



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

СОГЛАСОВАН

На заседании Совета родителей
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»
(протокол от 19.05.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.07.2023 №486

Директор школы
/С.В. Капитонов/



**Публичный доклад
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с
углублённым изучением отдельных
предметов»**

пгт. Федоровский
2023 г.

Структура публичного доклада

1.	Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2022-2023 учебного года	4
2.1.1.	Сведения о результатах стартовой диагностики	6
2.1.2.	Сведения о результатах зимней сессии	8
2.1.3.	Сведения о результатах первого полугодия 2022-2023 учебного года	8
2.1.4.	Результаты экзамена по проектной деятельности в 9-х классах	9
2.1.5.	Результаты переводной аттестации за 2022-2023 учебный год	10
2.1.6.	Сведения о результатах летней сессии	12
2.1.7.	Сведения о результатах 2022-2023 учебного года	13
2.1.8.	Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся	15
2.2.	Результаты внешней оценки образовательной деятельности	15
2.2.1.	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах	15
2.2.2.	Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)	17
2.2.3.	Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников	18
2.2.4.	Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня	19
2.3.	Сведения о результатах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	24
2.4.	Медицинское сопровождение образовательной деятельности	69
2.5.	Логопедическое сопровождение	71
2.6.	Психологическое сопровождение образовательной деятельности	71
2.7.	Востребованность выпускников	75
2.8.	Функционирование ВСОКО	78
2.9.	Система управления Образовательной организацией	80
2.10.	Оценка кадрового состава	80
2.10.1.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	80
2.10.2.	Сведения об аттестации педагогических работников	110
2.10.3.	Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях	111
2.11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	115
2.11.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	115
2.11.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	130
3.	Оценка материально-технической базы	136
4.	Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации	137
5.	Анализ показателей деятельности Образовательной организации	139
6.	Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе	142

1. Общие сведения о МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
1.2. Руководитель	Капитонов Сергей Владимирович, директор Образовательной организации
1.3. Адрес организации	628456 Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул.Ленина 17
1.4. Телефон, факс	(8346-2) 732-176
1.5. Адрес электронной почты	fedorovka2@mail.ru
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Сургутский район Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района
1.7. Дата создания	1 сентября 1988 года
1.8. Лицензия	№2131 от «06» марта 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№495 от «08» июля 2015 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии со статьями 14, 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» осуществляется на русском языке, форма обучения очная. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

- Целью образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Образовательной организации) является обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов.
- Задачи:
- Обеспечить уровень качества образования, соответствующий современным требованиям.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в инновационной, исследовательской деятельности школы, разработке собственных методических и дидактических материалов, повышение квалификации.
- Способствовать повышению результативности научно-методической деятельности педагогов (участие в конференциях, форумах, профессиональных конкурсах, публикации в педагогических изданиях).
- Обеспечить сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные образовательные программы, реализуемые в Образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная адаптированная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организационным разделом Основных образовательных программ установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2–4-е, 5-6 - е, 9-е, 11 классы – 34 учебные недели;
- 7–8-е, 10 классы – 35 учебных недель;

На уровне начального общего образования во всех классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний».

На уровне основного общего образования углублённое изучение предмета «математика» осуществляется в 5«б», 6«б», 7«б», 8«б», 9«б» классах. Углублённое изучение предмета «русский язык» в 5«а», 6«а», 7«а», 8«а», 9«а», классах.

На уровне среднего общего образования на профильном уровне осуществляется изучение предметов: «русский язык», «литература», «право» в 10«а» классе и «русский язык», «литература», «право» в 11«а» классе; «информатика и ИКТ», «физика», «химия», «биология» в 10«б» и «информатика и ИКТ», «физика», «химия», «биология» в 11«б» классах.

С целью индивидуализации обучения, предоставления возможности построения образовательной траектории, соответствующей личным интересам и склонностям обучающихся, обеспечения роста положительной мотивации учебной деятельности повышения эффективности профориентационной работы в образовательной организации, с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровнях основного и среднего общего образования в Учебный план Образовательной организации вводятся спецкурсы, курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о результатах внутришкольных мониторинговых процедур 2022-2023 учебного года

В Образовательной организации реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированная Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

	Даты		Продолжительность
Первые классы			
1 четверть	01.09.22	29.10.22	9 недель = 42 дня
2 четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель = 38 дней
3 четверть	10.01.23	18.03.23	9 недель = 42 дней
4 четверть	27.03.23	24.05.23	8 недель = 43 день
			33 недели – 165 дней
Вторые – шестые, девятые, одиннадцатые классы			
1 четверть	01.09.22	29.10.22	9 недель = 51 дня
2 четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель = 45 дня
3 четверть	10.01.23	18.03.23	10 недель = 58 дней
4 четверть	27.03.23	24.05.23	8 недель = 50 дней
			34 недели – 204 дня
Седьмые, восьмые, десятые классы			
1 четверть	01.09.22	29.10.22	9 недель = 51 дня
2 четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель = 45 дня
3 четверть	10.01.23	18.03.23	10 недель = 58 дней

4 четверть	27.03.23	31.05.23	8 недель = 56 дня
			35 недель - 210 дней

Продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.22	06.11.22	8 календарных дней
Зимние	29.12.22	09.01.23	14 календарных дней
дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	11.02.23	19.02.23	9 календарных дней
Весенние	19.03.23	26.04.23	8 календарных дней

На 1 сентября 2022 года в образовательной организации сформировано 40 классов:

№ класса	Программа обучения (профиль)	Количество обучающихся
1«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
1«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
1«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
1«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
1-е классы		118
2«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
2«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	30
2-е классы		114
3«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
3«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
3«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	29
3-е классы		114
4«а»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
4«б»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	27
4«в»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
4«г»	Общеобразовательная (УМК "Планета знаний")	28
4-е классы		110
Уровень начального общего образования		456
5«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	28
5«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	28
5«в»	Общеобразовательная	29
5«г»	Общеобразовательная	28
5-е классы		113
6«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	26
6«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24
6«в»	Общеобразовательная	23
6«г»	Общеобразовательная	26
6-е классы		99
7«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	27
7«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	24

7«в»	Общеобразовательная	24
7«г»	Общеобразовательная	26
7-е классы		101
8«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение русского языка)	23
8«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	23
8«в»	Общеобразовательная	20
8«г»	Общеобразовательная	17
8-е классы		83
9«а»	Общеобразовательная (углублённое изучение предмета «Русский язык»)	25
9«б»	Общеобразовательная (углублённое изучение математики)	25
9«в»	Общеобразовательная	21
9«г»	Общеобразовательная	22
9-е классы		93
Уровень основного общего образования		489
10«а»	Общеобразовательная (универсальный)	26
10«б»	Общеобразовательная (технологический)	18
10-е классы		44
11«а»	Общеобразовательная (универсальный)	28
11«б»	Общеобразовательная (технологический)	27
11-е классы		55
Уровень среднего общего образования		99
Всего обучающихся		1044

С 1 сентября 2017 г. в Образовательной организации созданы условия для обучения 1–4-х классов в первую смену.

В первую смену также обучаются 5«А», 5«Б», 5«В», 5«Г», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 8«Г», 9«А», 9«Б», 9«В», 9«Г», 10«А», 10«Б», 11«А», 11«Б» классы.

Во вторую смену обучаются 6«В», 6«Г», 7«В», 7«Г», классы, всего 99 человек.

В Образовательной организации продолжается реализация Программы развития, разработанной на период 2022-2025 гг., девиз которой «От качества обучения к качеству жизни».

2.1.1. Сведения о результатах стартовой диагностики

Стартовые контрольные работы проведены соответствии с приказом директора образовательной организации от 06.09.2021 №609 в период со 13 по 24 сентября 2021 г.

Анализ результатов стартовых контрольных работ в 6 – 9-х, 11-х классах позволяет определить сохранность качества обучения её же называют эффективностью или надёжностью обучения) и находят по формуле:

$$H = \frac{КУ_n}{КУ_{n-1}}$$

КУ_n – качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы

КУ_{n-1} – качественная успеваемость по результатам прошлого учебного года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года (%)	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)	Прирост показателя качественной успеваемости	Сохранность качества обучения (%)
6«А»	Русский язык	83	52	-31	63

7«А»	Русский язык	65	67	-2	102
8«А»	Русский язык	74	87	-13	117
9«А»	Русский язык	52	95	-43	182
6«Б»	Математика	92	81	-11	88
7«Б»	Алгебра	100	77	-23	77
8«Б»	Алгебра	82	84	+2	102
9«Б»	Алгебра	76	96	+20	126
11«А»	Русский язык	85	26	-59	30
11«А»	Литература	100%	21%	-79%	21
11«А»	Право	64%	72%	+8%	112
11«Б»	Физика	90%	79%	-78	87
11«Б»	Информатика	50	57	+30	160
11«Б»	Химия	85%	60%	-25	70
11«Б»	Биология	81%	60%	-21	74

В 5-х и 10-х классах показатель эффективности обучения определить невозможно, так как эти классы сформированы 1 сентября 2022 года.

Результаты стартовых контрольных работ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и профильном уровне

Класс	Предмет	Качественная успеваемость по результатам стартовой контрольной работы (%)
5«а»	Русский язык	71%
6 «а»	Русский язык	52%
7 «а»	Русский язык	67%
8 «а»	Русский язык	87%
9 «а»	Русский язык	95%
5«б»	Математика	81%
6 «б»	Математика	81%
7 «б»	Алгебра	77%
8 «б»	Алгебра	84%
9 «б»	Алгебра	96%
10«а»	Русский язык	75%
10«а»	Литература	84%
10 «а»	Право	96%
10«б»	Физика	57%
10«б»	Информатика	33%
10«б»	Химия	50%
10«б»	Биология	88%
11 «а»	Русский язык	26%
11 «а»	Литература	21%
11 «а»	Право	72%
11 «б»	Физика	79%
11 «б»	Информатика	57%
11 «б»	Химия	60%
11 «б»	Биология	60%

Отрицательный прирост показателя качественной успеваемости объясняется физиологическими особенностями памяти обучающихся, как одного из проявлений высшей нервной

деятельности. Ведь выполнению стартовой контрольной работы предшествуют продолжительные летние каникулы.

В течение первой учебной четверти педагогическими работниками организуется повторение ранее изученного материала, что способствует росту показателя сохранности качества обучения.

2.1.2. Сведения о результатах зимней сессии

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора Образовательной организации от 25.11.2022 №865 «О проведении зимней сессии в 10, 11 классах в 2021-2022 учебном году» в период с 12 по 17 декабря 2022 г. проведены экзамены в 10–11-х классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зимней сессии разработаны по образцу демоверсий КИМов 2023 г. по соответствующим предметам. Для формирования заданий был использован открытый банк заданий ЕГЭ ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Класс	Предмет	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости	Средний балл	СОУ
10«а»	Литература	96%	59%	3,6	56%
10«б»	Информатика	100%	80%	4,2	73%
10«б»	Биология	100%	50%	3,5	56%
11«а»	Право	92%	54%	3,4	50%
11«а»	Литература	71%	33%	3,14	43%
11«б»	Информатика	100%	67%	3,8	59%
11 «б»	Физика	100%	71%	3,9	64%
11«б»	Биология	73%	33%	2,8	34%

По результатам зимней сессии учителями предметниками для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях, скорректирована программа повторения изученного материала и программа подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.1.3. Сведения о результатах первого полугодия 2022-2023 учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, датой окончания первого полугодия является 28 декабря 2022 г.

На эту дату в Образовательной организации обучается 1058 обучающихся.

На уровне начального общего образования – 461 обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **44%**. При этом в 1-х классах безотметочная система оценивания учебных достижений. Во 2–4-х классах из 342 обучающихся 220 успевают на «4» и «5», в том числе 33 отличников.

На уровне основного общего образования **496** обучающихся. Показатель качественной успеваемости составляет **37,1%**. На «4» и «5» успевают **184** обучающихся, в том числе **23** отличников.

На уровне среднего общего образования **101** обучающийся. Показатель качественной успеваемости составляет **49%**. На «4» и «5» успевают **49** обучающихся, в том числе 9 отличников.

По данным внутришкольного мониторинга на 1 января 2023 года в Образовательной организации обучается **1058** обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4

классы) – 461 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 496 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 101 человек.

В соответствии с планом работы Образовательной организации, планом внутришкольного контроля (ВШК) в период с 1 января по 31 мая 2023 года проведены следующие мониторинговые процедуры, являющиеся составляющими внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах;
- Переводная аттестация обучающихся 5–8-х классов (защита индивидуального проекта), зимняя сессия в 10-11 классах, летняя сессия в 10-х классах;
- Мониторинг результатов 2022-2023 учебного года.

2.1.4. Результаты экзамена по проектной деятельности в 9 классах

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с 2012 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Важной составляющей учебной деятельности обучающихся является работа над индивидуальными проектами, что способствует:

- развитию самостоятельности обучающихся при приобретении необходимых знаний и решении проблем;
- повышению познавательного интереса обучающихся к отдельным предметам (образовательным областям), расширению и углублению знаний по предмету (предметам), в рамках которого реализуется индивидуальный проект;
- развитию регулятивных учебных действий (определение темы, планирование этапов деятельности, эффективное использование ресурсов, выбор конструктивных стратегий, внесение корректировки);
- развитию коммуникативных учебных действий (грамотное, логичное, последовательное, аргументированное изложение темы, культура общения с аудиторией).

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Экзамен по проектной деятельности в 9-х классах проведён в соответствии с приказом директора школы от 01.02.2023 г. №78 «О проведении экзамена по индивидуальной проектной деятельности обучающихся 9-х классов». Показатель общей успеваемости по результатам экзамена составил 100%, показатель качественной успеваемости – 93%.

1. Способность самостоятельного приобретения знаний и решения проблем сформирована:
 - на базовом уровне у 4/4% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 39/41% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 51/55%, обучающихся от общего количества выпускников.
2. Предметные знания и способы действий сформированы:
 - на базовом уровне у 7/7% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 40/42% обучающихся от общего количества выпускников;

- на высоком уровне у 47/50%, обучающихся от общего количества выпускников.
3. Регулятивные действия сформированы:
- на базовом уровне у 3/3% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 53/56% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 33/35%, обучающихся от общего количества выпускников.
4. Коммуникативные действия сформированы:
- на базовом уровне у 11/12% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на повышенном уровне у 54/57% обучающихся от общего количества выпускников;
 - на высоком уровне у 31/33%, обучающихся от общего количества выпускников.

В соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.08.2013 №303-П «О порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в августе 2022 года сформированы два профильных 10-х класса: универсальный и технологический класс. По запросу обучающихся и родителей или законных представителей, обучающиеся 10 «Б» распределены на две группы, одна группа изучает на профильном уровне учебные предметы «Физика», «Информатика», другая – «Биология», «Химия». Обучающиеся 10 «А» класса изучают на профильном уровне учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Право».

2.1.5. Результаты переводной аттестации за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Уставом Образовательной организации, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 2–11-х классов в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», на основании приказа директора от 24.04.2023 №317 «О проведении летней сессии в 10-х классах», от 12.05.2023 №357 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года» проведены процедуры переводной аттестации в период с 11 по 18 мая 2023 года.

Анализ результатов защиты индивидуальных проектов

Защита индивидуальных проектов проводилась в течение учебного года. С целью предоставления обучающимся возможности публичной презентации проектных работ в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- мини-конференции в рамках проведения предметных недель школьных методических объединений;
- школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- конкурс «Информационный бум 2022»;
- сетевой проект «Читательский дневник».

Площадками для защиты проектов стали также конференции различного уровня: Всероссийские и региональные – «Леонардо» Благотворительного фонда «Наследие Менделеева»; муниципальные – «Шаг в будущее», «Юниор», экологическая конференция

«Молодёжь исследует окружающую среду», «Мой первый бизнес», «Живая классика», ООО «Доктрина».

Всего в защите индивидуальных проектных работ приняли участие **512** обучающихся 5–8-х, 10-11-х классов.

При защите проектов комиссией производилась оценка деятельности обучающихся по следующим критериям:

- 1. самостоятельность в приобретении знаний и решении проблем;**
- 2. знание предмета;**
- 3. регулятивные действия;**
- 4. коммуникация.**

В каждом критерии выделено 3 уровня:

- базовый – 1 балл
- повышенный – 2 балла
- высокий – 3 балла.

Критерии оценивания:

Общее количество баллов	Оценка
Менее 4	2 «неудовлетворительно»
4-6	3 «удовлетворительно»
7-9	4 «хорошо»
10-12	5 «отлично»

Проектная деятельность является важной составляющей ФГОС ООО, ФГОС СОО. Спектр направлений, в которых обучающиеся осуществляют проектную деятельность достаточно широк. В основном они относятся к предметным областям. В общем количестве защищаемых проектов выросла доля творческих, социально значимых проектов. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, вносят незначительный вклад в подготовку обучающихся к защите индивидуальных проектов.

Сводная таблица по результатам защиты индивидуальных проектов обучающихся 5-8, 10-11-х классов

Класс	Количество учащихся, защищавших проект	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5 «А»	29	22	7	0	100	100
5 «Б»	28	16	7	5	100	82
5 «В»	30	5	17	8	100	73
5 «Г»	30	13	12	5	100	83
5-классы	117	56	43	18	100	85
6 «А»	26	13	13	0	100	100
6 «Б»	25	15	10	0	100	100
6 «В»	25	5	16	4	100	70
6 «Г»	26	12	14	0	100	100
6-классы	105	45	53	4	100	92
7 «А»	26	20	4	2	100	92
7 «Б»	25	23	2	0	100	100
7 «В»	23	7	6	10	100	69
7 «Г»	26	7	15	4	100	84
7-классы	100	57	27	16	100	86
8 «А»	22	13	9	0	100	100

8 «Б»	23	23	0	0	100	100
8 «В»	22	8	13	1	100	95
8 «Г»	17	2	10	5	100	71
8-классы	84	46	32	6	100	93
10 «А»	28	21	7	0	100	100
10 «Б»	18	13	5	0	100	100
10-е классы	46	34	12	0	100	100
11 «А»	28	21	6	1	100	96
11 «Б»	27				100	
11-е классы	55				100	
Итого	507				100	

В проектной деятельности принимают участие 100% обучающихся 5-8-х, 10-11-х классов. Большинство обучающихся выбирают направление проектной деятельности самостоятельно.

В школе организовано достаточное количество мероприятий, позволяющих обучающимся защитить результаты проектной деятельности.

Большая часть проектных работ являются реферативными, не уступают место и исследовательские, социально значимые проекты.

2.1.6. Результаты летней сессии

Форма проведения летней сессии – экзамен с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных в соответствии со спецификацией КИМ для проведения в 2023 году ЕГЭ по предметам и с включением заданий, предлагаемых Открытым банком заданий ЕГЭ Федерального института педагогических измерений.

Результаты летней сессии обучающихся 10«А» класса

Предмет: «Право»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Показатель общей успеваемости	Показатель качественной успеваемости
10«а»	28	27	5	11	11	0	100%	59%

Результаты летней сессии по праву показали, что обучающиеся 10 а класса на среднем уровне усвоили материал за 1 полугодие 2022-2023 уч. год, качество составило 59%, успеваемость – 100 %. Наибольшее количество баллов обучающиеся набрали за выполнение заданий 1-15 (тестовая часть), задания 16-20 (познавательные задачи, работа с текстом, составление плана) выполнены хуже, требуют дополнительной подготовки. Часть обучающихся не приступала к выполнению данных заданий. Наименьшее количество баллов получили за выполнение задания, направленного на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц

Результаты летней сессии обучающихся 10«Б» класса

Предмет: «Химия»

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество
10 б	10	10	0	0	10	0	100	0

Большинство обучающихся профильной подгруппы технологического профиля легко справились с выполнением заданий по следующим темам: «Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ», «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот», «Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки», «Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений», «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «Качественные реакции органических соединений».

Предмет: «Физика»

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качественная успеваемость
10Б	8	8	2	3	3	0	100	62,5

Все обучающиеся на соответствующем уровне усвоили темы базового уровня, однако, допущены ошибки в расчетных задачах повышенного уровня; определения значения величины с учётом погрешности.

2.1.7. Сведения о результатах 2022-2023 учебного года

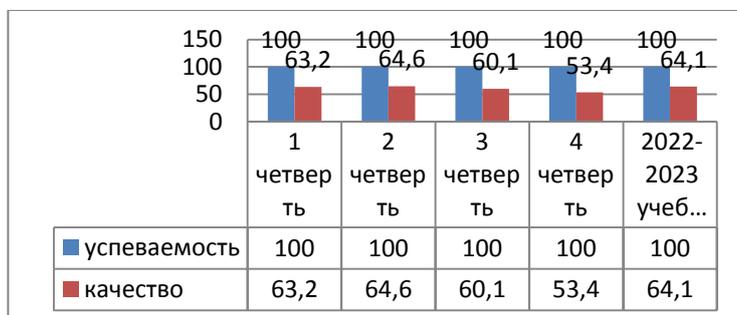
По данным внутришкольного мониторинга на 31 мая 2023 года в Образовательной организации обучалось 1058 обучающихся, из них на уровне начального общего образования (1–4 классы) – 461 человека, на уровне основного общего образования (5–9 классы) – 496 человека, на уровне среднего общего образования (10–11 классы) – 101 человек.

