурс видеороликов (1 человек, участие);
  - участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию;
- В рамках реализации проекта "Билет в будущее" обучающиеся 7-8 классов в количестве 30 человек посетили профессиональные пробы в парке «Россия – моя история» и муниципального архива.
- Так же 8 педагогов прошли КПК, предложенные разработчиками проектов "Будущий профессионал", "Билет в будущее".
- Обучающиеся 9б класса в количестве 12 человек посетили экскурсию в музей ПАО «Сургутнефтегаз» и Центр политехнического обучения ПАО «Сургутнефтегаз».
- Ежегодно в марте обучающиеся 9 классов нашей школы защищают проекты «Моя будущая профессия».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 календарный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Некоторые сложности доставила смена кадров в течение года, карантинные мероприятия, дистанционная форма обучения.

В учебном году в школе было открыто 40 классов (1058 человек). Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, дистанционная форма мероприятий и т.д.

В школе написана и реализуется новая программа воспитания. Все классные руководители разработали и реализуют воспитательные программы. Из года в год классные руководители проводят инструктажи учащихся и ведут журналы по ТБ. В течение года журналы проверяются 2 раза во всех классах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.

### **2.5. Оценка уровня удовлетворенности родителей образовательной деятельностью**

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения на декабрь 2023 года.



**В опросе приняли участие 468 человек.**

**В каком классе обучается ваш ребенок?**

1-4 классы – 181 – 38,7%

5-9 классы – 231 – 49,4%

10-11 классы – 56 – 12%

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	да	частично	не знаю	нет
<b>1. Организация школьного быта</b>				
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</b>	<b>68,1%</b>	<b>20%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5%</b>
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	335/71,6 %	73/15,6 %	50/10,7 %	10/2,1%
Материально-техническим оснащением?	324/69,2 %	102/21,8 %	32/6,8%	10/2,1%
Оформлением школьных помещений?	370/79,1 %	67/14,3 %	24/5,1%	7/1,5%
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	327/69,9 %	92/19,7 %	16/3,4%	33/7,1%
Организацией горячего питания?	228/48,7 %	144/30,8 %	32/6,8%	64/13,7%
Работой медицинского кабинета?	328/70,1 %	82/17,5 %	40/8,5%	18/3,8%
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	324/69,2 %	111/23,7 %	15/3,2%	18/3,8%
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	271/57,9 %	120/25,6 %	40/8,5%	37/7,9%
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	237/50,6 %	116/24,8 %	3/0,6%	112/23,9%
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	288/61,5 %	122/26,1 %	23/4,9%	35/7,5%
Созданием условий для проявления и развития способностей обучающихся?	327/69,9 %	82/17,5 %	38/8,1%	21/4,5%
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	288/61,5 %	111/23,7 %	40/8,5%	28/6%
Заботой о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	351/75%	73/15,6 %	27/5,8%	15/3,2%
<b>3. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	328/70,1 %	100/21,4 %	17/3,6%	23/4,9%
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	347/74,1 %	86/18,4 %	21/4,5%	14/3%
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	332/70,9 %	110/23,5 %	12/2,6%	14/3%
Вашими отношениями с педагогами и	372/79,5 %	72/15,4 %	14/3%	10/2,1%

администрацией?	%	%		
Классным руководством?	423/90,4 %	34/7,3 %	4/0,5%	7/1,5%

Обработка.

Направления деятельности	да	частично	не знаю	нет
<b>1. Организация школьного быта</b>	<b>68,1%</b>	<b>20%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5%</b>
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	<b>63,7%</b>	<b>22,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>8,1%</b>
<b>3. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	<b>76,8%</b>	<b>17,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,9%</b>
Итого:	69,6%	20%	5,1%	5,3%

«полная удовлетворенность»:  $(68,1+63,7+76,8):3=69,6\%$ ;

«частичная удовлетворенность»:  $(20+22,4+17,2):3=20\%$ ;

«нет возможности дать определенный ответ»:  $(6,9+5,7+2,8):3=5,1\%$ ;

«неудовлетворенность»:  $(5+8,1+2,9):3=5,3\%$ .

69,6% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 20% - частично; 5,1% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 5,3% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

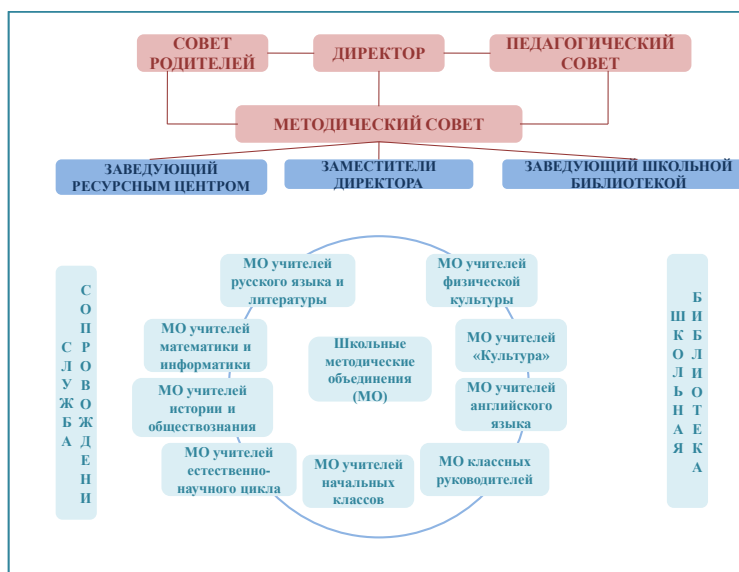
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.
- В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
  - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
  - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