В течение последних пяти лет в Образовательной организации наблюдается стабильно высокий показатель абсолютной успеваемости – 100% и положительная динамика показателя качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

На окончание 2022-2023 учебного года в школе **461** обучающихся 1–4-х классов, **343** обучающийся во 2–4-х классах. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **64%**, что на **7,6%** ниже показателя итогов 2021-2022 учебного года.

На «4» и «5» успевают **220** обучающихся, из них **39** отличников, на **1** отличника меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Динамика показателей успеваемости и качества ЗУН во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год



На окончание 2022-2023 учебного года в школе **496** обучающихся 5–9-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости – **48,4%**, что на **5,5%** ниже показателя 2021-2022 учебного года. **240** обучающихся 5–9-х классов успевают на «4» и «5», в том числе **38** (на 7 отличников меньше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом) успевают на «5».

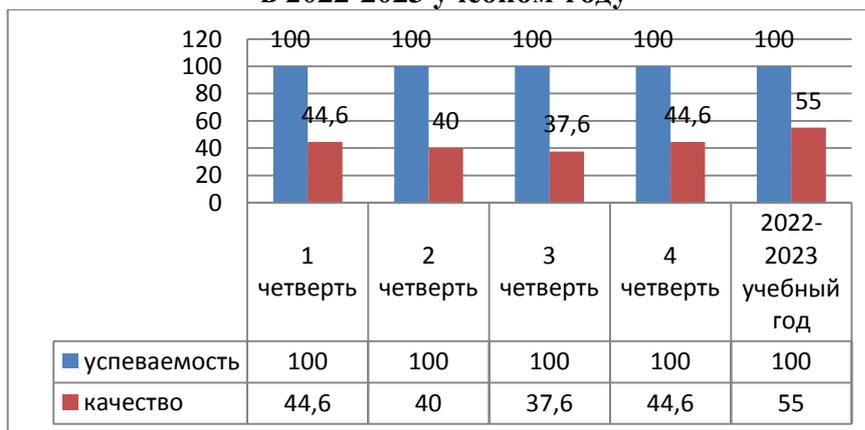
Динамика показателя качественной успеваемости в 5-9 классах
в 2022-2023 учебном году



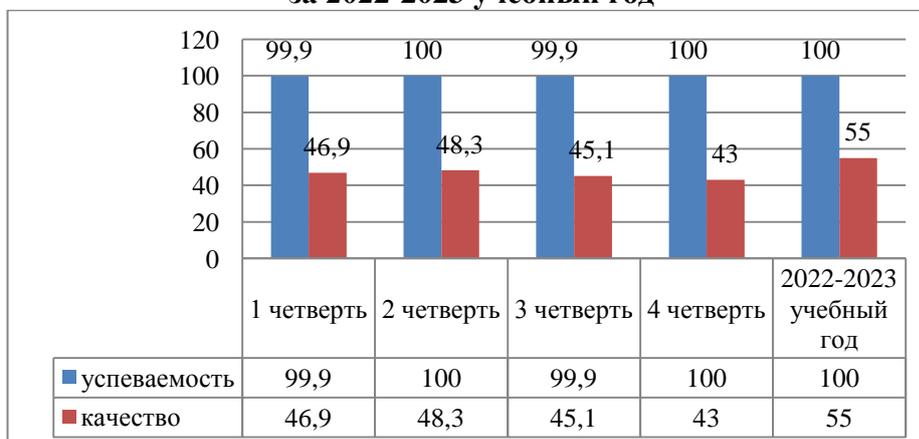
На окончание 2022-2023 учебного года в школе **101** обучающихся 10-11-х классов. Показатель успеваемости составляет **100%**, качественной успеваемости - **54,5%**, что на **4,6%** ниже показателя результатов 2021-2022 учебного года.

55 обучающихся успевают на «4» и «5», среди них **18** отличников, что составляет **17%** от общего числа аттестованных обучающихся.

Динамика показателя качественной успеваемости в 10-11 классах
в 2022-2023 учебном году



Динамика показателей успеваемости и качества ЗУН по школе
за 2022-2023 учебный год



В целом в Образовательной организации в 2022-2023 учебном году из 1058 обучающихся на «4» и «5» успевают **515**. При сторицентной общей успеваемости показатель качественной успеваемости составляет **55%**. «Отличников» – обучающихся, успевающих по всем предметам на «5» – 95 человек.

2.1.8. Сведения о формировании функциональной грамотности обучающихся

Приоритетной целью в современном образовании становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математической, естественнонаучной, читательской и тд). В школе создана поддерживающая позитивная образовательная среда для более полного учета интересов обучающихся и требований 21 века за счет внесения изменений в содержание образовательных программ. Учителями ведется работа по формированию метапредметных умений и развитию функциональной грамотности по всем направлениям. В учебной и внеурочной деятельности организована исследовательская и проектная деятельность с учетом необходимости формирования компетенций и умений функциональной грамотности.

В учебном процессе используется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Банк заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/> ,<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> и др.

Информация о количестве созданных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

название мо	кол-во учителей создавших мероприятие	создано работ	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, прошедших работу	проверено работ
русский язык и литература	6	14	367	270	270
математики и информатики	9	17	640	337	337
истории и обществознания	2	4	87	39	20
естественнонаучного цикла	2	3	23	72	27
английского языка	3	3	79	30	30
физической культуры	0	0	0	0	0
культура	4	6	166	64	64
итого	26	47	1362	812	748

2.2. Результаты внешней оценки образовательной деятельности

2.2.1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее – Порядок проведения ГИА-11), Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9), приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования 55 учащихся приняли участие в едином государственном экзамене, 94 ученика – в основном государственном экзамене.

Решением Педагогического совета Образовательной организации от 17.05.2023 №2 к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 55 выпускника 11-х классов и 94 ученика 9-х классов. Для поступления в ВУЗы выпускникам 11-х классов необходимо было выбрать экзамены по предметам, включая «Русский язык» и «Математика». Выбор других предметов для прохождения ГИА выпускниками делается индивидуально. Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ 2023

№ п/п	Предмет	Средний балл ЕГЭ
1	Русский язык	69,60
2	Литература	58,13
3	Математика (профильный уровень)	56,86
4	Биология	65,67
5	Математика (базовый уровень)	3,97
6	Английский язык	72,75
7	История	66,00
8	Физика	48,30
9	Химия	64,50
10	Обществознание	54,19
11	Информатика	58,42
12	География	54,00
ИТОГО		62,41

9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 3 выпускника получили медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты ОГЭ 2023

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ОГЭ
1	Русский язык	3,97
2	Литература	4,33
3	Математика	3,33
4	Биология	3,24
5	География	3,43
6	Английский язык	4,20
7	История	3,33
8	Физика	3,29
9	Химия	4,14
10	Обществознание	3,38
11	Информатика	3,93
ИТОГО		3,63

4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2.2.2. Сведения о результатах мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Обучающиеся 4-8-х, 10-х и 11-х классов МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по следующим предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Цель проведения ВПР: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами истории, обществознания, химии, физики, географии, биологии, английского языка. Содержание проверочной работы соответствует ФГОС ООО.

№ п/п	Предмет	Средняя оценка ВПР
4 класс		
1	Русский язык	3,74
2	Математика	3,98
3	Окружающий мир	3,93
5 класс		
4	Русский язык	3,89
5	Математика	3,74
6	История	3,65
7	Биология	3,66
6 класс		
8	Русский язык	3,60
9	Математика	3,57
10	История	3,67
11	Биология	3,49
12	Обществознание	3,91
13	География	3,48

7 класс		
14	Русский язык	3,76
15	Математика	3,78
16	История	3,79
17	Биология	3,52
18	Обществознание	4,04
19	География	3,47
20	Физика	3,97
21	Английский язык	3,77
8 класс		
22	Русский язык	3,61
23	Математика	3,57
24	История	4,14
25	Биология	3,68
26	Обществознание	3,65
27	География	3,57
28	Физика	3,91
29	Химия	3,58
10 класс		
30	География	3,93
11 класс		
31	Биология	3,98
32	Английский язык	4,34
33	История	4,07
34	Физика	4,09
35	Химия	3,70
ИТОГО		3,78

2.2.3. Сведения о результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, отделом общего образования департамента образования администрации Сургутского района в период с сентября по февраль 2022-2023 учебного года было организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 4 - 11 классов по 17 предметам: математике, английскому языку, физике, биологии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, химии, русскому языку, географии, астрономии, экологии, информатике, литературе, технологии, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, активизация работы в общеобразовательных учреждениях Сургутского района с одаренными детьми, стимулирование профессионального роста педагогов.

Объективность и конфиденциальность обеспечены за счет присутствия на олимпиадах:

- общественных наблюдателей;
- уполномоченных представителей департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Результативность участия Образовательной организации в муниципальном этапе

олимпиады:

Общее количество участников муниципального этапа – 127 учащихся

Дипломами призёров награждены 17 участников олимпиады;

Дипломами победителей – 9 участников олимпиады;

Общее количество участников регионального этапа – 10 учащихся

Дипломами призёров награждены 2 участника олимпиады.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)			Региональный этап (9-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
1	Английский язык	11	1	5	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	17	1	1	1	0	1
4	География	2	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	9	1	0	1	0	0
8	Литература	11	1	0	1	0	0
9	Математика	16	0	2	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	7	0	1	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	2	1	0	1
13	Право	2	0	0	0	0	0
14	Русский язык	11	0	1	0	0	0
15	Технология	6	0	2	0	0	0
16	Физика	8	1	1	0	0	0
17	Физическая культура	11	2	1	3	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	10	0	1	1	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		127	9	17	10	0	2

2.2.4. Сведения о результатах участия обучающихся в очных и заочных мероприятиях различного уровня

В течение 2022-23 учебного года 83% обучающихся Образовательной организации приняли участие в олимпиадном движении, в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

Статистические данные за 2022-23 год об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях

	Количество участ-	Результативность
--	-------------------	------------------

Уровень мероприятия	Участников мероприятий			Места и номинации				ВСЕГО
	Очных (в том числе онлайн)	Дистанционных	Всего участников	1 место		2, 3 место, номинанты, лауреаты		
				в очных мероприятиях	в дистанционных	в очных мероприятиях	в дистанционных	
Муниципальный	35	59	94	2	18	11	15	46
Региональный (ХМАО)	2	27	29	0	10	1	7	18
Всероссийский	14	339	353	2	58	5	19	84
Международный	0	364	364	0	142	0	116	258
ИТОГО:	51	789	840	4	228	17	157	406

Обучающиеся школы стали победителями, призёрами и лауреатами различных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, проходивших в очном и заочном форматах.

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты участия
I. Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции в ХМАО-Югре	Департамент образования ХМАО	Сентябрь 2022	8	Победители – 4 Призеры – 4
2	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	Департамент образования и молодёжной политики, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь 2022	5	Победители – 2 Призеры – 2 Номинация – 1
3	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	11	Призеры – 2 Лауреат – 1
4	XII районный межпредметный интеллектуальный	департамент образования,	Март 2023	4	Призер – 1

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	МБОУ «Солнечная СОШ №1»			
5	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	департамент образования, МАУДО «ЦДТ» МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель 2023	4	Призер – 2 Номинация - 1
6	IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	10	Призер – 1
7	XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Май 2023	1	участие
8	X районная метапредметная олимпиада (1 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март	15	10 прошли во 2 этап
9	Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2022 – март 2023	5 (1 команда)	Призеры - 5
10	Дистанционный сетевой проект «Компьютерная фантазия»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2022 – март 2023	8 (2 команды)	Призеры - 3
11	Квиз по информатике	Администрация Сургутского района	Январь 2023	23	Победитель – 14 Призеры - 3
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
1	Конкурсный отбор на участие в региональном молодежном форуме «Наноград.Читайбург.2022»	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры «Региональный молодежный центр»	Ноябрь 2022	4	Победители - 4
2	Конкурсный отбор обучающихся ХМАО - Югры для участия в образова-	ДОиН ХМАО-Югры, АУ ХМАО - Югры	Ноябрь 2022	1	Победители - 1

	тельной стажировке на базе Образовательного центра "Сириус"	«Региональ-ный молодежный центр»			
3	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции в ХМАО-Югре	Департамент образования ХМАО	Сентябрь 2022	3	Победители - 3
4	Окружной онлайн-конкурс чтецов «Родное слово» VIII фестиваля «ПРОчтение»	МБУК «Сургутская районная централизованная библиотечная система»	Сентябрь-ноябрь 2022	7	Призер - 1
5	Окружной конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»	Департамент образования ХМАО	Декабрь 2022	4	Призеры - 4
6	Полуфинал Региональной олимпиады «Умники и умницы Югры»	Департамент образования ХМАО	Апрель 2023	1	Призер - 1
7	Финал Региональной олимпиады «Умники и умницы Югры»	Департамент образования ХМАО	Май 2023	1	участие
8	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	8	Победитель -2 Призеры – 1 Лауреаты - 1
III. Федеральный уровень					
1	Всероссийский Конкурс Эссе 2022 в рамках профессионального праздника «День финансиста» посвященного особо значимым датам в истории Отечества	Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ)	Сентябрь 2022	2	Победители - 2
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России Агентство стратегических инициатив	Декабрь 2022	4	
3	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	ФГБОУ ВО «СГЮА»		1	Призер - 1
4	Всероссийский проект олимпиада «Символы России. Петр Первый»	Российское историческое общество Государственная публичная историче-	Декабрь 2022	1	

		ская библиотека			
5	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвящённую противодействию коррупции в ХМАО-Югре	Министерство просвещения РФ Департамент образования ХМАО	Октябрь – декабрь 2022	1	Призер - 1
6	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Учи. ру	Ноябрь-декабрь 2022	31	Победители – 21 Призеры - 10
7	Всероссийская метапредметная олимпиада «Спасатели и Мозговой штурм»	ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования»	Ноябрь 2022	54	Победители - 8
8	X Всероссийская (с международным участием) конференция «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2023	7	Победители –1 Призеры - 1
9	XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Май 2023	4	Победитель -1 Призеры - 3
10	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	НО Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева (Москва)	Апрель 2023 г.	2	Призер - 1
11	Всероссийский онлайн-конкурс портала «Урок цифры» № 4, 5	АНО «цифровая экономика»	Январь – апрель 2023	158	участие
12	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Учи. ру	Март 2023	60	Победители - 24
13	Олимпиада по информатике для учащихся	Яндекс учебник	Февраль, март 2023	15	Победители - 2
14	Конкурс эссе среди школьников «Трудовой подвиг народа» в рамках X Всероссийской (с международным участием) конференции «Россия и мир: история и современность»	СурГПУ	Апрель 2023	2	Призеры - 2
15	Всероссийский конкурс по математике Смарт кенгуру: тестирование ЕГЭ	ЦТТ «Кенгуру плюс»	Апрель –май 2023	11	участие
IV.	Международный уровень				

1	Олимпис 2022 – осенняя сессия	ООО «Олимпис»	Ноябрь 2022	288	Победители – 143 Призеры - 113
2	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	Портал «Эрудит. Онлайн»	Октябрь 2022	1	Победитель 1
3	Международный конкурс Олимпис 2023 – весенняя сессия	www.olimpis.ru	Март 2023	94	Победители -59 Призеры - 35
4	Международной игре-конкурсе «Инфознайка 2022»		Март 2023	21	Победители – 3 Призеры - 18
5	Бесплатная международная олимпиада по информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС	Минобрнауки	Март 2023	15	Призеры - 15
6	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	ЦТТ «Кенгуру плюс»	Апрель –май 2023	117	Победители – 4 Призеры - 6

2.3. Сведения о результатах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха.

ЗАДАЧИ:

1. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
2. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
4. вовлечь учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
5. создать условия для участия родителей учащихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
6. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданской ответственности, патриотизма;

7. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
8. способствовать осмыслению учащимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
9. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.

В школе 1058 обучающихся, 40 классов-комплектов.

мальчиков	девочек	опекаемых	инвалиды	инвалиды-ОВЗ	ОВЗ	мигранты	сирота	дети Чернобыл	дети участнико войн	семья с 1 ребен ком	семья с 2 детьм	семья с 3 детьм	семья с 4 детьм	малообеспечен ные	асоциальная се мья	полные семьи	неполные семьи	всего родителей	Всего семей
524	534	5	6	1	4	3	3	1	25	137	456	339	126	5	2	908	150	1 9 6 6	7 7 5

группа		оставлен на повторное обу- чение	обучение на дому	занятия		бесплатное пи- тание
ВШУ	ОППН			в школе	вне школ	
0	0	0	6	1052	0	1052

образование				проживание				социальный					
высшее	среднее специальное	среднее	об- щес/ начальн ое	квартира	общежитие	дачи	съемное	руководя- щие	служащие	рабочие	домохозяй- ки	предприни- матель	пенсионеры, безраб.
858	657	449	2	958	52	16	32	164	499	1058	185	43	17

Национальный состав обучающихся школы:

Национальность	2019	2020	2021	2022
Русские	502	510	496	492
Татары	84	84	86	88
Украинцы	42	24	18	19
Башкиры	19	22	23	22
Азербайджанцы	19	22	20	25
Ханты	1	0	0	1
Белорусы	1	1	1	0
Кумыки	14	18	22	21
Чуваши	12	9	10	9
Лезгины	42	36	36	33
Узбеки	22	23	22	33

Таджики	4	4	4	6
Молдаване	7	5	3	3
Марийцы	3	5	8	10
Чеченцы	6	6	5	6
Немцы	4	4	4	3
Армяне	3	3	4	3
Ногайцы	145	156	174	204
Киргизы	18	19	22	20
Казахи	5	6	5	5
Удмурты	4	4	5	5
Даргинцы	11	11	11	12
Аварцы	7	4	5	6
Лакцы	2	2	5	5
Греки	1	1	1	1
Табасараны	1	1	2	3
Цахурцы	1	2	2	1
Курды	3	2	2	3
Туркмены	0	1	1	0
Не указали	14	21	20	19

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель школьного ученического самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи школьного ученического самоуправления.

1. Реализация права обучающихся на участие, в процессе управления образовательным учреждением;
2. Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
3. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
4. Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
5. Развитие деятельности Общероссийской общественной организации РДДМ в школе.

Мероприятия и результаты:

Название	Уровень	Место	Дата	Кол, кл
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	01.09.22	72/5-11
Единый день здоровья	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	02.09.22	72/5-11
Акция памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.09.22	72/5-11
Организация работы школьного самоуправления.	Школьный	Школа, сайт	Сентябрь	72/5-11
Экскурсии по школе для перво-классников	Школьный	Школа, сайт	Сентябрь	72/5-11

Проведение выборов (перевыборов) в органы школьного самоуправления	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя сентября	72/5-11
Благотворительная акция «БлагоДАРЮ»	Региональный, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Школьный	Школа, сайт	Октябрь	72/5-11
Помощь в организации самоуправления на уровне классного коллектива.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	72/5-11
Помощь в подготовке к Всемирному дню гражданской обороны	Всероссийский, Школьный	Школа, сайт	Октябрь	72/5-11
Праздник «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.10.22	72/5-11
Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя		Школа, сайт	1 неделя октября	72/5-11
Помощь в мероприятиях «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Акция «День отца»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	17.10.22	72/5-11
Рейд по проверке посещаемости школы.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Рейд по проверке внешнего вида учащегося.	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Проверка классных уголков	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
День согласия и примирения. День народного единства.	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	04.11.22	72/5-11
День начала Нюрнбергского процесса	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	20.10.22	72/5-11
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя ноября	72/5-11
Помощь в организации концерта «Любимым, нежным посвящается...»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Конкурс плакатов ко Дню матери	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя ноября	72/5-11
День государственного герба РФ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	30.11.22	72/5-11

Проведение рейтинга «Лучший класс»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Помощь в организации акции «Добрые крышечки»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение учебного года	72/5-11
Помощь в организации акции «Сдай батарейку»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение учебного года	72/5-11
Помощь в организации акции «Макулатура, сдавайся»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	72/5-11
День инвалида	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	72/5-11
Акция «День неизвестного солдата»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.12.22	72/5-11
День добровольца	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.12.22	72/5-11
День художника	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	08.12.22	72/5-11
Акция «День Героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	09.12.22	72/5-11
Тематическая выставка «День Конституции РФ»	Школьный	Школа, сайт	12.12.22	72/5-11
КТД «Новый год»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Помощь в организации онлайн поздравлений «С Новым Годом!»	Всероссийский, Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Оформление фотозоны «Новый год 2023»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Мероприятия, посвященные празднованию «Нового года»	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
День российского студенчества	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	25.01.23	72/5-11
Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	72/5-11
Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	72/5-11
День российской науки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	08.02.23	72/5-11
День памяти о россиянах, испол-	Всероссий-	Школа,	15.02.23.	72/5-11

нявших служебный долг за пределами Отечества	ский, школьный	сайт		
Международный день родного языка	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	21.02.23	72/5-11
Тематическая выставка «День Защитника Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Акция «Книгодарение»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	72/5-11
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	03.03.23	72/5-11
Проведение мероприятий к Международному Женскому Дню	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	72/5-11
Конкурс поздравительных плакатов	Школьный	Школа, сайт	Первая неделя марта	72/5-11
День воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	18.03.23	72/5-11
День театра	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27.03.23	72/5-11
Акция «День смеха»	Всероссийский, Школьный	Школа, сайт	Апрель	72/5-11
День космонавтики	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12.04.23	72/5-11
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	19.04.23	72/5-11
День земли	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22.04.23	72/5-11
День российского парламентаризма	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27.04.23	72/5-11
Праздничные поздравления, посвященные Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	Май	72/5-11
День детских общественных организаций России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	19.05.23	72/5-11
Организация и проведение Лейки последнего звонка	Школьный	Школа, сайт	Последняя неделя мая	72/5-11

Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11
Организация работы по проверке внешнего вида	Школьный	Школа, сайт	В течение месяца	72/5-11

Старт работы ШУС – это выборы. На сегодняшний день ШУС сформировано из лидеров классов и активных обучающихся школы. Работа ШУС была составлена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, примерным календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации на 2022/2023. В течение месяца регулярно проводятся заседания органа ШУС, где подводятся итоги и анализ работы за прошедший и рассматривается план работы на следующий месяц.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников» (далее **РДШ**) и общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее Движение) Тихоненко Л.В. Акпарова О.Г.