## 2.7. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 18 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в школе представлено президентом и командирами направлений. Организовано российское движение школьников.



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

## 2.8. Оценка кадрового состава

### 2.8.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2022 года 57 человек прошли обучение по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов
1	Акпарова Олеся Гаджиевна	педагог-организатор	АУДПО "Институт развития образования"	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	861666053791, 18.09-07.10.2023	72

2	Андреев Андрей Николаевич	заместитель директора	Институт дополнительного образования	Антитеррористическая защищённость муниципальных объектов	23-792- НУ-01 11.07.23	72
			Институт дополнительного образования	Документы служебного пользования	23-793- НУ-01	72
			ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание информатики на углублённом уровне в 10- 11 классах	77241999 9696, ПК- 196913- 562ФМ, с 26 июня по 10 июля 2023	72
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.212577 56 от 19.10.202 3	36
4	Арзуманян Юлия Алексеевна	учитель биологии	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9563 с 11.04- 22.05.23	58
			ХМАО-Югра АУДПО "ИРО"	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	86166605 4185, 06.09- 26.09.23	72
			АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС "	86166605 5236, 20.09.202 3	48

5	Ахмадеева Ляйсан Анваровна	учитель	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	86040002 6409, 20.03.- 08.04.23	72
			Государственный Университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	C2153644 01, от 24.11.202 3	36
6	Байрамалова Элеонора Антоновна	учитель	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	86040002 6410, 20.03.- 08.04.23	72
7	Барыло Ольга Александров на	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	15000021 5034 у- 017495/6 с 14.02- 10.04.23	40
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9583 с 11.04- 22.05.23	58
			АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" в условиях ФГОС	86166605 5326, 06.09- 19.09.202 3	48
8	Бондаренко Юлия Маратовна	учитель	АУДПО "Институт развития образования"	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.	с 13.03.- 01.-4.23 86166604 9143, 03.04.23	72

9	Брин Лариса Валерьевна	учитель	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание физики на углублённом уровне в 10-11 классах	с 03.07.- 17.07.23 ПК- 196924- 562ФМ	72
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9605 с 11.04- 22.05.23	58
12	Васильева Инна Анатольевна	учитель	Центр онлайн- обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	ФПР- 1003 09.06.202 3 66163405 4489	16
			Центр онлайн- обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы.	ФПР- 2003 09.06.202 3 66163405 4490	72
			Центр онлайн- обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	ФПР- 2003 09.06.202 3 66163405 4491	20
			ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	00000613 07 70637 25.06.202 3	144
			ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание русского языка на углублённом уровне в 10- 11 классах	77241999 9698, ПК- 196925- 562ФМ с 26 июня по 10 июля 2023	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9620 с 11.04- 22.05.23	58	



			профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"			
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	860603000622 28.08-30.09.23	36
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21899299 от 05.12.2023	36
13	Величугина Людмила Сергеевна	заместитель директора	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Новые федеральные образовательные программы ФООП и специфика их реализация через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023	267247438089, 19.06.2023	144
17	Долгова Нина Николаевна	учитель	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	276201524732, 24.01.2023	144
			ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"	0000071424 10713, 17.06.2023	144
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.21901348 от 05.12.2023	36
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	150000309837, с 11.04.-22.05.23	58

			просвещения РФ"			
20	Зекерьянова Разиля Аксановна	педагог- психолог	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	02.05.2023 00000067 10 19837	144
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9725 с 11.04- 22.05.23	58
21	Зенкова Анна Владимирова	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя химии: достижения русской науки	15000023 8103 у- 040554/б с 01.03- 24.04.23	60
			ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание биологии на углублённом уровне в 10-11 классах	ПР- 196905- 562ФМ, 77241999 9699	72
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.218999 03 от 08.12.2023	36

22	Иванова Алена Вячеславовна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	15000022 9780 у- 032231/б, с 01.03- 24.04.23	60
			АУДПО "Институт развития образования"	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	86166605 3854, 21.09- 30.09.202 3	36
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов"	86060300 1097, 25.08- 30.09.202 3	36
23	Иванова Марина Вениаминовна	заместитель директора	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание информатики на углублённом уровне в 10- 11 классах	77241999 9831, ПК- 196911- 562ФМ, с 03.07- 17.07.202 3	72
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9739 с 11.04- 22.05.23	58
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.215105 58 от 06.12.202 3	36
24	Иванова Марина Петровна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9740 с 11.04- 22.05.23	58