Цель: развитие деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в школе.

Задачи:

1. Привлечение обучающихся в развитие «РДШ» по направлениям.
 2. Расширение количества обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях в рамках «РДШ».
 3. Увеличить заинтересованность родителей и их участия (совместно с детьми) в мероприятиях по направлениям РДШ.
 4. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации обучающихся.
 5. Содействие воспитанию, профессиональной ориентации, организации досуга обучающихся.
 6. Организация сотрудничества с участниками «РДШ» других городов, регионов.
- «Движение первых» (РДДМ) (старт работы: октябрь, 2022 год)**

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах обучающихся, их воспитанию, профессиональной ориентации, организации досуга, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации.

Задачи:

1. Подготовка к полноценной жизни в обществе.
2. Формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.
3. Развитие творческой и общественно значимой активности.
4. Развитие (по возможности) прочих направлений Движения.
5. Расширить возможность участия в конкурсах, акциях и прочих событиях в рамках Движения.
6. Увеличить заинтересованность родителей вступления и участия в Движении.

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол-во, класс
«РДШ»					
1	Всероссийская акция посвященная «Дню знаний»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	01.09.22	1058/1-11 классы
2	Акция «Самолетики будущего»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	01.09.22	11 классы

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

3	Оформление фотозоны «День знаний»	Школьный	Школа, сайт	01.09.22	11 классы
4	Участие в слете «РДШ»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Октябрь	Активисты
5	Всероссийская акция «День учителя»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.10.20	1058/1-11 классы
6	КТД «От чистого сердца»	Школьный	Школа, сайт	05.10.20	1058/1-11 классы
7	Оформление фотозоны ко Дню учителя	Школьный	Школа, сайт	05.10.20	1058/5-11 классы
8	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	28.10.22	1058/1-11
9	Зимний фестиваль РДШ (очное участие)	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	28.12.22	Активисты
РДДМ «Движение первых»					
10	Участие в окружном слете РДДМ»	Региональный	Ханты-Мансийск	Декабрь, 2022	Активисты
11	Вступление в ряды «Движение первых»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	1058/1-11 (по возможности)
12	День добровольца	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	05.12.22	Активисты
13	День художника			08.12.22	120/5-11
14	Акция «День Героев Отечества»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	09.12.22	120/5-11
15	Тематическая выставка «День Конституции РФ»	Школьный	Школа, сайт	12.12.22	120/1-11
16	День российского студенчества	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	25.01.23	120/1-11
17	Акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	120/1-11
18	Акция «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Последняя неделя января	120/1-11
19	День российской науки	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	08.02.23	120/1-11
20	Открытие РДДМ на базе ОО	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	10.02.23	120/1-11
21	Акция «Поздравь защитника»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	120/1-11
22	Акция «Талисман добра»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	120/1-11
23	Всероссийский проект «Университетские смены»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Февраль	Активисты
24	Международный день родного языка	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	21.02.23	120/1-11
25	Акция «Поздравительная открытка для ветеранов»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение месяца	120/1-11
26	Участие в международном кинофестивале «Дух огня»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Март	Активисты
27	Участие в открытом конкурсе рисунков «Портрет эрмитажного кота»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Март	Активисты
28	День воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	18.03.23	120/1-11

29	День театра	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27.03.23	120/1-11
30	Акция «День смеха»	Всероссийский, Школьный	Школа, сайт	Апрель	120/1-11
31	День космонавтики	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	12.04.23	120/1-11
32	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	19.04.23	120/1-11
33	День земли	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	22.04.23	120/1-11
34	День российского парламентаризма	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	27.04.23	120/1-11
35	Всероссийский День здоровья	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	120/1-11
36	Участие в «Школьной весне»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Апрель	Активисты
37	День детских общественных организаций России	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	19.05.23	120/1-11
38	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	Май	120/1-11

Мероприятия и результаты:

Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий активистами РДШ, «Движение первых» (с 2022/2023 уч.года)	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	8	10	14	16	20	38

Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, а также развитию инициатив, лидерских качеств, формированию ответственности, активной жизненной позиции. В своей работе мы старались использовать инновационные технологии, создавать дружескую атмосферу, сотрудничество и взаимопомощь между детьми различных классов, посредством внедрения событий, акций, конкурсов, слетов в рамках первичных отделений. Также, мы старались учитывать сохранность всех школьных традиции, современных требований. На наш взгляд, мы можем сказать, что поставленные цели достигнуты, а вышеуказанные задачи – решены.

ВОЛОНТЁРСКИЕ ОТРЯДЫ

«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» и волонтеры медики «РИТМ СЕРДЦА»

Цель: развитие и поддержка волонтерской деятельности.

Задачи:

1. вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по направлениям:
2. сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне;
3. обеспечение сопричастности молодого поколения великим историческим событиям и современным достижениям России;
4. обеспечение обмена опытом между поколениями;
5. объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях;
6. направление нацелено на профориентацию и содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения.

Мероприятия и результаты:

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

№	Название	Уровень	Место	Дата	Кол/кл/
1	Социальная акция «Собери ребенка в школу»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	3/ 5-8
2	Социальная акция «День здоровья»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя сентября	10/ 8-10
3	Социальная акция «Благо-ДАРИЮ»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	10/ 8-10
4	Социальная акция «Капля жизни»	Всероссийская	Школа, сайт	3 сентября	15/4-11
5	Акция «Диктант Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	5 октября	12/7-11
6	Социальная акция «Мечта учителя», «День учителя»	Всероссийская	Школа, сайт	5 октября	8/ 9-11
7	Акций - #БумБатл2022	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь	10/ 7-10
8	Социальная акция «Пушистый лайк»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	5/ 8-11
9	Социальная акция «День доброты»	Всероссийская	Школа, сайт	Октябрь - ноябрь	5/11
10	Социальная акция «Всемирный день отказа от курения»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	8/5-8
11	Игра "ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ НАРОДЫ"	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь	12/5-8
12	Социальная акция «СТОП! ВИЧ! СПИД!»	Всероссийская	Школа, сайт	декабрь	15/5-11
13	Социальная акция «Добрая почта»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
14	Социальная акция «Праздник к вам стучится»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	15/5-11
15	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийская	Школа, сайт	03.12.20	9/9-11
16	Социальная акция «День волонтера»	Всероссийская	Школа, сайт	05.12.20	3/11
17	Социальная акция «Зоя Герой»	Всероссийская	Школа, сайт	Ноябрь - декабрь	9/9-11
18	Социальная акция «Звонок ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	6/11
19	Социальная акция «Блокадный Ленинград»	Всероссийская	Школа, сайт	Январь	3/11
20	Экологическая акция «Макулатура, сдавайся»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение года	15/5-11
21	Социальная акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11
22	Социальная акция «Будь	Всероссийская	Школа, сайт	Апрель	15/5-11

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

	здоров»				
23	Социальная акция «10000 шагов к здоровью»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя апреля	9/9-11
24	Социальная акция «День работника скорой помощи»	Всероссийская	Школа, сайт	28.04.21	20/5-11
25	Экологическая акция «Чистый поселок»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
26	Экологическая акция «Чистый двор»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
27	Акция «Диктант Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	9/9-11
28	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	3/11
29	Социальная акция «Окна Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
30	Социальная акция «С Днем Победы!»	Всероссийская	Школа, сайт	1 неделя мая	25/8-11
31	Акция «Письмо солдату»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	25/8-11
32	Социальная акция «Письмо Победы»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
33	Акция «Звезда ветерану»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
34	Акция «Свеча памяти»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение месяца	20/5-11
35	Профилактические акции по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
36	Привлечение обучающихся в общественные объединения	Школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
37	Участие в профилактических акциях, проводимых отрядом ЮИД, ДЮП	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11
38	Акция «помощь бойцам СВО»	Всероссийская	Школа, сайт	В течение учебного года	20/3-11
39	Акция создание окопных свечей	Всероссийская	Школа, сайт	февраль-май	20/5-11
40	Акция «Посылка Солдату»	Всероссийская	Школа, сайт	февраль-март	15/3-11
41	Участие во Всероссийских акциях Единых действий РДДМ	Всероссийский, школьный	Школа, сайт	В течение года	75/1-11

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «РИТМ сердца»	12	15	15	15	25	25
Количество учащихся, состоящих в школьном волонтерском отряде «Волонтеры Победы»	12	15	25	31	50	52
Кол-во проведенных акций, конкурсов, мероприятий при участии членов школьных волонтерских отрядов	5	24	36	38	41	41

Волонтерская деятельность в школе - сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая обучающихся в поиск путей и средств решения. Волонтерское движение это одна из активных форм социализации учеников, формирования активной жизненной, гражданской, человеческой позиции.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время и развития здоровой, творчески растущей личности, способной на практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель: создание условий для личностного роста ребенка путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

1. социализация и организация положительного, насыщенного общения детей;
2. организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность;
3. приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1) **«Социальное»** направлено на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *Вид деятельности:* социальное творчество (добровольческая деятельность); трудовая (производственная): краеведческая, экологическая деятельность. *Форма деятельности:* беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

2) **«Общеинтеллектуальное»** направлено на передачу детям социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, фор-

мирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Вид деятельности:* познавательная, туристско-краеведческая деятельность, научно-исследовательская. *Форма деятельности:* час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции, марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, проекты, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции.

3) **«Общекультурное»** направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство, на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. *Вид деятельности:* художественное и декоративно – прикладное творчество. *Форма деятельности:* час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки.

4) **«Спортивно-оздоровительное»** направлено на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. *Вид деятельности:* спортивно-оздоровительная, игровая, познавательная, хореографическая, туристско-краеведческая деятельность. *Форма деятельности:* час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД.

5) **«Гражданско-патриотическое»** направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. *Ценности:* любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям. *Вид деятельности:* патриотическая деятельность. *Форма деятельности:* тематические классные часы, экскурсии, смотр строя и песни, месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы и т.д., работа в школьном ВСО «Патриот», беседы, лектории, акции «Милосердие», «Посылка солдату», уроки Мужества и уроки Памяти, Вахта Памяти, Митинг 9 мая, внеурочные объединения, участие в муниципальных и областных конкурсах.

6) **«Духовно – нравственное»** создает благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Вид деятельности:* проблемно-ценностное общение, познавательная и досугово-развлекательная. *Форма деятельности:* общешкольные линейки, собрания, совместные дела, праздники, коллективные посещения, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет внеурочная деятельность. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, которая позволяет опираться на использование потенциала образовательной организации. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 класс- 34 недели, 5-8 классы - 35

недель. Максимальная нагрузка: 7 часов в неделю, минимальная – 3 ч. Внеурочной деятельностью в школе охвачены 1-10 классы. Ведется мониторинг запросов обучающихся и родительской общественности. Учащиеся активно участвуют в региональных, всероссийских, международных конкурсах. Внеурочные объединения:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во курсов	35	21	25	31	28	19	19
классы	1-9	1-9	1-9	1-10	1-10	40	40
Кол-во часов на класс	1-4 /7 5-9/3	1-4 /7 5-9/3	1-4/7 5-8/4 9/3	1-4/7 5-8/4 9/3 10/3	1-4/7 5-8/4 9/3 10/3	1/4; 2- 4/6; 5- 9/2; 10- 11/1	1/4; 2- 4/6; 5- 9/2; 10- 11/1
Общее кол-во часов	354	175	188	197	196	132	132
Введено новых курсов	2	3	3	5	2	2	2

Духовно-нравственному воспитанию способствуют и занятия в творческих объединениях школы.

Творческие объединения позволяют обучающимся развить свои творческие способности и интересы в рамках школы. Направления: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, духовно-нравственное.

Название объединения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ЮИД	10	10	10	25	25	25
ДЮП	10	10	10	25	25	25
Хореографический коллектив «Надежда»	70	70	35	35	35	35
ВСО «Патриот»	25	60	60	60	60	60
Волейбол	24	24	24	24	24	24
Баскетбол (мальчики)	15	15	15	15	15	15
Баскетбол (девочки)	15	15	15	15	15	15
Шахматы	20	30	30	30	30	30
Теннис	15	15	15	15	15	15
Лесничество	34	34	13	13	13	13

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полученные навыки, находят свое дальнейшее развитие в дополнительном образовании в организациях поселка. **Цель дополнительного образования:** создание условий по обеспечению современного качественного, доступного и эффективного дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций сотрудничества с организациями дополнительного образования. В рамках сотрудничества обучающиеся школы активно посещают МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств». В течение года (май, сентябрь, декабрь) ведется мониторинг занятости обучающихся дополнительным образованием в различных учреждениях г.п. Федоровский. Охват обучающихся дополнительным образованием АИС «ПДО» по классам (1-11 классы):

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
охват	401	649	684	733	782	1010	821	966

В школе не организовано дополнительное образование, но во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования ведется эффективная работа по включению обучающихся в систему персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре в соответствии с договорами о сотрудничестве, идет зачисление обучающихся на-

шей школы на программы дополнительного образования через АИС ПДО в учреждениях дополнительного образования г.п. Федоровский:

1. МБОУ ДО «Федоровская детская школа искусств»;
2. МАУ ДО «Центр детского творчества»;
3. Школа детского развития «Я отличник»;
и составляет 966 чел из 1058 (91,2%).

В 2022-2023 учебном году подписаны договоры с АУ «Региональный молодежный центр» ХМАО-Югры о реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы. Содержание программ отвечает требованиям современного общества: «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нефтехимии», «Геоквантум». Подписан договор «О сетевой форме реализации образовательных программ» Достигнутые показатели по охвату обучающихся допобразованием в АИС «ПДО» необходимо удерживать на высоком уровне. Для этого необходимо решить следующие **задачи**: на классных и школьных собраниях постоянно информировать родителей (законных представителей) о перечне программ доп образования в учреждениях поселка.; оказывать помощь родителям при активации сертификата доп. образования; способствовать развитию сотрудничества с учреждениями доп образования г.п.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: повышение чувства ответственности за свои действия, формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины для социализации личности.

Задачи:

1. формировать неприятие антиобщественных норм поведения (правосознание),
2. формировать патриотические учащиеся, развить гордость за свою Родину,
3. формировать экологическую культуры как залог сохранения окружающего мира,
4. формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении.

Школьное военно-спортивное объединение «Патриот» им. М. Нечитайло возникло 1 сентября 2003 года. Задача патриотического воспитания как формы обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат - готовность юношей к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально - психологических, военно - технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. В 2010 году ВСО было присвоено почётное имя выпускника нашей школы Максима Нечитайло, награждённого посмертно Орденом Мужества. У входа в школу установлена мемориальная доска в честь М.Нечитайло героически погибшего при исполнении воинского долга. Гражданско-патриотическим воспитанием занимаются: педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, классные руководители, работники школьной библиотеки.

Проводятся ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности, ставшие традиционными:

1. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01 по 23.02.
2. Месячник «Гражданской защиты» с 04.09 по 04.10.
3. Постановка на первоначальный воинский учёт граждан РФ, для которых текущий год является годом семнадцатилетия.
4. Отбор кандидатов для поступления в военные учебные заведения.
5. ВСИ «Кубок Резерва», «Орлёнок», «Зарница», «Памяти Героев».
6. Учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ ФСОШ №2.
7. День Героев Отечества, Вахта памяти. Почётный караул. Пост №1. Встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии.
8. Поселковые и районные соревнования по пулевой стрельбе

9. Праздничный Парад в честь «Дня Победы».
10. Сдача зачётов и нормативов курсантами ШВСО «Патриот» им. М.Нечитайло для получения удостоверений КМЦ «Резерв» о полном прохождении НВП.
11. Подготовка и отбор курсантов ВСО «Патриот» для участия в поисковой экспедиции отряда КМЦ «Резерв» «Пламя».

В школе имеется материально-техническая база:

1. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова 15 шт.
2. 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова 1шт.+эл.вариант.
3. общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7 30шт
4. общевоинской защитный комплект хим.защиты Л-1 30шт.
5. Приборы радиационной разведки 1шт
6. Приборы химической разведки 1шт
7. Компас 60шт.
8. Визирная линейка 35шт.
9. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ 1шт.
10. манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
11. Электронный тир 2шт.
12. Тир
13. Пневматическая винтовка «ВАЛЬТР» 1шт
14. Парадная форма 10 комплектов
15. Юнармейская форма 15 комплектов летней и зимней.

В ВСО "Патриот" входит 12 человек, в Юнармейский отряд 10 человек. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях. Результаты:

1	Осенний турнир по лазертагу	поселковый	Федоровская СОШ №1	Октябрь	Курсанты ВСО 10 ч	4 место
2	Районная ВСИ «Самолет победы»	районные	Федоровская СОШ №2 ОН-ЛАЙН	апрель	Курсанты ВСО 7 чел.	участники
3	Районные соревнования по стрельбе спартакиада школьников Сургутского района.	районные	Федоровская СОШ №1	Октябрь	Курсанты ВСО 8 чел.	1 место
4	Первенство директора СОШ №5 ВС многоборье	поселковые	Федоровская СОШ №5	Ноябрь	Шкальники 8 чел.	1 место
5	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный этап	Федоровская СОШ №2	Декабрь	Шкальники 8 чел	5 из них прошли на муниципальный этап.
6	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ №2	Декабрь	5 чел.	1 место 2 место 1 место
7	Всероссийская олимпиада школьников по	Региональный этап.	Сургутский педагогический университет.	Декабрь	3 чел	3 место Учасник Учасник

	ОБЖ					
8	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Школьный этап	Федоровская СОШ№2	Декабрь	3чел	1 место 2 место 3 место
9	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Муниципальный этап.	Федоровская СОШ№2	Декабрь	3чел	1 место 3 место 3 место
10	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Региональный этап.	Сургутский педагогический университет	Январь	2 чел	Учасник Учасник
11	Районная ВСИ «Самолет победы»	районные	Федоровская СОШ№2 ОН-ЛАЙН	Май	Курсанты ВСО 7 чел.	участники

Итого: проведено мероприятий военно-патриотической направленности:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участия в мероприятиях	10	8	11	23	18	15	11
Количество призовых мест	4	3	5	19	5	6	12

В школе созданы все условия для организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование экологической культуры детей

Задачи:

1. усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
2. понимание ценности природы для материального и духовного развития общества;
3. овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования;
4. развитие духовной потребности в общении с природой;
5. формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

в региональных мероприятиях		во Всероссийских		в Международных		в иных мероприятиях		в мероприятиях	
Названия	Кол-во	Названия	Кол-во	Названия	Кол-во	Названия	Кол-во	Названия	Кол-во
Акция «Добрые крышечки»	1-9 кл. Собрано 58,5 кг пластиковых крышечек	Олимпиада по экологии	82 участника, 9 человек прошли во второй тур			Конкурс рисунков "Красная книга"	73 участника, 5 работ отправлены на региональный		

	шечек					глаза-ми де-тей"	конкурс		
Акция «Бата-рейка, сдавай-ся!»	1-9 кл. Собра-но 26 кг бата-реек					акция "Маку-латура сда-вайся"	1-11 кл. Собрано 1500 кг макула-туры		
Конкурс рисун-ков "Крас-ная кни-га гла-зами де-тей"						106 лет Запо-ведни-кам	116 уча-стников		
Муни-ципаль-ный уровень "Терри-тория актив-ных"	2 место Бонда-ренко Арина					класс-ный час "День леса"	112 уча-стников		
						класс-ный час "День Земли "	1051 ч.		
Акция «Добрые кры-шечки»	1-11 кл. Со-брано 48 кг пла-стико-вых кры-шечек	Эко-логи-чес-кая олим-пиада , 1 тур	2 - 11 классы			Регио-наль-ный кон-курс «Подарок от Эко-лят»	4 чел., сертификаты участ-ников	Семи-нар ру-ководи-телей школь-ных лесни-честв Югры	1 чел., Левчен-ко С.Н.
Акция «Бата-рейка, сдавай-ся!»	1-11 кл. Со-бра-но 12 кг бата-реек	Эко-логи-чес-кий дик-тант	2 - 6 классы, серти-фикаты участи-ков			Окруж-ной кон-курс школь-ного лесни-чества			

БумБатл и районная акция "Макулатура сдавайся"	1-11 кл. Собрано 1300 кг макулатуры					Урок «Синичкин день»	2 - 4 классы , 336 чел		
						Выпуск газеты "Покормите птиц зимой"	5 кл		
						Выпуск и распространение листовок "Всемирный день без табака"	9 кл		

Проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Поэтому нужно дальше продолжать повышать экологическую культуру детей.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГТО

Цель: Привлечение большего количества учащихся к сдаче норм ГТО, путём агитации и зрелищности соревновательного процесса.

Задачи:

1. активизировать деятельность спортивных секций с целью улучшения результатов ГТО;
2. проводить плановую работу по вовлечению учащихся 10 – 11 классов к сдаче норм ГТО для прибавления баллов к ЕГЭ ;
3. Готовить учащихся нашей школы к выезду в составе спортивных команд на районные и зональные соревнования;
4. Изучить опыт прошлых лет движения ГТО в нашей стране.

В школе организована сдача норм **ГТО**. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации и указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО», в стране осуществляется эксперимент по модернизации образовательного процесса, цель которого не только в повышении качества образования, но и в укреп-

плении здоровья учащихся. Программа «ГТО» была разработана на основе данных Всероссийского центра тестирования по сдаче норм ГТО.

	Выполнение обучающимися испытаний (тестов) комплекса ГТО					
	1 ступень (6 – 8 лет)	2 ступень (9 – 10 лет)	3 ступень (11 – 12 лет)	4 ступень (13 – 15 лет)	5 ступень (16 – 17 лет)	6 ступень (18 – 29 лет)
2019	10	29	23	35	10	-
2020	-	-	-	-	-	-
2021	73	60	74	111	48	4
2022	68	86	52	28	16	-
2022	97	101	87	93	17	

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Уровень	Место	Дата	Кол-во/кл	Результат
1	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Всероссийский	ФСОШ № 2; стадион «Жемчужина»	06.09.2021 09.12.2021	50 чел. (2 – 11 кл.)	5 знаков
2	Спартакиада Сургутского района по шахматам	Муниципальный	П. Солнечный	Март 2021	8	2
3	Спартакиада Сургутского района по теннису	Муниципальный	П. Солнечный	Март 2021	3	3
4	Спартакиада Сургутского района по стрельбе	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	8	1
5	Спартакиада Сургутского района по стрельбе	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	8	1
6	Муниципальный этап ВОШ	Муниципальны	Пг.п. Фёдоровский	Ноябрь 2021	1-11б 1-10б 1-10а 1-10а	1 1 3 3
7	Сдача норм ВФСК «ГТО»	Всероссийский	ФСОШ № 2; стадион «Жемчужина»	18.09.2022 16.12.2022 26.02.2023 18.05.2023	245	67 77 9

СМГ

В школе создано 10 групп СМГ, где занимается 100 обучающихся 1-11 классов. Гартман Н.В. является учителем физической культуры групп СМГ, руководителем четырех научных проектов по медицинской тематике. Для исправления кифотической осанки учащихся учителем СМГ были сделаны, в рамках инновационных технологий, корригирующие пояса. Ведется планомерная работа с родителями учащихся СМГ, по обеспечению поддержки и помощи в выполнении домашнего задания. Даются квалифицированные консультации по устранению имеющихся заболеваний. Постоянно пополняются папки с теоретическим материалом по нозологиям. Кабинет СМГ оформлен плакатами и наглядными пособиями, приобретены тематические медицинские плакаты в количестве 80 штук, что обеспечивает качественную теоретическую подготовку разделов программы по СМГ. Уроки проводятся в музыкальном сопровождении, используются видео материалы. Раздел

«Лыжная подготовка» проводился на лыжной базе п. Федоровский, в результате чего наши учащиеся повышают качество функциональных проб дыхательной системы. Из года в год повышается интерес у учащихся к занятиям в СМГ, они стали посещать занятия регулярно, развивать самонаблюдение и самоконтроль. Изменилось отношение учащихся к самим себе: комплекс ограниченности физических способностей почти стерся из их сознания, они считают себя нужными, востребованными. Старшеклассники, занимающиеся в СМГ, подключаются к судейству различных кроссов, эстафет и других соревнований, проводимых в школе. Повысилась степень доверия родителей занятиям в СМГ. Сформирован архив комплексов упражнений для профилактики разных видов заболеваний. Планируемая цель на следующий учебный год: увеличение количества обучающихся перешедших в основную физкультурную группу.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Групп СМГ	6	6	8	10	10	10	10

Движение учащихся СМГ в основную физкультурную группу или в группы СМГ осуществляется по результатам медицинских комиссий или по предоставлению направлений и справок. В анамнезе учащихся СМГ наибольший процент имеют такие заболевания как: ОДА (нарушение осанки, сколиоз, кифоз, плоскостопие);

Заболевания внутренних органов и систем органов: пиелонефрит, нефропатия, уретро-нефроз, врожденная и приобретенная сердечная недостаточность, ДЖВП, ВСД.

Заболевания дыхательной системы: бронхиальная астма;

Заболевания нервной системы: ППЦНС, эпилепсия, астено-невротический синдром,

Заболевания органов зрения: Миопия, астигматизм, косоглазие, состояние после операции и т.д.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

В школе 30.08.21 создан спортивный клуб «Ланки». На основании Приказа директора № 497 от 01.09.2015 г. в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» создан школьный спортивный клуб «Ланки». Сформирована рабочая группа клуба в составе учителей физической культуры и спорта: Чаплагин И.В., Ермаков О.Ю., Скибицкая С.В., Мирончук Д.В., Анисимов А.Г., Ахмедова Н.В., Султанова А.М., Шандер Т.И., Коновальцева И.А., Султанова Л.А. Руководителем клуба назначена - учитель шахмат Султанову А.М.

Клуб имеет: Устав клуба, положение о спортивном клубе, положение о совете клуба, план мероприятий, план заседаний ШСК, символику клуба, стенд клуба. Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК. В состав ШСК входят спортивные секции и внеурочные объединения: секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, ритмике. Работа спортивного клуба в течение года проходит согласно плану спортивных мероприятий.

Достижение указанной цели достигается посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;

- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, и т.п.).

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество видов спорта	4	4	4	4	4	4	
Количество обучающихся, охваченных спортом (общее)	990	987	984	987	1015	1055	1058
Количество зарегистрированных в ГТО	270	322	340	411	370	470	
Количество участников сдачи норм ГТО	45	50	120	100	150	250	
Количество полученных значков ГТО	бронза		4	1	0	1	24
	серебро		7	4	0	0	28
	золото		4	0	4	4	7

Традиционные школьные спортивные мероприятия за год:

Осенний легкоатлетический кросс (1-11 классы)-756 учащихся
 Веселые старты (5 классы)-40 учащихся
 Первенство школы по баскетболу (8-9классы) -75уч.
 Первенство школы по волейболу (7 классы)- 30учащихся
 Первенство школы по баскетболу (юноши- 11 классы)-15учащихся
 Первенство школы по баскетболу (девушки- 8 классы)-30уч.
 Веселые старты (2 классы)-40уч.
 Первенство школы по баскетболу (юноши -10 классы)- 15уч.
 Первенство школы по баскетболу (юноши, девушки – 7 классы)-25уч.
 Первенство школы по баскетболу (юноши – 8 классы)-24уч.
 Первенство школы по волейболу (8-11 классы-девушки)-60уч.
 Школьная олимпиада по предмету «физическая культура» среди учащихся 5-7 классов, 8-11 классов, где наиболее подготовленные учащиеся на высоком уровне демонстрировали свои физические качества и приобретенные навыки и умения (120 учащихся).

Учащиеся школы активно участвуют в поселковых и районных мероприятиях: легкая атлетика, национальные виды спорта, баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол (9-11 кл), пулевая стрельба, гиревой спорт, шахматы, настольный теннис, волейбол (юноши, девушки). Ежегодно проводятся школьные спортивные мероприятия: Старт школьной спортивной олимпиады, Осенний легкоатлетический кросс (1-11 классы), Веселые старты, Первенство школы по баскетболу, Первенство школы по пионерболу, Первенство школы по волейболу, Месячник оборонно-массовой работы (военно-спортивные состязания), Военизированная эстафета защитников Отечества (с участием семейных команд и клуба), «Веселые старты»- соревнования с участием команд учителей, учащихся, родителей, посвященные Всероссийскому дню здоровья детей. Первенство школы по мини-футболу, Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы, Праздник «Олимпийская элита школы».

Результаты участия следующие:

сроки	мероприятия	Сроки исполнения	результат
Сентябрь	Осенний кросс.	9 сентября	https://vk.com/wall-156130137_1242
	Тестирование развития физических качеств учащихся. Сдача норм ГТО.	сентябрь	тестирование учащихся
Октябрь	Поселковые соревнования по мини - футболу	октябрь	3 место
	Подготовка и проведение школьной олимпиады по физической культуре (7- 11кл)	октябрь	Формирование команды школы: Осипов Дмитрий Асадова Татьяна Корона Дарья Сутормина Влада Пицакова Софья Шинкарьюк Татьяна Сутормина Влада Асадова Татьяна Машенко Ирина
	Организация работы спортивных секций.	Октябрь. По расписанию.	Волейбол (ю, д) Баскетбол (д) Баскетбол (м) Н/теннис Шахматы
	Организация проведения спортивных мероприятий в соответствии с планом работы школы и департамента по образованию.	октябрь	https://vk.com/wall445024151_517 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности»
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца. Подготовка к XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	09.10.2022г. Турнир гп. Федоровский по шахматам «Белая ладья» в рамках празднования Международного Дня шахмат. Федоровский	https://фсоц.рф/informatsiya/1atest-news-events/890-turnir-po-shakhmatam
	Сдача норм ГТО.	октябрь	Подготовка к сдаче норм ГТО
	Сдача норм ГТО.	ноябрь	тестирование учащихся
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца. Подготовка к XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	23.10.2022 г.	Тренировки по расписанию. Нурманбетов Альберт, 11б -чемпионат Сургутского района по шахматам в зачет XXX комплексной Спартакиады городских и сельских поселений. 3 командное место Сп.Солнечный https://фсоц.рф/informatsiya/1atest-news-events/898-chempionat-po-shakhmatam-2

	Подготовка школьной команды к спартакиаде школьников по баскетболу.	ноябрь	Тренировки по расписанию
	Организация работы спортивных секций.	По расписанию	Волейбол (ю, д) Баскетбол (д) Баскетбол (м) Н/теннис Шахматы
	Подготовка и проведение школьных соревнований по волейболу.	Пер-во 9-х классов	1 место- 9б
	Подготовка и проведение школьной олимпиады по физической культуре (7- 11классы)	ноябрь	https://vk.com/wall445024151_541
Декабрь	День здоровья 1-11 классы.	14.01.2023	https://vk.com/wall-211891783_100
	Первенство школы по шашкам среди обучающихся школы.		
	Первенство школы по волейболу среди обучающихся школы.		Кубок директора – 1 место
	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.		1 место -Осипов Д.
	Участие в плановых городских соревнованиях.	02.12.2023	https://vk.com/wall-156130137_8280
	Подготовка и проведение районного этапа олимпиады по физической культуре.		4 место- Осипов Д.
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы.		https://vk.com/wall-208502862_71
	Турнир месяца. Подготовка к XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	10.12.2022	Открытый турнир Нефтеюганского района по быстрым шахматам, посвященного Дню образования ХМАО-Югры П.Пойковский 3 участника
Январь	Организация работы спортивных секций.	По расписанию	Баскетбол Баскетбол Н/теннис Шахматы
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца.	22.01.2023	Турнир по шахматам среди обучающихся ОО гп.Федоровский https://sun9-45.userapi.com/impf/bfhTDhdL_Voccj5nNHbSGUresFx-WAY8Q2zGHw/HFUh1oUmVIQ.jpg?size=1280x853&quality=95&sign=3f98241796919a159d0d224059be4915&type=album
	Подготовка к XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	По расписанию	Формирование сборных команд школы по видам спорта
	Сдача норм ГТО.	Январь	Подготовка к сдаче норм ГТО

Февраль	Месячник оборонно-массовой работы.		Соревнования по пожарно-спасательному спарту «Дню Пожарной охраны России». Диплом 3 место
	Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	28.01.2023	Онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://lichess.org/swiss/6yzTeFQa
	Первенство школы по волейболу среди обучающихся школы.	12.04.2023	https://vk.com/wall-156130137_9244
	Школьное Многоборье 2021 (дартс, шашки, шахматы, пулевая стрельба, подтягивание на турнике, настольный теннис)	20.05.2023	https://vk.com/wall-208502862_121
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца. Подготовка к XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	Турнир РДДМ «Движение первых» 2023, II (региональный) этап, младшие (6-14 лет), ХМАО - Югра	6 место https://игра.шахматнаяпланета.рф/tournament/12143#teatable
	Районный зимний Фестиваль ВФСК "ГТО".	17.02.2023	Присвоено 64 знака
	Сдача норм ГТО.	08.02.2023	тестирование учащихся 1-4, 5-9 классов
Март	Подготовка и проведение спортивного праздника, посвященного празднику 8 марта.	06.03.2023	Девушки- 3 место https://vk.com/wall-156130137_8894
	Участие в зональных XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского р.	Апрель https://sun9-9.userapi.com/impf/PD_bCP9SNUa5UAklp1FMxp2zOHqmZx_TTue3hQ/wJGAss49S44.jpg?size=1280x960&quality=96&sign=6a4c88577996b4754274f4eafaebefbd&type=album	Зональные Юноши-1 место Девушки-1 место Районные(финал) Юноши-4 место Девушки-7 место https://vk.com/wall-156130137_9251?access_key=b0a03339686d4d4492
		30.03.2023	Районные соревнования по настольному теннису в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района. Участие.
	Первенство школы по волейболу среди обучающихся школы.	апрель	https://vk.com/wall-156130137_9251?access_key=b0a03339686d4d4492

	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца. Участие в районной XXII комплексной Спартакиаде обучающихся ОУ Сургутского района.	06.03.2023 Всероссийский спортивный фестиваль РДМ «Движение первых», шахматы	2 командное место https://игра.шахматнаяпланета.рф/#175
		13.03.2023	Зональные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района. Командное 1 место https://vk.com/wall-208502862_99
		23.03.2023	https://sun9-40.userapi.com/impG/TxVZ4ewNk_wbV-KQ8t8aNyQuqjmMFaIlWgTaqw/U1NfhvuFQns.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=0471c6f3e7a578527e1c88202d1157f5&type=album
		30.03.2023	Районные соревнования по шахматам в зачет 26 комплексной Спартакиады обучающихся ОО Сургутского района. https://vk.com/wall-208502862_104 Командное 2 место.
	Сдача норм ГТО.	Март	Подготовка к сдаче норм ГТО
Апрель	Школьные соревнования по л/атлетике 9-11 классы	апрель	https://vk.com/wall-156130137_9189?access_key=5829e34e9f19514e08
	Участие в плановых поселковых соревнованиях.	апрель	https://vk.com/club187664555 https://vk.com/wall445024151_555
	Участие в личном Первенстве по быстрым шахматам среди обучающихся ОУ Сургутского района.	23.03.2023	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», муниципальный этап 2 командное место https://vk.com/wall-156130137_9095
	Первенство школы по волейболу среди обучающихся школы.	15.04.2023	1 место https://vk.com/wall-156130137_9276
	Тестирование развития физических качеств учащихся.	апрель	Тестирование развития физических качеств учащихся
	Школьный турнир по шахматам. Турнир месяца.	06.04.2023	Неделя спорта. Сеансы одновременной игры https://vk.com/wall-156130137_9202?access_key

			=1918280d6ebcc3b665 https://vk.com/wall-156130137_9202
Май	Участие в поселковых соревнованиях по легкой атлетике.	13.05.2023	3-е место по прыжкам в длину
	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы. Турнир месяца.	07.05.2023 https://ruchess.ru/news/all/v_surgutskom_rayone_proshel_regionalnyy_turnir_severnaya_liga/	Региональный турнир по быстрым шахматам- «СЕВЕРНАЯ ЛИГА-2023» 32 участника 1 место -Бурикова Полина 8б 2 место-Шамсутдинова Эльвина 9б 3 место- Файзулина Айнара 6б https://vk.com/wall-214594826_63
	Первенство школы по волейболу среди обучающихся школы.	21.05.	Юноши -4 место
	Школьный праздник «Спортивная Элита».	Май	Объединен с праздниками последнего звонка
	Всесоюзный летний фестиваль (районный) Фестиваль ВФСК "ГТО".	24.04.2023 https://vk.com/public187664555?z=photo-77735614_457241740%2Fwall-187664555_1728	Осипов Д. - 1 место 1-е место (14-15 лет) 3-е место (12-13 лет) 3-е место "СОШ №2"
	Сдача норм ГТО.	18.05.2023	73 знака ВФСК "ГТО"

В нашей школе **шахматное** образование введено давно. Вначале шахматы преподавались в рамках учебной деятельности как предмет. С 2020 года шахматы преподаются в рамках внеурочной деятельности. В 2021 календарном году внеурочной деятельностью "Шахматы" охвачены 1-9 классы.