			развития работников образования Министерства просвещения РФ"			
33	Кириченко Татьяна Викторовна	социальный педагог	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9791 с 11.04- 22.05.23	58
34	Кодохмаева Фатима Ахмедовна	педагог-психолог	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9837 с 11.04- 22.05.23	58
35	Кокозова Мариана Шарабдиновна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	у- 009389/6 15000020 6929, с 21.02- 24.03.202 3	36
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9812 с 11.04- 22.05.23	58
36	Коновальцева Ирина Алексеевна	социальный педагог	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9822 с 11.04- 22.05.23	58

			развития работников образования Министерства просвещения РФ"			
			АУДПО "Институт развития образования"	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	861666053294, 11.09-20.09.2023	36
38	Крылова Елена Александровна	заместитель директора	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	00000720151276214.01.2023	144
			ООО "Учи.ру"	Развитие ИКТ-компетенции педагога для повышения образовательных результатов	008495 с 21.12.22-18.01.23	36
			ООО "Учи.ру"	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и рудностями в обучении"	006048 с 13.03-10.04.2023	72
			ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	00000714241080319.06.2023	144
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	651-9656216.06.2023	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Основные аспекты прав и интересов детей	644-9656216.06.2023	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463-9656216.06.2023	36

	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	15000021 5079 с 14.02- 10.04.23	40
	МГУ имени М.В. Ломоносова	Человек в мире культуры	с 16-17 июня 2023	16
	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание обществознания на углублённом уровне в 10-11 классах	с 26 июня по 10 июля 2023 ПК- 196902- 562ФМ, 77241999 9702	72
	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9844с 11.04- 22.05.23	58
	ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.215076 53 от 01.11.202 3	36
	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов	86060300 0702 28.08- 30.09.202 3	36
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Основы преподавания ОДНКНР	ПК№108 4946, 02.12.23- 05.12.202 3.	36

40	Маврина Ольга Григорьевна	заместитель директора	ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	C.215017 456 от 02.11.202 3	36
			АУДПО "Институт развития образования"	Создание условий для социальной и культурно- языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	86166605 3296, 11.09- 20.09.202 3	36
41	Мазурек Ирина Владимировна	учитель	ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК 00490480 с 19.02.- 09.03.202 3	36
43	Мангаева Зумруд Асановна	учитель	ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	00000714 24 10712, 16.06.202 3	144
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9925с 11.04- 22.05.23	58
			Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и школьно начального общего образования	2023	36
			Педагогическая Академия РФ ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	00000714 24 10712, 16.09.23	144
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	C.219005 09 от 04.12.202 3	36
44	Маслова Галина Николаевна	учитель	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	00000613 07 70635 01.07.202 3	144



46	Матящук Лариса Григорьевна		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9935с 11.04- 22.05.23	58
		учитель начальных классов	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" Педагогический Университет РФ	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	61307701 18 20.06.202 3	144
47	Мельцова Евгения Сергеевна	учитель	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание литературы на углублённом уровне в 10-11 классах	77241999 9704, ПК- 196907- 562ФМ с 26 июня по 10 июля 2023	72
			АУДПО "Институт развития образования"	Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе:компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС"	86166605 5047, 06.09- 19.09.202 3	48
50	Мишуровска я Татьяна Сергеевна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000030 9960 с 11.04- 22.05.23	58
52	Осауленко Екатерина Петровна	учитель	ООО "Учи ру"	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	26.12.22- 23.01.23, 008515	36

			ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	00000714 24 15221 от 28.08.23	144
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000031 0017 с 11.04- 22.05.23	58
53	Отемисова Айнора Ахматовна	учитель	ООО "Дом знаний"	формирование финансовой грамотности у младших школьников с учетом ФГОС	ПК№Д30 000387 с 28.01- 28.02.202 3	36
54	Павленко Наталья Васильевна	учитель	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Преподавание физики на углублённом уровне в 10-11 классах	ПК- 196908- 562ФМ , 77241999 9705	72
	Сенина Надежда Анатольевна	педагог-организатор	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Навыки оказания первой помощи	ПК- 1055106, 578- 226501	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Преподавание биологии в образовательных организациях	ПП №017206 8 с 25.07.- 31.-8.23	893
58	Рогуленко Екатерина Владимировна		ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ	00000613 07 70093, 16.06.202 3	144
			АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)	РК31010 63189 от 02.12.202 3	72