Название и уровень мероприятия	Ф.И. подготовленного участника	Класс	Результат участия в
8.01.2022 Новогодний интернет турнир для любителей шахмат гп. Федоровский	Искаков Джанибек Нурманбетов Нурлан Османов Аслан Шамсутдинова Эльвина Минликаева Эдия	5б 2б 11а 8б 3г	1 место
	Искаков Абдулатип Абдуллаев Ислам Нурманбетов Альберт Тихонова Мария Эйвазова Марьям	2б 5б 10б 6б 3б	2 место
	Муслимов Велибег Киреев Марсель Валегжанин Алексей Мунько Полина	8в 7б 6б 7б	3 место

15. 02. 2022 Кубок РДШ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Старшая группа	Шамсутдинова Эльвина Зекерьянова Азалия Муслимов Велибег Нурманбетов Альберт	8б 10б 10б 8в	9 командное место https://игра.шахмат.бшкко-ле.рф/tournament/2920
24. 02. 2022 Кубок РДШ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Младшая группа	Тихонова Мария Бурикова Полина Исхаков Булат Киреев Марсель	6б 7б 5б 7б	3 командное место https://игра.шахмат.бшкко-ле.рф/tournament/3018
18-19 февраля 2022г. Региональный семинар для кандидатов на получение квалификационной категории в виде спорта «шахматы».	Исхаков Джанибек	5б	Звание «Юный судья» в виде спорта «шахматы»
16-19.04.2022 Лично-командный шахматный турнир Сургутского района среди команд муниципальных общеобразовательных организаций "БЕЛАЯ ЛАДЬЯ 2022." Муниципальный этап Всероссийских соревнований.	Файзуллина Айнара Исхаков Булат Бурикова Полина Киреев Марсель Якушов Роман Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Тихоненко Николай Эйвазова Марьям Валегжанин Алексей	5б 5б 7б 7б 7б 5б 5б 3г 3б 6б	2 место 1 место 3 место 2 командное место https://play.chessking.com/tournaments/teampersonal#id=10094
20.03.2022 Шахматный турнир, посвященный Международному дню счастья. Гп.Белый яр	Нурманбетов Альберт Буряченко Арсений Исхаков Джанибек Исхаков Булат Муслимов Велибег		
30. 03.2022г. Зональные соревнования по быстрым шахматам в зачет XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района. Гп. Федоровский	Шалабаев Эмиль Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина Исхаков Джанибек Нурманбетов Альберт	11а 8б 7б 5б 10б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 командное место
	Исхаков Булат Атакшиев Адил Ивченко Иван Гутина Марина Эйвазова Марьям	5б 11а 11б 11а 3б	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 командное место
21. 04.2022г. Соревнования по быстрым шахматам в зачет	Шалабаев Эмиль Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина	11а 8б 7б	1 место 1 место 1 место

XXV комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района. П. Солнечный	Исхаков Джанибек Нурманбетов Альберт Исхаков Булат	5б 10б 5б	1 место 3 место 1 командное место
22.04.2022 Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся ОО Ханты-Мансийский автономный округ - Югры	Исхаков Булат Бурикова Полина Якушов Роман Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Киреев Марсель Валегжанин Алексей Буряченко Арсений		4 командное место https://игра.шахматнаяпланета.рф/tasks-tournaments/403#table
27.04.2022г.: Открытый Интернет-турнир по блицу, посвящённый Дню российского парламентаризма. Мальчики и девочки 2011 г.р. и моложе	Буряченко Арсений Эйвазова Марьям Никитин Олег	3а 3б 3а	участие https://play.chessking.com/tournament/80157
28.04.2022г. Открытый Интернет-турнир по блицу, посвящённый Дню российского парламентаризма. Юноши и девушки 2007 – 2010	Исхаков Джанибек Якушов Роман Киреев Марсель Валегжанин Алексей	5б 7б 7б 6б	<u>участие</u> https://play.chessking.com/tournament/80191
3-7.05.2022 Лично-командные соревнования по шахматам, посвященные памяти участника ВОВ Г.Н. Никонова. 2010 г.р. и моложе. Г. Сургут	Исхаков Джанибек Абдуллаев Ислам Рустамова Милана Буряченко Арсений Файзуллина Айнара	5б 5б 5а 3а 5б	Участие Технические результаты: http://chess-results.com/tnr633935.aspx?lan=11&ar .
09.05.2022 Первенство гп. Федоровский по шахматам «Навстречу Победе!», в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. Гп. Федоровский	Шалабаев Эмиль Киреев Марсель Стич Николай Абдуллаев Ислам Буряченко Арсений Шамсутдинова Эльвина Эйвазова Марьям	11а 7б 6в 5б 3а 8б 3б	1 место
	Нурманбетов Альберт Якушов Роман Исхаков Булат Исхаков Абдулатип Гайнутдинов Алмаз Сутормина Полина	10б 7б 5б 2б 6б 3а	2 место
	Османов Аслан Исхаков Джанибек Зороглян Лёва	11а 5б 6в	3 место

	Панченко Екатерина	3а	
14.05.2022 Многоборье 2022 П.Федоровский	Шалабаев Эмиль, Муслимов Велибег Исхаков Булат Киреев Марсель Шамсутдинова Эльвина Батманов Надир Паливанова Аня Валегжанина Полина	11а 8б 5б 7б 8б 8в 6б 1б	1 место 2 место 3 место
19.05.2022 Открытое Первенство МАУ СП «СШ№1» Сургутского района по шахматам среди юношей и девушек 7-16 лет, в рамках празднования Всемирного дня семьи. г.Лянтор	1. Гайнутдинов Алмаз 2. Абдуллаев Ислам 3. Абдуллаев Тимерлан . 4. Валегжанин Алексей 5.Шамсутдинова Эльвина 6. Муслимов Велибег	6б 5б 5б 6б 8б 8в	участие
25.05.2022 Лично-командный турнир сре- ди обучающихся 3 классов П.Федоровский	Команды классов, 3М+3Д	3а 3б 3г	1 место 2 место 3 место
28.05.2022 Соревнования по быстрым шахматам среди семейных ко- манд за звание «Шахматная се- мья 2022». Гп. Федоровский	Муслимов Велибег Османов Аслан Шамсутдинова Эльвина Киреев Марсель Киреев Динар Якушов Роман Исхаков Джанибек Исхаков Абдулатип Нурманбетов Нурлан Якупов Ильдар Рустамов Жамшид Асегов Марат	8в 11а 8б 7б 1б 7б 5б 2б 2б 5г 9в 9в	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
05.06.2022 Открытый турнир Сургутского района по шахматам с одновре- менными ходами: STORM- CHESS https://vk.com/wall-141960552_10164 П. Солнечный	Османов Аслан Абдуллаев Ислам Шамсутдинова Эльвина	11а 5б 7б	1 место 2 место 3 место https://vk.com/wall-152865816_38341KBr5kvKEUCtE6j5f6UwBG3YbiWfoLW3MUKpG_levc_vT4DSNdHg2860.jpg?size=1280x960&qquality=95
06.09.2022 Сеанс одновременной игры по шахматам в программе фести- валя спорта "Нефтяники выби- рают спорт" в рамках праздно- вания Дня работника нефтяной и газовой промышленности	Эйвазова Марьям Буряченко Арсений Якушов Роман Киреев Марсель Бурикова Полина	4б 4а 8б 8б 8б	https://фсоп.рф/info/rmatsiya/latest-news-events/872-festival-sporta

П.Федоровский			
09.10.2022г. Турнир гп. Федоровский по шахматам «Белая ладья» в рамках празднования Международного Дня шахмат https://фсоц.рф/informatsiya/latest-news-events/890-turnir-po-shakhmatam П.Федоровский	Трубчанинов Никол Искаков Джанибек Закамалдина Даша Муслимов Велибег Шамсутдинова Эльвина Нурманбетов Альберт	2а 6б 3в 9в 9б 11б	1 место
	Гайнутдинов Алмаз Зороглян Лева Арсланбеков Равиль Искаков Абдулатип Шатских Мария Абдуллаев Ислам	7б 7в 11а 3в 3а 6б	2 место
	Исхаков Булат Хайбулина Илона Нурманбетов Нурлан	6б 2а 3б	3 место
23.10.2022 г. Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачет XXX комплексной Спартакиады городских и сельских поселений. Сп.Солнечный	Нурманбетов Альберт	11б	3 –командное место https://фсоц.рф/informatsiya/latest-news-events/898-championat-po-shakhmatam-2
17.11.2022 Командный Интернет-турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (группа «D»).	Искаков Джанибек Исхаков Булат Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина	6б 6б 9б 8б	3 командное место https://play.chessking.com/tournament/85547
05-09.12.2022 Всероссийский открытый командный турнир по шахматам среди школьников 2022	Киреев Марсель Буряченко Арсений Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина	8б 4а 9б 8б	https://play.chessking.com/tournament/86056#teamtable https://chessmao.ru/?p=66299
09.12.2022 Открытый Интернет-турнир по быстрым шахматам «Югорский гамбит», посвящённого Дню образования ХМАО-Югры	Шамсутдинова Эльвина Исхаков Булат Киреев Марсель Якушов Роман Искаков Джанибек Искаков Абдулатип Нурманбетов Нурлан Гайнутдинов Алмаз Абдуллаев Ислам Абдуллаев Тимерлан Валегжанин Алексей	9б 6б 8б 8б 5б 2б 3б 7б 6б 7б 7б	2 место 3 место Участие https://play.chessking.com/tournament/86170
10.12.2022 Открытый турнир Нефтеюганского района по быстрым шах-	Гайнутдинов Алмаз Абдуллаев Ислам Абдуллаев Тимерлан	7б 6б 7б	Участие

матам, посвященного Дню образования ХМАО-Югры П.Пойковский			
15.12.2022. Командный Интернет-турнир по блицу среди образовательных учреждений ХМАО-Югры. ФИНАЛ	Искаков Джанибек Буряченко Арсений Шамсутдинова Эльвина Бурикова Полина	6б 4а 9б 8б	6 место https://play.chessking.com/tournament/86345 https://chesshmao.ru/?p=66395

Преподавание физической культуры очень полезно. Так как физическая культура улучшает психологическое и физическое состояния. Физическое воспитание формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля. На занятиях по физической культуре для развития существуют разные специализации, например, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Также, физическая культура увеличивает концентрацию, помогает избежать многие болезни, так как поднимает иммунитет, и позволяет привести тело в идеальную форму. Также, отмечается, что физическая активность помогает снижать стресс, депрессию, сонливость и повышает настроение, что является немаловажным фактором.

РИТМИКА

Цель: развитие композиционных форм хореографии, создание сольных и массовых композиций на имеющемся материале, а так же пропаганда народного танца посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи:

образовательная: приобщение детей к разным видам танцевального искусства (от классики до современного танца)

развивающая: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, выносливость и артистизм; развитие творческих навыков и способностей детей;

воспитательная: прививать культуру общения, умение работать в коллективе, самодисциплине;

творческая: подготовка репертуара, концертная деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

Мероприятия и результаты:

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во /классы	Результат
1	Проект «Физруки. Спорт-норма жизни» Сургутского района	районный	07.10.2022	7 / 11	участие
2	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	03-11.10.2022	4 / 11	Диплом Лауреата 3 степени
3	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха 104»	дистанционно	Октябрь 2022	6 / 11	Диплом 3 место
4	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	01.11.2022	6 / 11	Диплом 3 место
5	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	дистанционно	01.11.2022	7 / 7	Диплом Лауреат 1 степени
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	дистанционно	16.11.2022	7 / 7	Диплом Лауреата 1 степени

7	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	поселковый	26.11.2022	4 / 11	Диплом участника
8	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири»	дистанционно	05.12.2022	12/10-11	Диплом Лауреат 1 степени
9	XII районном фестивале «Молодежный межкультурный диалог»	районный	15.12 – 22.01.2023	7 / 3-4	Диплом участника
10	Международный фестиваль «Star Fest»	дистанционно	28.01.2023	4 / 11	Диплом Лауреата 2 место
11	Торжественная церемония открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	районный	10.02.2023	6 / 11	участие
12	Районное торжественное награждение победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	районный	10.03.2023	6 / 11	участие
13	Районный конкурс – фестиваль «Звезды XXI века»	районный	23.04.2023	4 / 11	Диплом участника
14	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	дистанционно	29.04.2023	12/9-11	Диплом 1 степени
15	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири»	дистанционно	29.04.2023	12 / 3-4	Диплом 1 степени
16	Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов «Красная дорожка 79»	дистанционно	Апрель 2023	8 / 10	Диплом Лауреата 2 степени
17	Фестиваль «Танцевальный марафон»	поселковый	01.05.2023	20 / 3-11	Диплом участника
18	Акция к 1 мая #РДДМ	дистанционно	01.05.2023	12 / 7-11	участие
19	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	дистанционно	02.05.2023	12 / 10-11	Диплом Лауреата
20	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	дистанционно	Май 2023	7/8-10	Диплом Лауреата
21	Фестиваль – конкурс «Мы вместе!»	районный	14.05.2023	14 / 3-10	Диплом Лауреата 2 степени, Диплом Лауреата 3 степени
22	Последний звонок «Итоговая поселковая линейка!» МАУК «КДЦ «Премьер»	поселковый	22.05.2023	14 / 11	участие
23	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	дистанционно	23.05. 2023	7 / 3-4	Диплом Лауреата 2 степени

Хореографический коллектив – это сложно устроенный организм, и для его правильной, успешной работы необходимо квалифицированное управление, как самим кол-

лективом, так и организацией пространства для его выступлений. Коллектив уверенными шагами движется по просторам культурной жизни поселка, района, ставя адекватные цели, развивая сотрудничество с другими коллективами. И самое ценное, что возьмет каждый участник с собой, выходя во взрослую жизнь, это умение работать в коллективе и уважать мнения каждого участника. Без сомнений участники хореографического коллектива «Надежда» поднимают престиж своего образовательного учреждения. Коллектив старается демонстрировать высокий уровень подготовленности и выступает на фестивалях и конкурсах различного уровня с достоинством. Таким образом, четкая структура организации работы с хореографическим коллективом, обеспечивает быстрый и отличный результат. Система творческого, личностного подходов обеспечивает взаимопонимание внутри коллектива, что способствует высокой продуктивности его работы.

ПИТАНИЕ

Цель: обеспечения учащихся соответствующими возрастным физиологическим потребностям пищевыми веществами и энергией в соответствии с принципами рационального и сбалансированного питания

Задачи:

1. предоставления гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
2. предупреждения (профилактики) среди учащихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
3. организации пропаганды принципов полноценного и здорового питания;
4. осуществление социальной поддержки учащихся - сирот и из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей;
5. модернизации пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
6. использования бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Порядок организации рационального питания обучающихся в МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Организацию питания в школе осуществляет ООО "Азбука питания" в лице директора А.С. Гергалю. В столовой работает бригада поваров (5 чел.) и кухонных работников (6 чел.) под руководством заведующего производством Курмамбаевой Е.В. На каждой перемене обслуживалось 198 посадочных мест. Финансовое обеспечение питания обучающихся осуществлялось за счет средств автономного округа (44 рубля) и средств родителей (законных представителей) обучающихся в авансовой форме (80 рублей). С ноября 2022 года на получение льготного питания добавлена категория «Дети участников СВО»

Информация об охвате учащихся питанием:

	2022	
	Кол-во уч	Стоимость

Всего получают горячее питание, в том числе: завтраки обеды	Всего 1017 на 01.01.21 завтраки-684,обеды- 333	Завтрак 1-4 01.01.2022 102,77 руб 01.01.2023 152 руб Завтрак 5-11 01.01.2022 44 руб 01.01.2023 44 руб Льготные категории 1-11 завтрак 01.01.2022 102,77 руб 01.01.2023 152 руб Обед 01.01.2022 154,93 руб 01.01.2023 226 руб доплата за счет родительских средств 5-11 – 80 руб
	Всего 1058 на 01.01.22 завтраки-684,обеды- 367	

год	Кол-во уч-ся всего	Учащиеся из многодет-ных семей	Учащиеся из малообес- печенных семей	Сироты (опе- каемые)	ОВЗ	Инвалиды	Дети участников СВО	Итого учащихся льгот- ных категорий	Итого учащихся нелюготных категорий
01.01.2022	1017	309	8	7	3	6	0	333	684
01.01.2023	1058	341	5	5	4	8	4	367	691

Цель на 2023 год: Обеспечение здорового питания школьников для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить соответствие школьного питания установленным нормам и стандартам.
2. Организовать образовательно-разъяснительную работу по вопросам здорового питания.
3. Способствовать формированию представления о правильном питании и умению выбирать полезные продукты питания.
4. Способствовать формированию положительного отношения к «полезным» и отрицательного отношения к «вредным» продуктам питания.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Задачи:

1. обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;

3. развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Одной из главных целей школы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в школе во время трудовой, учебной и воспитательной деятельности, а так же на улице и в быту.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой, учебной и воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
2. Формировать культуру безопасности всех участников образовательного процесса, правильных поведенческих мотивов;
3. Развить качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
4. Формировать способность принимать безопасные решения в быту;
5. Выработать морально-психологическую устойчивость в условиях ЧС.

Уделяя большое внимание безопасности обучающихся, классными руководителями в течение года проводятся беседы по технике безопасности, минутки безопасности, единые классные часы, воспитательные часы. В рекреациях школы демонстрируются видеоролики, проводятся квесты, викторины, конкурсы рисунков, организуются встречи со специалистами ФКУ "Центроспас- Югория", пожарной части г.п. Федоровский, инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется работа с родителями и законными представителями обучающихся: проводятся классные родительские собрания, размещаются памятки в родительских группах мессенджеров, на сайте школы работает рубрика «Ответственное родительство», где родители могут найти ответы на все интересующие вопросы. В классах ведется журнал по технике безопасности, в котором фиксируются все плановые и внеплановые инструктажи, затрагивающие все сферы безопасности: ПДД, личная безопасность, пожарная безопасность. График проведения инструктажей с учащимися

Сроки	Темы
Февраль	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Февраль	Правила дорожно-транспортной безопасности, использование световозвращающих элементов
Март	Правила поведения во время и весенних каникул
Сентябрь	Вводный инструктаж
Сентябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Сентябрь	Правила дорожно-транспортной безопасности
Сентябрь	Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общ. мес-тах
Сентябрь	Правила пожарной безопасности
Сентябрь	Электробезопасность
Сентябрь	Правила безопасности в сети Интернет
Октябрь	Профилактика гриппа, ОРВ, короновирусной инфекции
Октябрь	Правила поведения во время осенних каникул, ТБ при угрозе терроризма
Декабрь	Правила безопасного поведения на открытых водоемах в осенне-зимний период

Декабрь	Правила поведения во время зимних каникул: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении
---------	--

В конце каждой четверти проводится Единый классный час по Комплексной безопасности и родительские собрания в классах «Комплексная безопасность».

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- 2.Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- 3.Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- 4.Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

В школе реализуются программа воспитания в которую включен модуль «Комплексная безопасность». В рамках модуля осуществляется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, а так же по популяризации преимущества здорового образа жизни и расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, культуре потребления медицинских услуг, предупреждению употребления психоактивных веществ, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы совместной работы с ОП №4 с дислокацией в гп.Федоровский и БУ «Федоровская городская больница» по профилактике социально-значимых заболеваний, алкоголизма и табакокурения, употребления ПАВ среди обучающихся, новых видов никотиносодержащей продукции, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Программы и планы реализуются через использование следующих форм:

1. Классные часы, беседы, круглые столы, лекции:

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», для обучающихся 6-8 классов, «Профилактика наркомании. Последствия употребления ПАВ» «Профилактика наркомании, административная и уголовная ответственность за преступления совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков.» для обучающихся 10-11 классов инспектор по делам несовершеннолетних ОП №4 ОМВД России по Сургутскому Дебердеева Р.О. "Профилактика употребления электронных сигарет", «Буллинг в подростковой среде» , (8-9классы) муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района совместно со специалистами БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», филиал в городе Сургуте социальным педагогом – Е.А. Кобозевой и психологом – И. В. Алексеевой. «Употребление ПАВ как ложный путь

решения жизненных проблем. Социальные, психологические и физиологические последствия употребления ПАВ».(10-е классы), «Чем вреден насвай и каковы последствия его употребления», 6, 7 классы;

«Привычка – вторая натура» (4-е классы), «Будь здоров» игра для 2-х классов.

2. Месячник правовых знаний.

3. Дни здоровья.

4. Участие в Акциях «Красная ленточка» ко дню борьбы с ВИЧ-СПИДом, «Бирюзовая ленточка» ко дню борьбы с табакокурением, «Скажем «НЕТ, наркотикам!» (раздача печатной продукции населению городского поселения Федоровский), «Скажи, где торгуют смертью?», "Мы против курения".

5. Операция «Подросток».

6. Социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет.

7. Рейды родительского патруля по микрорайону школы совместно с Совета отцов.

8. Профилактические встречи с представителями традиционных религиозных конфессий поселка и национально-культурных обществ.

9. Демонстрация профилактических видеороликов и мультфильмов:

- Общероссийской общественной организации «Общее дело»: «Курение. Взгляд изнутри», "Правда про алкоголь. История одного обмана", "Опасное погружение",

- "Алкоголь и преступления", «Трезвость», «Алкоголь убивает», «Русская рулетка», «Всегда есть выбор». «Вредные привычки видео для показа в школах», «Репортаж первого канала 'Снюсы'- убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином», "Цена курения", "Линза времени. О курении за 30 секунд", «Даже разовое употребление наркотиков может закончиться инвалидностью», «Живи без наркотиков», «Последний эксперимент» 12 +, «Ролик КДН Все в твоих руках», «Опасная привычка», «Последний эксперимент», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое СНЮС» ;

10. Размещение в рекреациях школы, информационных уголках, в электронном дневнике памяток: «Осторожно ВЭЙпинг», «Осторожно! Электронная сигарета», "Как сказать НЕТ!", "Осторожно - Энергетик!", «Сниффинг», «Профилактика употребления ПАВ», «Насвай – чем грозит его употребление», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно мошенники!»),

11. Заседания Совета родителей. Рассматриваемые вопросы: «Профилактика употребления ПАВ. Как уберечь детей от наркотиков?», «Опасность электронных сигарет», «Безопасность детей», «Профилактика правонарушений»

Динамика изменения количественных показателей распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (выявлено):

Вид учета	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Курение всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0			0	0	0
- мальчики	0			0	0	0
Наркомания всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0			0	0	0
- мальчики	0			0	0	0
Алкоголизм всего, в том числе:	0	0	0	0	0	0
- девочки;	0	0	0		0	0
- мальчики	0	0	0		0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

В течение года в школе проведены мероприятия:

Сведения	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во проведенных мероприятий ЗОЖ	17	16	14	12	14	16

Кол-во мероприятий по профилактике суицида	9	10	9	15	8	8
Количество единых классных часов по безопасности в год	6	16	16	17	8	5 (в 40 классах)
Количество родительских собраний	4	4	4	4	4	4
Количество инструктажей по безопасности	32	30	30	19	29	25

В школе созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися. Выстроена система совместной работы с ОП №4 ОМВД России по Сургутскому и БУ "Федоровская городская больница" по профилактике употребления ПАВ. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Цель на 2023 год: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни, недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений.

Задачи на 2023 год:

- сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия;
- повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- разработка индивидуальных маршрутов обучающихся: вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Информация о правонарушениях, совершенных в здании – и на территории школы

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кражи	0	0	0	1	0	0
-ВШК				1	0	0
-МКПДНиЗП				0	0	0
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0	0	0
-ВШК				0	0	0
-МКПДНиЗП				0	0	0
Кол-во заседаний Совета профилактики	5	6	4	4	6	5
Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений	10	23	20	23	22	20
Рейдовые мероприятия по микрорайону школы совместно с родителями и с представителями различных диаспор	19	13	19	17	77	17
Посещения семей по месту проживания	32	26	11	14	14	9

Показатели детских и подростковых правонарушений и преступлений в соотношении с численным составом учащихся школы (человек/% от общего количества учащихся)

Вид нарушений	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Правонарушения	6 /0,6%	1	0	1	0	0
-ВШК				1	0	0
-МКПДНиЗП				0	0	0
Преступления	0	0	0	0	0	0

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на различных видах учета (человек)

Вид учета	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Школа	6	5	0	1	1	0
КДН	5	5	0	0	0	0
	6	5	0	0	0	0

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Все учащиеся школы(100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
4. Выстроена система совместной работы с КДН и ЗП администрации Сургутского района;
5. Функционируют общественные объединения: Совет профилактики, Родительский патруль, Родительский Совет, Совет Отцов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи:

1. повысить педагогическую культуру родителей, пополнить арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

2. содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
3. выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
4. пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактику неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Динамика изменений социального статуса семей (количество семей)

Статус	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, в том числе:	972	987	995	1006	1017	1058
- полные	839	853	865	861	764	908
- неполные	133	136	132	145	136	150
- опекаемые	3	3	2	3	7	5
- безработные, пенсионеры	8	13	18	18	12	17
- детей с ОВЗ,	2	1	2	4	3	4
- инвалид-ОВЗ	0	0	0	0	0	1
- инвалидов	6	6	5	7	6	6
Многодетные в том числе: малообеспеченные	154	1	247/2	268/0	311	375
Малообеспеченные всего	6	7	11	13	9	5

Динамика изменения уровня образования родителей учащихся

Уровень образования	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Не имеют образования	0	0	0	0	0	0
Начальное общее	0	0	0	1	1	0
Основное общее	0	16	17	11	11	2
Среднее (полное)	422	387	397	414	359	449
Начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное	647	666	640	609	535	657
Высшее профессиональное	740	767	804	832	757	858

Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учёта.	Количество семей в СОП: <u>2</u> , в них несовершеннолетних <u>3</u> , из них обучающихся <u>2</u> ; Из них поставлены на учет в отчетном периоде: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>2</u> , из них обучающихся <u>1</u> ; Количество семей, снятых с учета в отчетном периоде: <u>1</u> , в них несовершеннолетних <u>1</u> , из них обучающихся <u>1</u> ; Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах всего: <u>0</u> , из них: МКДНиЗП <u>0</u> ; ОДН <u>0</u> ; внутришкольный <u>0</u> (в случае если ребенок состоит одновременно на двух учетах – указываем его 1 раз).
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несо-	Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована индивидуальная профи-

	вершеннолетними, состоящих на различных видах учёта и семьями в СОП.	лактическая работа: 0; Количество семей, в отношении которых организована инд. профилактическая работа: 2.
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряжённого с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Количество информации, направленной субъектам профилактики о выявлении детей, находящихся в СОП, ТЖС: 0.
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учётах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения.	1. МАУ ДО Сургутского района "ЦДТ", объединение "Продокторов". 2. Внеурочная деятельность: "Маленькая дверь в большой мир", "Эрудит", "Инфознайка", "Твой выбор", "Ритмика". -
5	Организация деятельности школьных служб примирения.	Количество членов службы примирения - 9; количество поступивших обращений – 0.
6	Проведение заседаний Совета профилактики.	Количество членов Совета профилактики - 7 ; количество заседаний – 5.
7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики	1. Ежедневный мониторинг эмоционального состояния, настроения, самочувствия обучающихся. 2. "Тревожность" по Филиппу. 3. "Несуществующее животное". 4. Тревожность МОДТ.
	Проведение профилактических бесед, класных часов, лекций об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение общественно опасных деяний, правилах поведения в общественных местах, об ответственности и недопущению несовершеннолетними телефонного терроризма и т.п.	1. Правовой лекторий "Воровство . кража. Грабеж. Разбой. Разница и сходство. "/Инспектор ПДН ОП №4 ОМВД России по Сургутскому району Р.О. Дебердеева 2. Правовая игра «Ответственность несовершеннолетних». 3. Профилактическая беседа "Колумбайн. Скулшутинг". 4. Проведение и разработка дополнительных мер по обеспечению безопасности обучающихся в период каникул: - информирование родителей, обучающихся о мерах безопасности в каникулярный период: профилактические памятки, буклеты о правилах безопасного поведения ; - отработка алгоритма действий педагогическо-

		<p>го коллектива в случае чрезвычайных происшествий (несчастных случаев) с несовершеннолетними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - памятка для родителей (законных представителей) и обучающихся «Контакты организаций и учреждений оказывающих психологическую, психолого – педагогическую, психотерапевтическую помощь несовершеннолетним и их законным представителям»; - организация работы родительского патруля; - Мониторинг онлайн активности обучающихся в социальных сетях: постоянно
8	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция видеороликов «Равные права-равные возможности», «Добро», «Урок доброты» 2. Сбор гуманитарной помощи, семьям, находящимся в СОП.
9	Работа общественных объединений правоохранительной направленности (<i>родительский патруль</i>).	<p>Количество членов -10 ; Количество рейдов - 36; Количество, выявленных правонарушений - 0 Работа родительского патруля по проверке мест концентрации подростков, а также объектов, предоставляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних с участием представителей Совета Отцов: ГСК «Москвич», долгострой по ул.Пионерная, водные объекты г.п.Федоровский, парк «Мечта».</p>
10	Организация мероприятий по нравственно- половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности .Насилие и закон» с распространением памяток "Памятка для учащихся о профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних". 2. Класный час "Правила поведения при общении с незнакомыми людьми". 3.Беседы "Один дома", "Правила безопасного поведения". 4. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 5. Распространение буклетов с информацией о телефоне доверия, оперативных служб в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью».
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия».	Анонсирование мероприятий в рамках дней "Телефона доверия" , «Не дай себя в обиду!» в ВК
13	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация родительского патруля. 2.Анонсирование в ВК о проведении межведомственной операции. 3. Профилактическая беседа с обучающимися 6-

		7 классы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний."
14	Организация отдыха, оздоровления детей Сургутского района, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики.	1. Вручение уведомлений с указанием отдыха в каникулярное время под подпись законных представителей. 2. Информирование родителей с помощью социальных сетей Viber, WhatsApp. 3. Размещение на официальном сайте ОО.
15	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними.	1. Информационное объявление об оказании бесплатной юридической помощи участникам образовательного процесса на официальном сайте ОО. 2. Темы проведённых лекториев: "Воспитание успешного ребёнка. Рекомендации родителям" (успешность, статус, достижения, эмоциональное состояние детей); Количество участников <u>501</u> родитель.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (конференция семейных проектов).

Профилактика терроризма и экстремизма, укрепление межэтнических и межкультурных отношений, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» является профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений, воспитание толерантности, в связи с тем, что на сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации, наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности.

Приказом директора школы ежегодно утверждается план работы школы, одним из направлений которого является гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений на всех уровнях образования. Он предусматривает проведение ряда комплексных мероприятий и позволяет осуществлять деятельность по профилактике организовано, системно и постоянно.

Обозначены основные задачи деятельности по профилактике экстремизма в школе:

1. создание условий для снижения агрессии, напряжённости, возможности проявлений экстремистской активности в подростковой среде;
2. создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

3. создание условий для сопровождения детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
 4. развитие конструктивной социальной активности обучающихся;
 5. создание безопасных условий образовательного процесса
 6. мониторинг по выявлению на территории Сургутского района популярных субкультур, неформальных молодежных объединений, экстремистских настроений.
- Заключены договора с религиозными структурами и национальными диаспорами, в рамках которых проходят профилактические мероприятия с их привлечением.

№	Наименование мероприятий
1	1.Участие в заседании межведомственной комиссии «Противодействие экстремизму и терроризму» (решение комиссии рассмотрено на классных родительских собраниях.
2	Правовая беседа "Международный день толерантности"
3	Распространение памятки "8 поводов задуматься" через мессенджеры, родительский чат.
4	Профилактическая беседа "Совершение правонарушений, в том числе последствия за совершения противоправных поступков. Безопасность в сети Интернет".
5	Лекция " Что важно знать подросткам об экстремизме".
6	Информирование родителей на классных родительских собраниях об утверждении президентом РФ уголовной ответственности за фейки о ВС России и призывы к санкциям. Уголовный кодекс (УК) России дополняется статьей 207.3 «Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил Российской Федерации»
7.	Выставка рисунков "Нет терроризму"
8.	Встреча "О толерантности, нормах поведения в обществе" (1.Карамурзаев А., председатель РОО ХМАО - Югры Ногайский НКЦ "Ногай Эл"; 2. Дадиков И., помощник имама)
9.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский вертеп»

В ходе организации совместной и комплексной работы по профилактике экстремизма, формирования установок толерантного сознания среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов лица достигнуты следующие результаты:

1. Охват учащихся профилактическими мероприятиями - 100 %.
2. Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.
3. Положительные результаты по итогам профилактических мероприятий, мониторингов, тестирования обучающихся по вопросам экстремизма (ежемесячный отчет предоставляется в Департамент образования и молодежной политики Администрации Сургутского района). Дети, состоящие на различных видах учета - 0.
4. Фактов проявлений признаков экстремизма, совершённых несовершеннолетними, причисляющими себя к неформальным молодёжным объединениям – 0.
5. Система работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному Интернету.

2.4. Медицинское сопровождение образовательной деятельности

Цель: создание условий для достижения положительной динамики состояния здоровья школьников

Задачи:

1. Продолжить работу по отслеживанию уровня здоровья учащихся школы в течение всего времени обучения.
2. Поддерживать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Вести профилактическую работу среди учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ.

В школе работает Центр психолого-педагогического сопровождения в состав которого входят: учитель – логопед, учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» на втором этаже находятся помещения медицинского назначения: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Кол-во работников медицинского персонала – 2 фельдшера, работники БУ «Федоровская городская больница». Медикаментами неотложной помощи медицинский кабинет снабжен в полном объёме. Медицинский персонал проводит медицинскую диагностику. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Комплексная оценка здоровья детей по материалам углубленного медосмотра 2022 г.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Итоги медицинского обследования учащихся следующие:

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего учащихся		971	980	993	1008	1017	1050
Подлежало осмотру		971	980	993	1008	1017	1050
Осмотрено		971	980	993	1008	1017	1050
Распределение детей по группам здоровья:	1 группа	91	196	186	135	197	153
	%	9%	19,6%	18,7%	13,4%	19,4%	14,6%
	2 группа	740	583	605	751	663	751
	%	76%	59,4%	60,9%	74,5%	65,2%	71,5%
	3 группа	134	195	196	115	150	137
	%	14%	20%	19,7%	11,4%	14,7%	13%
	4 /5 группа	0/6	0/6	3/3	2/5	2/5	1/8
	%	0/0,6%	0/0,6%	0,3%/0,3%	0,2%/0,5%	0,2%/0,5%	0,1%/0,8%
Распределение осмотренных учащихся по гр. для занятий физкультурой	основная	726	820	739	740	856	885
		75%	83,6%	74,4%	73,4%	84,2%	84,3%
	подготовительная	177	120	147	144	143	136
		18%	12,2%	14,8%	14,3%	14,1%	12,9%
	спец. медицинская	62	23	104	115	17	29
		6%	2,3%	10,5%	11,4%	1,7%	2,8%
	освобождено	6	17	4	9	0	0
освобождено	0,6%	1,7%	0,4%	0,9%	0	0	
Охвачено занятиями в СМГ			83/ 8%	104/10,5%	115/11,4%		94/ 8,9%

Выявлено патологий:

2017	2018	2019	2020	2021	2022
872/90%	951/97%	995	1115	1125	837

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Понижение остроты зрения	142 15%	265 27%	256 25,8%	340 33,7%	458 45%	299 28,5%
Нарушение осанки	37 4%	31 3%	37 3,7%	24 2,4%	29 2,9%	34 3,3%
Понижение остроты слуха	3 0,3%	0 0%	0 0%	1 0,1%	0	0
Плоскостопие	40 4%	32 3%	27 2,7%	19 1,9%	85 8,4%	87 8,3%
Сколиоз	21 2%	18 1,8%	14 1,4%	9 0,9%	15 1,5%	3 0,3%
Кариес	300 31%	309 31%	279 28%	281 27,9%	270 26,5%	169 16,1%
Хр. тонзилит	6 0,6%	6 0,6%	5 0,5%	2 0,2%	0	0
Хр.отит	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%	1 0,1%	1 0,1%
аденоиды	0	3 0,3%	3 0,3%	2 0,2%	1 0,1%	1 0,1%
Бр. астма	1 0,1%	6 0,6%	4 0,4%	4 0,4%	3 0,3%	3 0,3%
Заболевания ЖКТ	10 1%	14 1,4%	47 4,7%	12 1,2%	10 1%	11 1%
Заболевания почек	7 0,7%	22 2,2%	23 2,3%	25 2,5%	15 1,5%	13 1,2%
Заболевания печени	9 0,9%	24 2,4%	25 2,5%	29 2,9%	29 2,9%	19 1,8%
Врожденное аномальное развитие	5 0,5%	7 0,7%	6 0,6%	8 0,8%	8 0,8%	11 1%
- в том числе ВПС	4 0,4%	5 0,5%	4 0,4%	4 0,4%	5 0,5%	5 0,5%
Эндокринные нарушения	32 3,3%	21 2,1%	55 5,5%	59 5,9%	98 9,6%	89 8,5%
-в том числе ожирение	16 1,6%	10 1%	17 1,7%	29 2,9%	31 3,1%	1 0,1%
-в т.ч. сахарный диабет	2 0,2%	3 0,3%	2 0,2%	3 0,3%	3 0,3%	4 0,4%
-в том числе УЦЖ	14 1,4%	2 0,2%	1 0,1%	3 0,3%	1 0,1%	1 0,1%
Эпилепсия	3 0,3%	3 0,3%	3 0,3%	1 0,1%	2 0,2%	2 0,2%
ЗПР/ЗФР	1 0,1%	1 0,1%	0/4 0/0,4%	3 0,3%	0/4 0/ 0,4%	0/5 0/0,5%
другие	352 36%	163 16,6%	179 18%	258 25,6%	90 8,8%	88 8,4%
ЗРР /дефекты речи	3 0,3%	2 0,2%	1 0,1%	1 0,1%	2 0,2%	2 0,2%

Дети – инвалиды и обучение на дому

Сведения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество детей-инвалидов	6	6	6	7	6	6	6

Количество обучающихся на дому	0	0	0	1	1	2	6
ОВЗ	0	2	1	2	3	3	4
Инвалиды-ОВЗ	0	0	0	0	0	0	1

Вывод: Медицинское обследование прошли 100% учащихся. Общее число патологий составило 837 (2021 г.-1125 у 820, 2020г.- 1115, 2019 г.–995, 951- в 2018г, 872 – в 2017 г.), у 79% (81% - 2021 г., 87% - 2020 г., 2019г. – 807/81,3%, 2018г. – 784/80%, 2017г.- 90,6%) от общего количества обучающихся. Увеличилось число заболеваний плоскостопием 87 – 8,3% (2021 г.- 85- 8,4%, в 2020 г. – 19-1,9%), уменьшилось но остается высоким число заболеваний связанных с понижением остроты зрения 299 – 28,5% (в 2021 г. - 458 – 45%, 2020г.-340 – 33,7%, в 2019 - 256 – 25,8%, 2018 - 265 = 27%), кариесом - 169 – 16,1% (270 – 26,5% в 2021 г., 2020г.-281=27,9%, в 2019 - 279=28 %, 2018, 2017 –31%), с эндокринными нарушениями 89 – 8,5% (2021 г.- 98 - 9,6% , (в 2020г. - 59 -5,9%, в 2019 г. – 55- 5,5%, 2018- 21/2,1%).

2.5. Логопедическое сопровождение

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 58 обучающихся, из них 4 обучающихся с нарушением письменной речи, 4 обучающихся с ОВЗ, 4 обучающихся с НОНР, 46 обучающихся с ФФНР. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы из учащихся 2-4 класса , из первоклассников – 3 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся, поставленных на очередь	17	16	14	15	16
Количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью	46	42	42	43	42
Количество обучающихся, оставленных для продолжения занятий	14	10	16	12	18

Цель на 2023 год: Профилактика и коррекция речевых нарушений

Задачи на 2023 год:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи обучающихся

профилактическая –помощь обучающимся с нормальным речевым развитием (по запросу родителей или учителя);

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющих нарушений устной и письменной речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у обучающихся; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Цели работы: Сохранение психического и социального здоровья обучающихся, родителей и педагогов (1-11 кл). Задачи:

1. Предупредить возможные нарушения в социальном развитии детей, создать условия для полноценного личностного развития;

2. Сформировать базу данных по результатам диагностики в 1- 9 классах;

3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся с учетом возрастных особенностей личности;

4. Отслеживать, через мониторинг, психологические особенности обучающихся;

5. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Класс	Количество	Название методики
1 классы	117 человек	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе: метод. "Беседа о школе" (модиф. Т.А. Нежной, А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконина); "Найди лишнее"; "Исключение лишнего"; Графический диктант; метод. Гинзбурга (определение мотивов мышления); Корректирующая проба; "Рисование по точкам"
3-4 классы	225 человек	Выявление уровня развития словесно-логического мышления по методике Э.Ф. Замбиявичене
1 - 2 класс	213 человек	Исследование уровня развития коммуникативных навыков по методике Цукермана "Рукавички"
2 классы	118 человек	"4 лишний"
1-4 классы	461 человек	Методика школьной мотивации (по Лускановой)
1-4 классы	461 человек	Проективная методика "Несуществующее животное"
2-4 классы	343 человека	Методика Б. Бурдона «Корректирующая проба»
2-4 классы	343 человека	Социометрическое исследование (по Дж.Морено)
4 классы	111 человек	Карта интересов
1-классы	8 уроков	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик».
9,11 классы	113 (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына, Депрессия Бека, Агрессия Басса-Дарки)
7, 8-11 кл	380 (групповая)	Профориентация. ДДО (методика по Е. Климову)
5-9 классы	497 человек	Школьный тест умственного развития ШТУР
5-9 классы	497 человек	<u>Социометрия. Исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено</u>
5-10 классы	543 человека	Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн
10«А»,«Б» 11«А»,«Б»	101 человек	Онлайн –тест Ценностные ориентации по методике Шульца
5-10 классы	543 человека	Методика школьной мотивации (по Лускановой)
5-10 классы	543 человека	Методика Б. Бурдона «Корректирующая проба»
9, 11 классы	149 человек	Онлайн -тест А. Басса и А. Дарки (уровень агрессии)
9, 11 классы	149 человек	Онлайн-тест Бека (уровень депрессии)
5-классы	12 уроков	Психологический анализ урока с целью отслеживания системы отношений «Учитель-ученик», «ученик-ученик».
1 классы	62 человека	Анонимное анкетирование родителей по определению уровня адаптации
9 а класс	1 индивид. диагностика	ПМПк. Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы, темперамент по Айзенку.
1г, 4г, 7г	4 индивид. диагностик	ПМПк. Диагностика: уровень тревожности, учебной мотивации, самооценки, познавательные процессы.
7-11 классы	340 человек	Определение уровня группы риска «Социально- психологическое тестирование», по приказу <i>ДОиМП администрации Сургутского района (СПТ) №539 от 13.09.2019</i>
9,10,11 классы	23 чел. (Мальчики 2006)	<u>Тестирование допризывников, для военного комиссариата:</u>

		СЭ -2, СВПД-1, ОПВС-2. КОТ -3
5,6,7	318 человек	Исследование школьной тревожности (по методике Филлипса)
5-10 классы	546 (групповая)	Мое положение в классе
9 классы	3 человека	Повторная диагностика Методика многомерной оценки детской тревожности (МОТД Е.Е. Ромицына)
9,11 классы	113 (групповая)	Психологическая готовность к ГИА. («Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына., Депрессия Бека, Агрессия Басса-Дарки)
5-10 классы	543 человека	Коммуникативная толерантность (методика В.В. Бойко , online – тест)
6В, 11а	2 индив.	Комплекс диагностик с целью обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер.
будущ. 1кл.	2 индивид.	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Всего проведено 362 индивидуальных занятий с обучающимися.

Всего проведено 223 групповых занятий с учащимися (из них 200 занятий внеурочной деятельностью).

Темы занятий:

«Познай себя», Соцсети в моей жизни. «Моя сетевая безопасность», «Конфликт. Пути решения конфликтов», «Как выжить в старшей школе», «Первый раз в пятый класс», «Как управлять своими эмоциями», «Я и другие».