			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.219015 69 от 30.11.202 3	36
58	Семенчук Наталья Васильевна	учитель	ООО "Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований"	Преподавание математики на углублённом уровне в 10-11 классах	77241999 9833,ПК- 196914- 562ФМ, 03.07.- 17.07.202 3	72
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000031 0121, с 11.04-23- 22.05.23	58
60	Соломатова Евгения Ивановна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	у- 019477/6 с 15.02- 17.04.202 3 15000021 7016	54
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000031 0147 с 11.04- 22.05.23	58
63	Султанова Лилия Аксановна	учитель	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	00000613 07 70681 14.07.202 3	144

64	Теймурова Рабия Шахсеид кызы	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000031 0181 с 11.04- 22.05.23	58
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	15000026 1504	60
65	Тихоненко Любовь Виктоврона	педагог-организатор	ФГБОУВО "Омский государственный педагогический университет"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 05.06.- 09.06.202 3 15-01- 13/1505	36
68	Хасанова Гузелия Тахировна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-20 вв.	15000021 5135 с 14.02- 10.04.23	40
			АУДПО "Институт развития образования"	Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углублённого уровней в условиях ФГОС"	86166605 5317 с 06.09- 19.09.202 3	48
69	Цветкова Наталья Владимировна		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок	Преподавание географии в образовательных организациях	426- 1854072, 25.07.202 3	890

72	Чечулина Наталья Николаевна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	28.04.2023 3 585-NVEUD1 97048	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы обеспечения информационной безопасности детей	28.04.2023 3 463-1298969	36
			Форум педагоги России: инновации в образовании	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды		16
			Форум педагоги России: инновации в образовании	Консультант тьюторской службы		72
			Форум педагоги России: инновации в образовании	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС		16
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.219007 84 от 05.12.2023	36
73	Чистова Елена Николаевна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	15000003 10266, с 11.04.23- 22.05.2023	58
74	Шакирова Венера Фатхулловна	учитель	НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Методологическая культура педагога как руководителя исследовательских работ учащихся	ПК№191 1439 10.05- 14.05.2023	36
			НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Современные подходы к образованию школьников"	ПК№191 9630 со 2 по 15 августа 2023 г.	72
75	Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна	учитель	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального	Раговоры о важном : система работы классного руководителя (куратора)	15000031 0282, с 11.04- 22.05.23	58

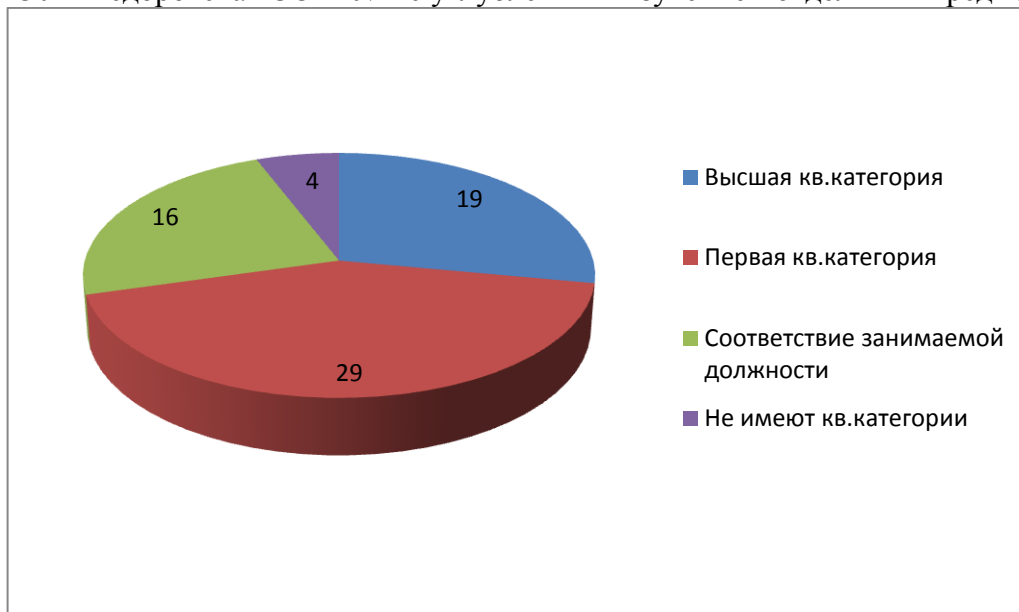
			развития работников образования Министерства просвещения РФ"			
			ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	15000026 1509, с 01.03- 24.04.23	60
			ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.213052 9 от 01.11.202 3	36
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников старших классов"	86060300 1377 28.08.- 30.09.202 3	36
76	Шандер Татьяна Ивановна	учитель	ПРОСВЕТ Государственный университет Просвещения	ФГИС "Моя школа"	С.219011 77 от 02.12.202 3	36
78	Шишканова Ольга Александровна	учитель	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ ФОП в школе 2023	00000613 0770133 20.06.202 3	144

### 2.8.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2023 года успешно прошли процедуру аттестации 15 педагогических работников образовательной организации. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 2 аттестовавшимся педагогическому работнику, **первая** – 10. Соответствие занимаемой должности установлено 3 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2023 г. из 69 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 29; соответствуют занимаемой должности – 16 педагогов (из них директор и 5 заместителей директора, у которых имеются кВ.категории в должности «учитель»: 5чел.- В кВ.к., 1чел.- 1 кв.к.); не имеют квалификационной категории – 4 педагогических работника (т.к. проработали в должности менее 2-х лет).

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников  
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»



### 2.8.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия, его уровень	Организация, проводившая мероприятие	Результат участия
Тихоненко Л.В.	Международный конкурс «Внуки Победы. Ленинград».	Всероссийское общественное движение.Волонтеры Победы.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Советник-наставник»	Организатором Конкурса является общество с ограниченной ответственностью «МАЙНДМАЙС» (ОГРН 1146670029043, адрес: 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, д. 101, оф. 1196)	Участие



	Всероссийский Окружной форум добровольцев Сибирского и Уральского Федерального округа	г. Москва	Участие
	Участие в региональном форуме «За доброе обучение» учителей - волонтеров Югры.	г. Ханты - Мансийск	Участие
Шамсутдинова Г.З.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития»	Центр «Научного творчества ИнтерактивПлюс»	Свидетельство участника
Соломатова Е.И.	Всероссийская онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	председатель организационного комитета Всероссийская онлайн-конкурс	сертификат участника №2310291893414 от 29 октября 2023
	Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда»	Ассоциация «АУРА-Тех»	сертификат участника от 1-10.12.23
Валегжанина Ю.П.	Университетские субботы по подготовке обучающихся Сургутского района к всероссийской олимпиаде школьников по математике	МКУ «ИМЦ»	Сертификат участника
Мельцова ЕС	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Цифровая система ДПО	Сертификат участника 1297/7023733

	Доступная среда. Тотальный тест.	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	Сертификат участника
Иванова А.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	Сертификат участника
Мазурек И. В.	Конкурс «Педагогический совет»	МАН «Интеллект будущего»	Диплом призера
Крылова Елена Александровна	Всероссийская метапредметная олимпиада	Академия Минпросвещения России	Сертификат участника, ХМАО-Югра октябрь 2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
	Большой этнографический диктант 2023	ФАДН России	Сертификат
	Онлайн уроки по финансовой грамотности	ЦБ России	Сертификаты
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд Мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
Барыло Ольга Александровна	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд Мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Хасанова Г.Т.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд	Сертификат участника, 01.12.2023 г.

	войны»	мира	
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Байрамалова Э.А.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российское военно-историческое общество Российский фонд мира	Сертификат участника, 01.12.2023 г.
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «Аура-Тех»	Сертификат участника, г. Москва 2023 г.
Долгова Н.Н.	«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог начальных классов»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание Единыйурок РФ.	Диплом участника
	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей в 2023году»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание Единыйурок РФ.	Диплом 654-112471
	Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023г	Ассоциация «АУРА-Тех»	Сертификат
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	Сертификат
Мишуровская Т. С	Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023г	Ассоциация «АУРА-Тех»	Сертификат
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	Сертификат
Мантаева Зумруд Асановна	Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023г	Ассоциация «АУРА-Тех»	Сертификат
	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Единая Россия	Сертификат
	Региональный конкурс «Мой лучший урок»	Благотворительный фонд Менделеева	

	Виртуальная Аллея звёзд	Информационный ресурс Сургутского района	
Левченко Светлана Николаевна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУРА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Маслова Галина Николаевна	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУРА-Тех”	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Сертификат
Кокозова Мариана Шарбадиновна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Сертификат
	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУРА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Рогулenco Екатерина Владимировна	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Отемисова Айнора Ахматовна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУРА-Тех”	Сертификат
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Матяшук Лариса Григорьевна	Тотальный тест “Доступная среда” 1-10 декабря 2023г	Ассоциация “АУРА-Тех”	Сертификат
	Всероссийская интернет-олимпиада “Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения”	Дом Знаний образовательный портал для взрослых и детей	Диплом (1 место)
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой	Банк России	Сертификат

	грамотности		
	Онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя!”	Единая Россия	Сертификат
Султанова Анджелла Маликовна	Открытый интернет-турнир по блицу «Время побеждать»	ХМАО- югра	2место
	Открытый интернет-турнир по блицу «Мы разные, но Мы вместе»	Департамент образования Нефтеюганского района	1места
	Кубок главы Сургутского района	Федерация шахмат Сургутского района	1место
	Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачет XXXII комплексной Спартакиаде городских и сельских поселений Сургутского района	Сургутский район	1место

## 2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 2.9.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2022 №569 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

#### Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Автор, составитель	Название, год издания	Автор, составитель	Название, годы издания
	Программа по русскому языку для 1-4 классов. (2022г.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др.  Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Азбука 1 класс (1,2ч.).2023г.  Русский язык 1кл.(1,2ч.). 2023г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 2кл. по учебнику Желтовская	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.2 класс, в 2-х частях. 2021г.

	Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.		
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 3кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.3 класс, в 2-х частях. 2022г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 4кл.по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.4 класс, в 2-х частях. 2017г.
	Программа по литературному чтению 1-4 кл. (2022г.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 1кл. 2023г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение во 2 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац.2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 2кл., в 2-х частях. 2021г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 3 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац. 2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 3кл. в 3-х частях.2022г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 4 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац .2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4кл. в 3-х частях. 2017г.
	Программа по курсу Окружающий мир 1 класс, 2022г.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс.2023г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 2 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях.2021г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 3 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях..2022г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 4 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях.2017г.
	Программа по математике для 1-4кл. (2022г.)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика.1 класс. В 2-х частях. 2023г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение во 2 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.2 класс. В 2-х частях. 2021г.
М.И., Башмаков М.Г	Программа по математике для 1-4кл. Обучение в 3 кл. по учебнику	Башмаков М.И.,	Математика.3 класс. В 2-х частях .2022г.

Нефёдова.	Башмакова М.И., 2014г.	Нефёдова М.Г.	
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение в 4 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.4 класс. В 2-х частях. 2017г.
	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. (2022г.)	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс. 2023г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение во 2 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс. 2015г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс. 2016г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс. 2017г.
	Программа по технологии 1-4 классы. (2022г.)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс .2023г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение во 2 классе по учебнику Технология 2 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс. 2015г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология класс. 2016г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс. 2017г.
	Программа по музыке 1-4 классы. (2022г.)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Музыка 1 класс, 2023г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы.	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс, 2015г.



	Обучение во 2 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.		
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс, 2016г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс, 2017г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 2кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. в 2 – х частях, 2020г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 3кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. в 2 – х частях, 2021г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 4кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. в 2 – х частях, 2022г.
	Программа по физической культуре для 1-4кл. (2022г.)	Матвеев А.П.	Физическая культура 1 класс, 2023 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 2кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс, 2016 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 3кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 класс, 2016 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 4кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 4 класс, 2017 г.
Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс, 2017г.	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2017г.

**Уровень основного общего образования**

**Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы**

<b>Используемые УМК</b>		<b>Классы</b>
<b>Авторская рабочая программа</b>	<b>Учебники</b>	
Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.). Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.: Просвещение, 2022г.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2023г.	5б
		5в
		5г
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020г.	6б
		6в
		6г
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020г.	7б
		7в
		7г
	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2021г.	8б
		8в
		8г
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2022г.	9б	
	9в	
	9г	
<b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)</b>		
Линия УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое пособие/ составитель Е.И.Хоритонов/ - М.: Дрофа, 2016	Линия УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ООО «Дрофа», 2019	5а
		6а
		7а
		8а
		9а
<b>Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы</b>		
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	5а

В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/М.: «Просвещение», 2022г.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2023г.	5б
		5в
		5г
	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	6а
		6б
		6в
		6г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	7а
		7б
		7в
		7г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2022	9а
		9б
9в		
9г		
<b>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы</b>		
Программа по Английскому языку для 5-9кл.2022г.	Английский язык. 5 класс.2023г./ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5а
		5б
		5в
		5г
Авторская программа по	Английский язык. 6 класс.: в 2х частях серия	6а

<p><b>английскому языку</b> О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5 –9 классов общеобразовательных учреждений, – Москва: Дрофа, 2020г.</p>	<p>“RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021</p>	6б
		6в
		6г
	<p>Английский язык. 7 класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021</p>	7а
		7б
		7в
		7г
	<p>Английский язык. 8класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2021</p>	8а
		8б
		8в
		8г
	<p>Английский язык. 9класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2022</p>	9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы</b>		
<p>Программа по всеобщей истории 5-9кл. 2022г.</p> <p>Всеобщая история. Программы: 5-</p>	<p>История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Е.В. Саплина,А.А. Немировский, Е.И. Соломатова, под ред. В.Р. Мединского М.: Просвещение, 2023</p>	5а
		5б
		5в
		5г
	<p>История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. Линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017</p>	6а
		6б
		6в

9 классы, 2015		6г
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века.  7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений,  линия учебников «Сферы» /  В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.:  Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
		7г
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	8а
		8б
		8в
		8г
	Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века.  9 класс. 2019	9а
9б		
9в		
9г		
<b>Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы</b>		
Программа курса «История России» 6-9 классы.2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2021	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
	История России. 8 класс. Учебник. Для	8а

	общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8б
		8в
		8г
	История России. 9 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2018	9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы</b>		
Обществознание. Программы: 5-9 классы, 2014	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022	9а
		9б
		9в