Консультативная деятельность 1-11классы (групповые/индивидуальные)

С родителями: 26/71

С педагогами школы: 5/83

С учащимися: 33/90

Темы консультаций:

«Обследование обучающихся на ППк, ТПМПК»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«Подготовка к урокам, выполнение домашних заданий»;

«Низкий уровень внимания учащихся на уроках»;

«Причины снижения успеваемости»;

«Стили семейного воспитания»;

«Результаты исследования пятиклассников на этапе адаптации»;

«Особенности развития, поведения отдельных учащихся и классов в целом»;

«По результатам психологических анализов урока: Особенности развития поведения обучающихся на уроках и внеурочное время»;

«Конфликты среди подростков»;

«Возрастные особенности подростков»;

«Психологическая поддержка при подготовке и сдачи экзамена, видео-советы М.М. Безруких», «Способы саморегуляции»;

«Этика общения в интернет-пространстве»;

«Межличностное общение»;

«Способы повышения учебной мотивации»;

«Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».

«Межличностные конфликты в семье»;

«Повышенная тревожность как фактор низкой самооценки и неуверенности»;

«Разъяснительные беседы на информирование о процедуре единого дня «Психологического тестирования» по приказу ДОиМП администрации Сургутского района.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

1. - тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс»;
2. - тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе»;
3. Занятия «Я - ученик», «Школьные правила» 1-2 кл. ;
4. «Мы вместе» 7 кл.;
5. «Привычка-вторая натура» 3-4 кл.;
6. «Наш класс» 6 кл.;
7. «Я и другие» 2-3 кл.;
8. «Поговорим о дружбе» 4 кл.;
9. «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА».
10. Тренинги на сплочение коллектива «Первый раз в пятый класс», 5 классы;
11. Тренинги на сплочение коллектива «Я и ДРУГИЕ», 9 классы;
12. Тренинг «Что значит уметь дружить?», 5 классы;
13. Классный час «Самая-Самая» 5 классы;
14. Тренинги на сплочение коллектива «Как выжить в старшей школе», 10 классы;
15. Тренинг на профилактику суицида «Как управлять своими эмоциями?», 8 классы;
16. Классный час «Готов ли ты к экзаменам?» Стресс и пути преодоления стресса, 11 классы;
17. Классный час «Готов ли ты к экзаменам?», «Скажи стрессу – НЕТ!», 9 классы;
18. Классный час «Безопасный интернет», 6-7 классы;
19. Классный час «СТОП БУЛЛИНГ», 7 «б» класс;
20. Классный час на психологическую готовность к ГИА «Саморегуляция», 9,11 классы;
21. Совет профилактики 10.03.2022, 20.10.2022, 08.12.2022, 27.12.2022, 07.02.2023, 30.03.2023;
22. - общешкольные родительские собрания: «Психологическая поддержка со стороны родителей в подготовке к ГИА», 9, 11 классы;
23. Родительские собрания "В первый раз - в первый класс" в 1-х классах;
24. Родительское собрание «Возрастные особенности подростков», 7 «б» класс;
25. Родительское собрание «Возрастные психологические особенности подростка - пятиклассника», 5 «б» класс;
26. Круглый стол «СТОП БУЛЛИНГ», 6 «а» класс.

Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка пакета документов обучающихся для прохождения обследования на ПМПК;
- В рамках «Ярмарка методических идей» - подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 8-11-х классов;
- проведение школьного этапа районной олимпиады по психологии учащихся 8-11-х классов;
- составление заданий олимпиады по психологии, проверка и оценивание работ участников олимпиады школ 1-го куста;
- Анализ работы по реализации программы ППМС- сопровождения;
- анализ сформированности личностных УУД учащихся 1-10 - х классов
- анализ сформированности профессиональных интересов и склонностей 4-11 классов;
- Обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- Организаторы на ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка и организация учащихся для участия в районной олимпиаде по психологии учащихся 7-11 классов;

- подготовка к выступлению на педагогическом консилиуме по проблеме адаптации на начальном и среднем этапах обучения;
- анализ обследования сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы;
- анализ работы педагога-психолога;
- работа над рабочими программами по сопровождению 1-9, 10-11 классов на новый учеб. год;
- обработка, систематизация и анализ диагностической работы;
- работа над проектами с обучающимися к НПК «Шаг в будущее», школьный этап;
- работа над проектами с обучающейся к НК "Юниор", районный, всероссийский этап;
- работа в комиссии НПК «Шаг в будущее» (школьный этап);
- работа в экспертной комиссии в «День науки» (защита проф. проектов 9 – кл.);
- работа над планом ППк на учебный год;
- подготовка документации к обследованию и представление обучающихся на ТПМПк;
- работа организатором ВПР;
- работа в составе комиссий в зимней сессии;

Работа по психологическому сопровождению обучающихся на разных этапах обучения, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно.

2.7. Профориентация. Востребованность выпускников

Школа осознает свою долю экономической ответственности, поэтому в школе отработывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

Цель:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
2. сформировать положительное отношение к труду;
3. научить анализировать свои возможности и способности.

Основными **направлениями профориентационной работы** в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.
- Профориентационная диагностика.

В школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Педагоги и классные руководители воспользовались рекомендациями по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп. В марте и ноябре месяцах были проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий являлись НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет». Профориентационные мероприятия, проводимых для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий с целью обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона:

- Информирование родителей и обучающихся о Днях открытых дверей ВУЗов России, г. Сургута, анонсирование о приемных кампаниях;
- Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 классы);
- Профориентационная игра «Кадровый вопрос», организованная БУ ВО «Сургутский государственный университет»
- День открытых дверей управления общественных связей и информационной политики администрации Сургутского района
- Профессиональные пробы:
 - 1.«Инженер 3D печати», «Повар-кондитер», «Фельдшер скорой помощи»;
 - 2.«Электрик», «Аниматор», «Инженер-робототехник»;
 - 3.«Педагог дополнительного образования», «Дизайнер интерьера», «Блогер»;
 4. "Парикмахер", "Повар-кондитер", " Электрик".
- Участие в проекта «Билет в будущее», "Будущий профессионал";
- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОтория», направленных на раннюю профориентацию;
- КПК "Будущий профессионал";
- Участие в районном проекте «ПроКэш»/ 9, 11 классы/ 136 обучающихся;
- Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района»;
- Информирование родителей и обучающихся о целевом получении профессионального образования от ПАО "Сургутнефтегаз" по востребованным специальностям и направлениям;
- Проект БУ «Сургутский государственный педагогический университет» "Педагогический класс"/6 обучающихся;

В школе проведены единые Дни профессионального самоопределения и профориентационной работы. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий традиционно являются НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет»

Перечень профориентационных мероприятий:

- Видео- цикл «Время выбирать профессию»;
- Трансляция в фойе школы сериала «Калейдоскоп профессий»;
- Выставка рисунков «Профессии будущего»;
- Конкурс «Селфи с профессионалом»;
- Форсайт игра «Свои в будущем»;
- Профориентационная игра «Все профессии важны»;
- Профориентационная игра «Будущее за интернет технологиями»;
- Профориентационная игра «Лабиринты профессий»;
- Профориентационная игра «В мире точных наук»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Профориентационная игра «Путешествие в страну РОБОТЛАНДИЮ»;
- Профориентационная игра «Мир профессий»;
- Профориентационная игра «В стране электричества»;
- Мастер-класс «Изготовление изделий для украшения интерьера»;
- Экскурсия в БУ «ФГБ»;
- Выпуск альбомов «Моя будущая профессия» в рамках проекта «Традиции моей семьи»;
- Театральные уроки в рамках проекта «Уроки литературы в театре» в КДЦ «Премьер».

Обучающиеся младших классов школы знакомятся с профессиями во время экскурсий на почту, в библиотеку, МЧС по ХМАЮ – Югре. Ежегодно школьники принимают активное участие в районном Фестивале профессий. Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяются с выбором профессионального направления. Решению задач профориентационной работы способствует участие школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 88 выпускников 9-х классов. 44 выпускника были приняты в 10-й класс МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов», остальные стали студентами колледжей и техникумов Сургута и других городов России. Социальными партнерами и помощниками в проведении мероприятий традиционно являются НГДУ «КН», МАУ ДО Сургутского района «Центр детского творчества», БУ «ФГБ», ВПУ «Сургутский педагогический университет».

Перечень профориентационных мероприятий:

- информирование выпускников, их законных представителей о приемной кампании 2023гг.,
- участие в муниципальном конкурсе «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» в номинациях «Формула профессионального успеха» (3 участника - участие), коллаж "Все профессии выжны..." (5 участников), учебно-исследовательские работы "Выбери себя!" (1 человек, Победитель), "Профмастерства" (2 педагога, участие),
- посещение профессиональных проб на базе МАУ ДО Сургутского района "ЦДТ": «Фельдшер скорой помощи», «Аниматор», «Хореограф», «Разработчик сайтов», "Инженер 3D печати", «Педагог дополнительного образования», "Дизайнер интерьера", "Инженер-робототехник". Всего 87 обучающихся,
- в рамках Дня самоуправления обучающиеся 11 классов в количестве 15 человек посетили День открытых дверей в администрации г.п. Федоровский,
- онлайн участие 9, 11 классов в районном проекте «ПроКэш» на территории Сургутского района (136 человек),
- в соответствии с графиком проведения открытых онлайн-уроков "Проектория". Охват - 100% обучающихся,
- защита проектов «Моя будущая профессия» обучающимися 9 классов,
- профориентационная игра «Кадровый вопрос», организованная представителями БУ ВО «Сургутский государственный университет» (6 обучающихся),
- участие в реализации проекта «Билет в будущее» (20 обучающихся), посещение профессиональных пробы в рамках проекта на базе мультимедийного исторического парка "Моя Югра - моя Россия" (5 человек),
- экскурсия в БУ «ФГБ»;

Об эффективности профориентационной работы свидетельствуют результаты анкетирования выпускников 9-х и 11-х классов. Согласно им при завершении уровня основного и среднего общего образования большинство обучающихся определяются с выбором профессионального направления.

аттестаты (свидетель- ства)	в 10 классе	в ПУ	в техникумах	в колледжах		в СОШ
				всего	в кол- лед- жах	

	своего ОО	в ОО гп Федоровский	за пред округа ХМАО	в ОО Тюменской обл.	в ОО за пределы обл.	г.Сургула	за пред округа ХМАО	за пределами обл.	г.Лянтора	г.Сургула	Ханты-Мансийск	за пред округа	в Тюменской обл.	за пределами обл.	г.Сургула	в Тюменской обл.	Ханты-Мансийск	за пред округа ХМАО	за пределами обл.	в Тюменской обл.	г.Сургула	Ханты-Мансийск
88	44	3	2	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	17	2	0	4	6	3	0	0

Получили аттестаты (свидетельства)	Вузы							ПУ		Техникум			Колледж				
	своего ОО	г.Сургула	филиалах г.Сургула	За пределами ХМАО	Тюменская обл	За пределы обл	Пединститут сургула	за пред округа ХМАО	в Тюменской обл.	г.Сургула	в Тюменской обл.	за пред округа ХМАО	за пределами ХМАО	в Тюменской обл.	г.Сургула	В армии	трудоуст
55	0	11	0	23	6	0	0	3	0	4	0	3	0	0	0	1	4

Вывод: В школе ведется хорошая профориентационная работа, в рамках которой обучающиеся ориентируются на рынке профессий с выбором для себя. Методическую работу в этом году учителя школы продолжили с ФГОСов нового поколения и специальной литературы, в том числе и на темы: «ФГОСы в основной школе», «Ранняя профориентация». В связи с этим в этом учебном году были организованы элективные курсы: «Профориентация» - 1 час. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Образовательной организации и включает: контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целью ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Образовательной организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Образовательной организации.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

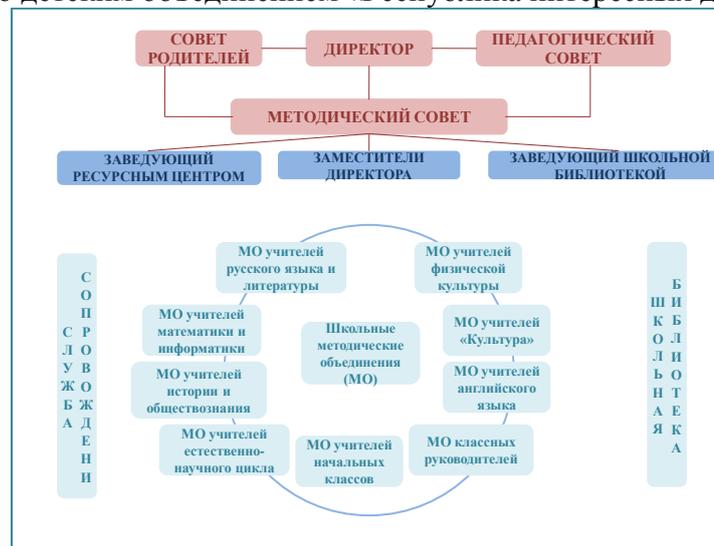
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом различных направлений ВСОКО;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.



2.9. Система управления Образовательной организацией

Директор МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сергей Владимирович Капитонов является Почётным работником общего образования Российской Федерации. Сергей Владимирович руководит Образовательной организацией в течение 18 лет.

Государственно-общественный характер управления Образовательной организацией обеспечивается эффективной работой Совета Родителей, Педагогического совета, Профессионального союза работников школы. Ученическое самоуправление в Образовательной организации представлено детским объединением «Республика интересных дел».



Система управления МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

2.10. Оценка кадрового состава

2.10.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» уделяется большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. В течение 2022-2023 учебного года 64 человека прошли обучение

по программам повышения квалификации. Спектр тем, выбираемых педагогами весьма широк.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	наименование организации	наименование программы	№, дата выдачи, город	кол-во часов
1	Акпарова Олеся Гаджиевна	педагог-организатор	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202048086 от 01.04.2022 с 01.01.-31.03.2022	120
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	с 01.01.-28.02.2022	72
			Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АУДПО "Институт развития образования"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	07.04-20.04.2022 8616660429 51 21.04.2022	72
			ООО "Инфоурок"	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения и условиях реализации фгос общего образования	с 18.07-03.08.2022 ПК 00373985	36
2	Андреев Андрей Николаевич	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203459 2 от 02.02.2022 с 1.12.21-28.02.22	120
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ООО	У202204980 0 от 01.04.2022 с 01.01.-31.03.2022	125
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-9979 от 29.04.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	У202209336 9 от 16.06.2022 с 15.05-14.06.2022	50

3	Ахмадеева Ляйсан Анваровна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	У202208189 7 от 01.06.2022 01.03.- 31.03.2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Профессиональная компе- тентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203801 5 от 15.03.2022 с 15.12.21- 14.03.2022	120
			ООО "Центр иннова- ционного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информа- ции, причиняющей вред их здоровью и (или) разви- тию	566-487542 от 04.05.2022	36
4	Байрамалова Элеонора Антоновна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	У202206861 4 от 16.05.2022 с 1.01- 31.03.2022	140
			ООО "Центр иннова- ционного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информа- ции, причиняющей вред их здоровью и (или) разви- тию	566-472101 от 04.05.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Профессиональная компе- тентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навьи- ки	У202216003 1 от 01.09.2022 с 01.06- 31.08.2022	140
			АУ ХМАО-Югры "Югорский научно- исследовательский институт информаци- онных технологий"	Цифровая трансформация в государственном и муни- ципальном управлении	12.09- 12.10.2022, 2699	72
5	Барыло Ольга Александровна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	У202203669 0 от 15.03.2022 с 15.10.21- 14.02.2022	140
			БУ ВО "Сургутский государственный уни- верситет"	Содержание и методика преподавания курса фи- нансовой грамотности раз- личным категориям обу- чающихся	с 14.03.22 по 01.04.22 29097, 8624136546 88	72

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202203810 9 от 15.03.2022 с 15.01- 14.03.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203769 4 от 15.03.2022 с 1.03.- 14.03.2022	16
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-527186 от 09.05.2022	36
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий	с 04.10.2022 по 08.10.2022 8624136511 65 10.10.2022	36
			АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09- 12.10-2022 2542 Ханты- Мансийск 2022	72
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориям обучающихся	14.03.2022 по 01.04.2022 8624136546 88 29097 01.04.2022	72
6	Бондаренко Юлия Маратовна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202211989 9 от 01.08.2022 с 1.03.- 14.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202212014 6 от 01.08.2022 с 1 марта по 31 мая 2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202221337 7 от 15.11.2022 с 15.08- 14.11.2022	120

7	Брин Лариса Валерьевна	учитель	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	15.09-24.10.2022 8624136525 57, 1687	36
8	Валегжанина Юлия Петровна	учитель	Он-skills.ru Обучение онлайн	Современный урок с учетом требований ФГОС. Инновационные педагогические технологии и цифровые инструменты"	1505, 29.01.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202213096 3 от 01.08.2022 с 01.05- 31.06.2022	120
9	Васильева Инна Анатольевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи		140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203771 4 от 15.03.2022 с 1.03.- 14.03.2022	16
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-100666 от 28.04.2022	36	
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	с 15.09.22- 24.10.2022,8 6241365258 8,1718	36	
		Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	ФПР-1003 09.06.2023 6616340544 89	16	
		Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы.	ФПР-2003 09.06.2023 6616340544 90	72	

			Центр онлайн-обучение Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	ФПР-2003 09.06.2023 6616340544 91	20
10	Величугина Людмила Сергеевна	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты	У202209354 5 от 16.06.2022 с 01.02- 28.02.2022	50
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	У202214053 2 от 15.08.2022 с 15.06- 14.08.2022	88
			ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Новые федеральные образовательные программы ФООП и специфика их реализация через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023	2672474380 89, 19.06.2023	144
11	Гартман Наталья Валерьевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	У202206534 7 от 04.05.2022 с 01.03.- 30.04.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203772 5 от 15.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202205322 69 от 15.04.2022 с 15.02- 14.05.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога	с 01.03.- 30.04.2022 У202220615 07 от 04.05.2022	72

			АУДПО ХМАО- Югры "Институт развития образования"	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	8616660456 97, 4047 с 07.10.2022- 19.10.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202207021 0 от 16.05.2022 с 15.02.- 14.05.2022	140
12	Грошева Жанна Валерьевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203739 1 от 15.03.2022 15.02.- 15.03.2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203773 1 от 15.03.2022	16
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-2297614 от 29.04.2022	36
13	Долгова Нина Николаевна	учитель начальных классов	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС	РК 3101029233 30.12.2021	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога	У202202422 8 от 15.02.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208191 0 от 01.06.2022 с 01.03.2022 по 31.03.2022	140

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Оказание первой помощи пострадавшим	У202207005 6 от 16.05.2022 1.05- 14.05.2022	16
			ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	7724163012 70, 030120, с 14 марта по 3 апреля 2022, дата выдачи 4 апреля 2022	36
			ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	2762015247 32, 24.01.2023	144
			ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"	0000071424 10713, 17.06.2023	144
14	Ермаков Олег Юрьевич	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202204826 4 от 01.04.2022 с 01.01.- 31.03.2022	140
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-2330686 от 28.04.2022	36
15	Зекерьянова Разиля Аксановна	педагог-психолог	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	У202045183 от 01.04.2022 с 01.02- 31.03.2022	72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-2194199 от 06.05.2022	36
			АУДПО ХМАО- Югры "Институт развития образования"	Основы психологического консультирования	8616660456 07, 3957, с 31.10.2022- 08.11.2022	36

			ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	02.05.2023 0000006710 19837	144
16	Зенкова Анна Владимировна	учитель	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по предметам "Химия" и "Биология"	1924166279 92 276159 от 06.05.2022	36
17	Иванова Алена Вячеславовна	учитель	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык 6-8 классы.	7724163019 56, 030806 с 14 марта по 3 апреля 2022 г дата выдачи 4 апреля 2022	36
			ФГАОУД-ПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	1500004388 9, у- 033936/6 с 01.03.2022 по 19 апреля 2022	56
			АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	8616660458 66, 4216 с 17.10.22- 23.11.2022	36
18	Иванова Марина Вениаминовна	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203459 9 от 02.03.2022 с 1.12.21- 28.02.2022	120
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ООО	У202204989 07 от 01.04.2022 с 1 декабря по 28 февраля 2022 г.	125
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты	У202203385 3 от 02.03.2022 с 01.02- 28.02.2022	50

			ФГАОУД-ПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Внутренняя система оценки качества образования/бразвите в соответствии с обновленными ФГОС	2300000420 60,у- 187976/6 с 30 мая по 04 июля 2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208191 8 от 01.06.2022 с 01.-31.05.22	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе	У202205331 4 от 15.04.2022 с 15.02- 14.04.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	У202209337 2 от 16.06.2022 с 15 мая по 14 июня 2022	50
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО:рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	У202213873 4 от 03.08.2022	72
			АУДПО ХМАО- Югры "Институт развития образования"	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	8616660458 12, 4162, с 21.10-26.	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-475386 от 29.04.2022	36
19	Иванова Марина Петровна	учитель	АУ ХМАО-Югры "Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий"	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	12.09.- 12.10.2022, 2699	72
20	Искакова Арузат Емурзаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202209441 1 от 16.06.2022 с 15.03.- 14.06.2022	140