		9г	
<b>Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы</b>			
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2022г.	География 5-6 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2023г.	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	География. Россия. 9 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2022г.	9а	
		9б	
		9в	
		9г	
	Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География. 5-6 класс. И.А. Алексеев и др., 2020г.	6а
			6б
6в			
6г			
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы ,2020	География 7 клас. И.А. Алексеев и др., 2020г.	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы,2020	География 8 класс: учебник А.И. Алексеев и др., 2021г.	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
<b>Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы</b>			
Математика 5-11 классы.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чечноков А.С. и др.	5а	



Программа.2022г.	Математика 5кл. в 2-ч. 2023г.	5б
		5в
		5г
	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.2020	6а
		6б
		6в
		6г
<b>Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы</b>		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.2020	7а
		7в
		7г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.2021	8а
		8в
		8г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.2022	9а
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)</b>		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Поляков В.М., Алгебра 7 класс (углублённое изучение).2020	7б
	Мерзляк А.Г, В.М. Поляков, Алгебра 8 класс (углублённое изучение).2020	8б
	Мерзляк А.Г, В.М., Поляков, Алгебра 9 класс (углублённое изучение).2020	9б
<b>Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 классы</b>		
Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы, 2018	Геометрия. 7-9 классы.	7а
	Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. –	7б

	М.: Просвещение, (2017 г.,2018,2019,2020)	7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы</b>		
Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС», 2016	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2021	8а
		8б
		8в

		8г
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2022	9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы</b>		
<p>Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9)</p> <p>Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов, 2016</p>	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Физика.9 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2022	9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы</b>		
Биология 5-11 классы, программы.	Биология 5 класс. 2023г./Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др./под ред. Пасечника В.В.	5а
		5б
		5в
		5г
	Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва,	6а
		6б
		6в

	О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	6г
	Биология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2022	9а
		9б
		9в
		9г
<b>Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы</b>		
Химия 8-9 классы. Программы , 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	9а
		9б
		9в
		9г

<b>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы</b>			
<p>Програкмма по изобразительному Искусству 5-7кл. 2022г.</p> <p>Линия УМК</p> <p>Изобразительное искусство авторского коллектива</p> <p>Е.А. Ермолинской,</p> <p>Е.С. Медковой,</p> <p>Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2017 г.</p>	<p>Изобразительное искусство: 5 класс. 2023г./ Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М.</p>	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	<p>Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/</p> <p>Е.А. Ермолинская,</p> <p>Е.С. Медкова,</p> <p>Л.Г. Савенкова; 2020</p>	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
		<p>Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/</p> <p>Е.А. Ермолинская,</p> <p>Е.С. Медкова,</p> <p>Л.Г. Савенкова; 2020</p>	7а
			7б
			7в
			7г
	<p>Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/</p> <p>Е.А. Ермолинская,</p> <p>Е.С. Медкова,</p> <p>Л.Г. Савенкова;2016</p>	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
<b>Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы</b>			
<p>Программа по музыке 5-7кл.</p>	<p>Музыка 5 класс.2023г. / Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.</p>	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	<p>«Искусство. Музыка». 6 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2020</p>	6а	
		6б	

Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева.  В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018		6в	
		6г	
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2020	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	В.В. Алеева, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2018	8а	
		8б	
		8в	
		8г	
<b>Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы</b>			
Технология. Программа 5-9 класс. / Кудакова Е.Н., Глозман Е.С.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс 2023г.	5а	
		5б	
		5в	
		5г	
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс 2020	6а	
		6б	
		6в	
		6г	
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс 2020	7а	
		7б	
		7в	
		7г	
	<b>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы</b>		
	Программа по физической культуре 5-9кл.	Физическая культура 5кл. 2023г./ Матвеев А.П.	5а
		Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский и	5б

Физическая культура.	др.,2020	5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
		7а
		7б
		7в
	7г	
	Физическая культура 8-9 класс /В.И. Лях, 2020	8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
9в		
9г		
<b>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы /под ред. Ю.С.Шойгу, 2022г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	8а
		8б
		8в
		8г
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И.	9а
		9б



	Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	9в
		9г

**Уровень среднего общего образования**

<b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы</b>		
<b>Используемые УМК</b>		<b>Классы</b>
<b>Авторская рабочая программа</b>	<b>Учебники</b>	
Авторская программа Н.Г.Гольцовой .-М.: «Русское слово», 2020	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	10б
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	11б
<b>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)</b>		
Русский язык. углубленный уровень 10-11 кл. В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11 кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	10а
	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11 кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	11а
<b>Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы</b>		
Программа общеобразовательной организации. 5-11 классы (базовый уровень). По ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева.-М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень./ под ред. П. Журавлева. – М.: Просвещение. 2018	10б
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)</b>		

Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы: В.В.Аганесов, А.Н.Архангельский, Н.Б.Тралкова (проф.уровень). – М.:Дрофа, 2017	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак.2017г.	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак. 2018г.	11а
<b>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы</b>		
Программа курса английского языка к УМК «Rainbow English». 10-11 классы. Базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2018	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «История России» 10 класс</b>		
Программа. История России.10 класс для общеобразоват. организаций , 2023.	История России.10 класс. 11 класс. Учебник для общеобразоват.организаций В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - М.:Просвещение, 2023	10а
		10б
<b>Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 10-11 класс</b>		
Программа курса История. Всеобщая история,базовый уровень, 2023	История. Всеобщая история (базовый уровень)10класс./Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 2023г.	10а
		10б
	История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс. /Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 2023г.	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы</b>		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (автор Л.Н.	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.:	10а
		10б

Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	«Просвещение» 2017	
	Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение» 2018	11а 11б
<b>Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (социально-гуманитарный профиль)</b>		
Программа по праву 10-11 кл./ под ред. А.Ф. Никитина, 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень.10-11 класс, учебник	10а
	А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М,: Дрофа, 2017-2020	11а
<b>Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы</b>		
Программа по географии 10–11 классы , 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2020	10а
		10б
Программа по географии 10–11 классы , 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2018	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы</b>		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020	10а
		10б
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы</b>		
Программа по геометрии.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват.	10а

10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни).	организаций: базовый и углубл. уровни ,Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	10б
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,2017	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы</b>		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. базовый уровень: учебник для 10 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2016	10а
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2017	11а
<b>Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (Физико-математический профиль)</b>		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (углублённый уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. углублённый уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	10б
	Информатика. углублённый уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	11б
<b>Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и химико-биологический профиль)</b>		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 10 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	10а
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 11 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	11а
<b>Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы</b>		

<b>(Физико-математический профиль)</b>		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2017	10б
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2018	11б
<b>Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)</b>		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы  Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др. / под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымщица, 2017	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др. / под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымщица, 2017.	11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (химико-биологический профиль)</b>		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы  Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, Л.В. Высоцкая и др./ под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымщица,2021	10б
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (Социально-гуманитарный профиль и физико-математический профиль)</b>		
Программа по химии 8-11	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся	10а

классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, 2016.	10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова,	11а
	А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов, 2017.	11б
<b>Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (химико-биологический профиль)</b>		
Программа по химии 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова, 2016.	10б
	Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин, 2017.	11б
<b>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы</b>		
Программа по ОБЖ для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений, 2017 г.	ОБЖ 10- 11класс учебник для общеобразовательных организаций, С.В. Ким, М. АСТ- Астрель, В.А. Горский, 2022 г.	10а
		10б
		11а
		11б
<b>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы</b>		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях, 2020 г.	10а
		10б
		11а
		11б

#### **2.10. Библиотечно-информационной обеспечение**

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2022 №858

**Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	1267

**Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами**

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
<b>Уровень начального общего образования</b>		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 1 5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе - Словари, справочники по литературе - Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель) - Хрестоматии к учебным пособиям - Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20 15 8 355 8
Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61



Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 25
<b>Уровень основного общего образования</b>		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку - Энциклопедические издания по русскому языку - Словари по русскому языку (на электронных носителях) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	80 20 8 8 38

Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Математика, алгебра, геометрия		8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Технология	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
Музыка	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Словари, энциклопедии по музыке	3
Изобразительное искусство	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Шахматы	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2

Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
Информатика	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Биология	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
	- Словари, справочники по биологии	10
Химия	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
	- Словари, справочники по химии	9
Физика	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по физике	8
География	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, экономика	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
<b>Уровень среднего общего образования</b>		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям	20
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	8
Алгебра, геометрия	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200

Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Биология	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
Химия	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
Физика	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
География	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

### 3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2023 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Исходное состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

**Образовательная среда** в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

**Специализированные кабинеты:** кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

**Для физкультурно-оздоровительной работы** имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	218	153	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	218	153	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	6
имеющие доступ к Интернету	105	90	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	105	90	6
поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	43		
Интерактивные доски	43		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Много функциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	45		

#### **4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации**

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации.

Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;



- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Центурион». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

**Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:**

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;

- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

**5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1058
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	445/48%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,60
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,86
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	1/1,8%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,8%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4,3%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/16,36%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639/63%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	296/29%
1.19.1. регионального уровня		8/0,78%
1.19.2. федерального уровня		41/4%
1.19.3. международного уровня		247/24%
1.1. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/24%
1.2. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/10%
1.3. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
1.4. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.5. Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	67/100%
1.5.1. с высшим образованием		64/96%
1.5.2. высшим педагогическим образованием		63/94%

1.5.3. средним профессиональным образованием		3/4%
1.5.4. средним профессиональным педагогическим образованием		3/4%
1.6. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/65%
1.1.1. с высшей		18/38%
1.1.2. с первой		30/62%
1.7. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	67/100%
1.7.1. до 5 лет		2/3%
1.7.2. больше 30 лет		19/28%
1.1. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	67/100%
1.1.1. до 30 лет		2/3%
1.1.2. от 55 лет		8/12%
1.2. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
1.3. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

2.4.2. медиатеки		да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м <sup>2</sup>	2,34 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.