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202207007 9 от 16.05.2022 с 15.03.- 14.06.2023	16
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов	с 15.09- 24.10.2022,8 6241365280 7,1935	36
			АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09.- 12.10.2022 2551, Хан- ты-Мансик 2022	72
21	Капитонов Сергей Владимирович	директор	центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463-2271923 05.03.22	36
			центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	485-2271923	36
			центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.	08.04.2022 534-2271923	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566- 2271923, от 28.04.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация инклюзивного образования\ в школе	с 01.09.- 31.10.2022 У202220505 6 от 01.11.2022	72

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	с 15.05-31.05.2022 У202208460 6 от 01.06.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	У202209337 3 с 15.05-14.06.2022, 16.06.2022	50
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты	У202209228 5 от 16.06.2022 с 15.05-14.06.2022, 16.06.2022	50
			АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09-12.10-2022 2512 Ханты-Мансийск 2022	72
			АНОДПО "Аудит Безопасности"	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи	с 23.09.-18.11.2022 ПК-62/22 8622477302 8	144
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе	с 01.09-31.10.2022 У202220529 3 от 01.11.2022	72
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации	2300000254 65, у-171333/6 с 01.07.-11.07.2022	42
22	Капитонова Ольга Николаевна	учитель-логопед	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	с 01.03-30.04.2022	72

23	Кардаш Светлана Ивановна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203778 3 от 15.03.2022 1.03.22- 14.03.22	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208192 1 от 01.06.2022 1.03.- 31.05.22	140
24	Кириченко Татьяна Викторовна	социальный педагог	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203778 7 от 15.03.2022 1.03.22- 14.03.22	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	У202205302 7 от 15.04.2022 15.02- 14.04.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208192 2 от 01.06.2022 с 01.03- 31.03.2022	140
			ООО "Инфоурок"	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	с 02.12.21- 06.04.2022 128724	600
			АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	7718030269 24, 5946 от 26.10.2021	36
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	с 15.09.22- 24.10.2022,8 6241365287 3,2001	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-117383 от 06.05.2022	36
25	Кодохмаева Фатима Ахмедовна	педагог-психолог	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	с 1.03- 14.02.2022	16

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	с 1.03.-31.03.2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	с 15.03-14.05.2022	72
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	15.09.-24.10.2022,862414403628,2753	36
26	Кокозова Мариана Шарбдиновна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У2022094415 от 16.06.2022 с 15.03.-14.06.2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У2022070083 от 16.05.2022 с 1.05.14.05.2022	16
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	862413651073, 30508 от 30.09.2022 с 12.09-30.09.2022	72
27	Коновальцева Ирина Алексеевна	социальный педагог	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Психолого-педагогическая компетентность педагога	У2022093512 от 16.06.2022 15.12.21 по 14.02.22	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У2022093751 от 16.06.2022 с 1.03-31.05.2022	140
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	с 15.09-24.10.2022,862413652917,2045	36
28	Котелевская Виктория Витальевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 15.03-14.06.2022 У2022094705 от 16.06.2022	140

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202208053 6 от 01.06.2022 с 01.03- 14.03.2022	16
29	Крылова Елена Александровна	заместитель директора	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	У202220202 86 от 01.02.2022 с 1.12.21 по 31.01.22	72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Педагог дополнительного образования	29.01.2022 524-96562	250
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	31.01.2022 483-96562	250
			АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС	РК31010296 38 11.01.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты	1.02.- 28.02.2022 У202203385 9 от 02.03.2022	50
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ОО		125
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Управление образовательной организацией	У202205248 1 от 15.04.2022 с 15.02.- 14.05.2022	80
			центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.	08.04.2022 534-96562	36

		центр инновационного воспитания и обучения Единый урок	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	531-96562	16
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-96562 от 28.04.2022	36
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО:рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	У202210899 5 от 01.07.2022 с 1 мая по 30 июня 2022	72
		ФГАОУД-ПО"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО"	у-004617/б 2022, с 21.02.- 23.03.2022	36
		ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президеуме федерации развития образования" Образовательная платформа "Академический университет	Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества	0000017064 12120 /3617064121 20 , 01.-8- 15.08.2022	144
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	У202093374 от 16.06.2022 с 15.05- 14.06.2022	50
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202214067 4 от 15.08.202 с 15.06.2022- 14.08.2022	140
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности	с 25.04.- 14.05.2022 8624159287 23/1391 14.05.2022.	36
		ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президеуме федерации развития образования" Образо-	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвеще-	0000072240 12762/26722 4012762 15.08.2022	144

		вательная платформа "Академический университет РФ"	ния		
		НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы инклюзивного образования в школе	с 01.09.-31.10.2022 У202220529 4 от 01.11.2022	72
		Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АУДПО "Институт развития образования"	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30.03.2022-05.04.2022	36
		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации	2300000254 74, у-171342/6 с 01.07-11.07.2022	42
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Роль руководителя в реализации проекта "Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры"	8624136509 60 30371 30.08.2022 с 29.08.- 30.08.2022	16
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствам проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий	с 04.10.2022 по 08.10.2022 8624136511 65 10.10.2022	36
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Медиация и восстановительные технологии в образовании	ПК№083002 6 18.09.22- 21.09.2022	36
		АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	2601 с 12.09- 12.10.2022	72
		БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствам проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий	с 04.10.2022 по 08.10.2022 8624136511 65 10.10.2022	36

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания "	Основы обеспечения информационной безопасности детей	463-96562 16.06.2023	36
			ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	0000072015 12762 14.01.2023	144
30	Левченко Светлана Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203780 7 от 15.03.2022 с 01.03.2022- 14.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208192 9 от 01.06.2022 с 01.03- 31.05.2022	140
			ФРО образовательная платформа "Университет Педагогических Инноваций РФ"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	7724163012 71, 030121, с 14 марта по 3 апреля 2022 дата выдачи 4 апреля 2022	36
31	Маврина Ольга Григорьевна	заместитель директора	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет""	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС	19-100-212 РК 3101029350, 08.01.2022 г Петрозаводск	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202037810 от 15.03.2022 с 01.03.- 14.03.2022	16
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-96599 от 29.04.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	У202209337 7 от 16.06.2022 с 15.03- 14.06.2022	50

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях	ПК№088605 3 с 15.09.2022 по 18.09.2022	36
32	Мазурек Ирина Владимировна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	01.03.2022-14.03.2022	16
			ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ПК 00490480 с 19.02.- 09.03.2023	36
33	Мансурова Альфира Гимербулатовна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-2295517 от 20.04.2022	36
34	Мантаева Зумруд Асановна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Цифровые средства обучения в работе педагога	У202204789 3 от 01.04.2022 с 01.02- 31.03.2022	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	с 15.05- 31.05.2022 У202208462 1 от 01.06.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202212349 0 от 01.08.2022 с 01.05- 31.06.2022	140
			АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09.- 12.10.2022 2559 Ханты-Мансийск 2022	72
			ООО "Федерация развития образования"	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	0000071424 10712, 16.06.2023	144

35	Маслова Галина Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	У202212349 1 с 01.05.- 31.05.2022	140
			ФРО образовательная платформа "Универси- тет Педагогических Инноваций РФ"	Оценивание ответов на за- дания всероссийских про- верочных работ 4 класс	7724163012 72, 030122, с 14 марта по 3 апреля 2022, дата выдачи 44 апреля 2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	с 01.05- 31.06.2022 У202212349 1 от 01.08.2022	140
36	Бораева Индира Арсеновна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	01.05- 31.06.2022	140
37	Матящук Лариса Гри- горьевна	учитель на- чальных классов	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Новый ФГОС НОО рабо- чая программа, функкцио- нальная грамотность и взаимодействие с родите- лями	с 01.09- 31.10.2022 У202220606 3	72
38	Мельцова Евгения Сер- геевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202206856 1 от 16.05.2022 с 1.03.- 14.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион- МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные за- дачи	с 1 марта по 31 мая 2022 У202208193 4 от 01.06.2022	140
39	Миниахме- това Ленария Мухаметну- ровна	учитель	ФРО образовательная платформа "Универси- тет Педагогических Инноваций РФ"	Роль учителя начальных классов и специфика реа- лизации школьных про- грамм в соответствии с об- новлёнными ФГОС -21 Но- вые цифровые платформы Минпрпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уча- щихся"	0000043661 6112 дата выдачи 17.05.2022	144

40	Мирончук Денис Васильевич	преподаватель-организатор ОБЖ	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с профстандартом и ФГОС	с 01.01.2021-31.03.2022 У202206006 7 от 04.05.2022	140
41	Мишуровская Татьяна Сергеевна	учитель	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС	19-100-214,310-10229637 11.01.2022 г Петрозаводск	72
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208193 7 от 01.06.2022 с 01.03-31.05.2022	140
			АУ ХМАО-Югры "Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий"	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09.12.10.2022 2739	72
42	Осауленко Екатерина Петровна	учитель	ФРО образовательная платформа "Университет Педагогических Инноваций РФ"	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС -21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"	0000043661 6550 дата выдачи 16.05.2022	144
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	с 15.05.-14.08.2022 У202214067 5 от 15.08.2022	140
			Российская Федерация ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте Федерации развития образования" ОБ "Академический университет"	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	0000072240 12595 / 2672240125 95 от 24.08.2022	144

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202207014 1 от 16.05.2022 с 01.05- 14.05.2022	16
			ООО "Учи ру"	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	26.12.22- 23.01.23, 008515	36
43	Отемисова Айнора Ахматовна	учитель	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс	7724163012 73, 030123, с 14 марта по 3 апреля 2022, дата выдачи 4 апреля 2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим		16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	с 01.06.- 31.08.2022 У202215740 5 от 01.09.2022	140
			ООО "Дом знаний"	формирование финансовой грамотности у младших школьников с учетом ФГОС	ПК№Д3000 0387 с 28.01- 28.02.2023	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ООО	У202209116 9 от 09.06.2022с 01.01- 31.03.2022	125
44	Павленко Наталья Васильевна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566- 9692129.05. 2022	36
			ООО "Фоксфорд"	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС	02336 19 августа 2022 с 19.07- 18.08.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Новый ФГОС ООО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родите-	с 01.09- 31.10.2022 У202219786 3 от	72

				лями	01.11.2022	
45	Степаненкова Татьяна Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203788 5 от 15.03.2022 с 01.03- 14.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208196 2 от 01.06.2022 с 01.03- 31.05.22	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202207171 6 от 16.05.2022 с 15.02.- 14.03.2022	140
46	Поликарпова Людмила Васильевна	учитель	БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	с 12.09- 30.09.2022 8624136511 22	72
			ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс	7724163012 74, 030124, с 14 марта по 3 апреля 2022, дата выдачи 4 апреля 2022	36
47	Рогоуленко Екатерина Владимировна	учитель	ООО "НПО ПРО-ФЭКСПОРТСОФТ" "Педагогический Университет РФ"	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ	0000061307 70093, 16.06.2023	144
48	Семенчук Наталья Васильевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ООО	У202204981 5 от 01.04.2022 с 01.01.- 31.03.2022	125

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202205231 5 от 15.04.2022 с 15.01- 14.04.2022	120
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-2296562 от 28.04.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208195 6 от 01.06.2022 с 1.03.- 31.05.2022	140
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер будущего" для школьников 9-10 классов	с 15.09- 24.10.2022,8 6241365326 6,2395	36
49	Скибицкая Светлана Викторовна	социальный педагог	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	с 01.05.- 14.05.2022	16
50	Соломатова Евгения Ивановна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	29.01.2022 483-479412	250
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202203788 2 от 15.03.2022 1.03.22- 14.03.22	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208196 1 от 01.06.2022 01.03.- 31.03.2022	140
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-479412 от 28.04.2022	36

			Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АУДПО "Институт развития образования"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	861666043001 07.04.2022-20.04.2022	72
			АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09.-12.10.2022 2572 Ханты-Мансийск 2022	72
51	Султанова Анджелла Маликовна	учитель	АНО ДПО "Платформа"	Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС	0000000249 20 с 23.12.2022-27.12.2022	36
			АНО ДПО "Платформа"	Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников	0000000249 19 с 05.12.-22.12.2022	144
52	Султанова Лилия Аксановна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-1759257 от 24.05.2022	36
53	Теймурова Рабия Шахсеид кызы	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	У202203789 3 от 15.03.2022 с 01.03.- 14.03.2022	16
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208196 4 от 01.06.2022 с 01.03.- 31.05.2022	140
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-137706 от 14.05.2022	36
			ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика 5-8 классы.	7724163017 25, 030575 ч 14 марта по 3 апреля 2022 г дата выдачи 4 апреля 2022	36

			ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях"	с 21 ноября по 11 декабря 2022 г, 7724165076 58	36
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	15.09-24.10.2022,8 6241365332 9, 2458	36
54	Тихоненко Любовь Викторовна	педагог-организатор	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202204903 2 от 01.04.2022 с 1.01.2022 по 31.03.2022	140
			Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АУДПО "Институт развития образования"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	8616660430 05 с 07.04.-20.04.2022 21.04.2022	72
			ООГДЮО "Российское движение школьников"	Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	с 14.10.по 03.11.2022 03.11.2022	72
55	Трухина Лариса Визольдовна	учитель	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География 6-8 классы.	7724163019 56 , 030806 с 14 марта по 3 апреля 2022 г. дата выдачи 4 апреля 2022 г	36
56	Хасанова Гузелия Тахировна	учитель	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание 6-8 классы.	7724163018 09, 030659с 14 марта по 3 апреля 2022 г. дата выдачи 4 апреля 2022 г	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	У202301942 8 от 09.01.2023 с 01.10.-31.12.2022	140

57	Цветкова Наталья Владимировна	учитель	ООО"Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	526-1854072 28.01.2022	73
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ОО	с 15.12.21-14.03.2022 У202213910 8 от 15.08.2022	125
			ФГБОУ-УВО"Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся в 5-8 классах	04.03-14.03.2022 02474-2022-У-ИУРР 14.03.2022 г.	36
58	Чаплагин Игорь Владимирович	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203842 2 от 18.03.2022 с 15.12.21-14.03.2022	120
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-483822 от 28.04.2022	36
59	Беленко Марина Владимировна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	с 01.04.-30.06.2022	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Оказание первой помощи пострадавшим	с 01.04.-14.04.2022	16
			ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология 6-8 классы.	7724163014 09 , 030259 с 14 марта по 3 апреля 2022 г. дата выдачи 4 апреля 2022 г	36
60	Чечулина Наталья Николаевна	учитель	ООО "Инфоурок"	Функциональная грамотность школьников	ПК 00285508 с 29.12.21 по 12.01.22 г. Смоленск	72

			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	У202202434 5 от 15.02.2022 с 15.12.21- 14.02.2022	88
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-1298969 от 04.04.2022	36
			Фоксфорд	Подготовка обучающихся\ к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	с 15.07.- 14.09.2022 ФО 131651	72
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	28.04.2023 585- NVEUD197 048	36
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	Основы обеспечения информационной безопасности детей	28.04.2023 463-1298969	36
			Форум педагоги России:инновации в образовании	Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды		16
			Форум педагоги России:инновации в образовании	Консультант тьюторской службы		72
			Форум педагоги России:инновации в образовании	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС		16
61	Чистова Елена Николаевна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Оказание первой помощи пострадавшим	У202209167 5 от 09.06.2022 с 15.05- 31.05.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202209168 4 от 09.06.2022 с 01.03.- 31.05.2022	140
			БУ ВО "Сургутский государственный университет"	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга для школьников 9-10 классов	15.09- 24.10.2022, 8624144034 74, 2582	36

62	Шакирова Венера Фатхулловна	учитель	НО Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях	11 по 15.05.2022 ПК №1853808	36
			НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Актуальные вопросы современного образования	ПК №1863162 с 02.- 07.08.2022	72
			НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Современные образовательные технологии	с 09. по 13.ноября 2022 ПК №1872167	36
			НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис"	Методологическая культура педагога как руководителя исследовательских работ учащихся	ПК№191143 9 10.05-14.05.2023	36
63	Шамсутдинова Гульнара Зуфаровна	учитель	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	У202208197 1 от 01.06.2022 1.03.- 31.05.22	140
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС	У202203460 9 от 02.03.2022 с 1.12.21- 28.02.2022	120
			ФГАОУД-ПО"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности грамотности	150-000055465, у-045512/б с 01.03- 19.04.2022	56
64	Шандер Татьяна Ивановна	учитель	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый Урок	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	566-599374 от 28.04.2022	36
			НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Правила оказания первой помощи пострадавшим	У202208465 7 от 01.06.2022 с 15.03- 31.05.22	16
			АНО ДПО "АППК"	тренер по фитнесу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу	4824175456 72 15 июля 2022	640

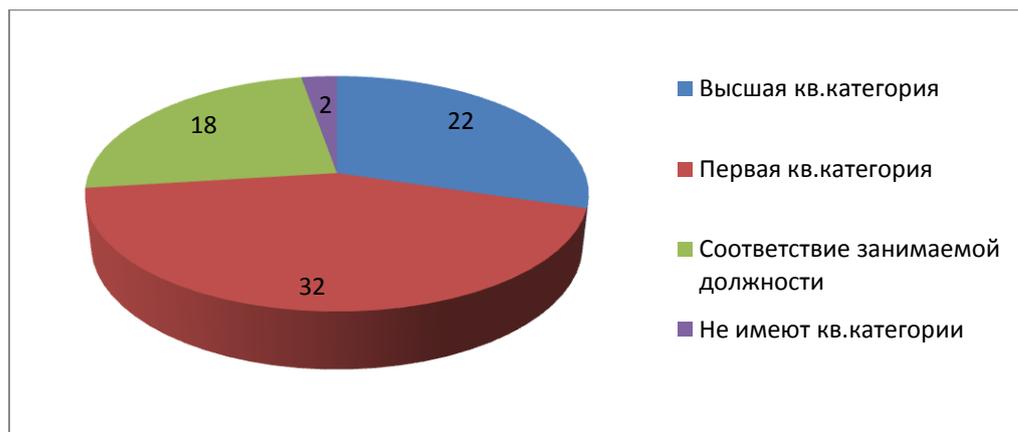
			Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АУДПО "Институт развития образования"	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	8616660430 13.07.04- 20.04.2022 21.04.2022	72
			ФГАОУД-ПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Преподавание учебного предмета Физическая культура в условиях реализации ФГОС НОО	2300000445 61, у- 190787/6 с 07 июня -11 июля 2022	48
			АУХМАО-Югры Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	с 12.09- 12.10-2022 2536 Ханты- Мансийск 2022	72
65	Шишканова Ольга Александровна	учитель	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования"	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс	7724163012 75, 030125, с 14 марта по 3 апреля 2022, дата выдачи 4 апреля 2022	36
66	Юланова Гульшат Исрафиловна	учитель	БУВО "Сургутский государственный университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	с 12.09.2022 по 30.09.2022 8624136511 42 305577	72

2.10.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В течение 2022 года успешно прошли процедуру аттестации 17 педагогических работников школы. В результате **высшая** квалификационная категория установлена 5 аттестовавшимся педагогическим работникам, **первая** – 7. Соответствие занимаемой должности установлено 5 педагогическим работникам.

На 31 декабря 2022 г. из **74** педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогов, первую – 32; соответствуют занимаемой должности – 18 педагогов; не имеют квалификационной категории – 2 педагогических работников (т.к. находятся в декретном отпуске).

Общие сведения об уровне квалификации педагогических работников
МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов



2.10.3. Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах и конференциях

Творческая активность педагогических работников Образовательной организации проявляется в их участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Название конкурсного мероприятия, его уровень	Организация, проводившая конкурсное мероприятие	Результат участия
Долгова Нина Николаевна	1.VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник
Мишуровская Татьяна Сергеевна	Всероссийский конкурс “Росконкурс 2022” “Лучшая технологическая карта урока” VI Всероссийский правовой диктант	Росконкурс	сертификат участника
Бораева Индира Арсеновна	1.VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник
Миниахметова Ленария Мухаметнуровна	1.VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник
Маслова Галина Николаевна	VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник

Полицарпова Людмила Васильевна	VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник
Кокозова Мариана Шарабдиновна	VI Всероссийский правовой диктант	Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России	участник
Шакирова Венера Фатхулловна	“ Мой лучший урок”	БФ имени Менделеева	участник
Долгова Нина Николаевна	Доступная среда . Тотальный тест.	Общероссийская акция. Ассоциация “АУРА-ТЕХ”	участник
Шакирова Венера Фатхулловна	Всероссийский семинар “Педагог- руководитель исследовательских работ учащихся”	МАН “Интеллект будущего”	участник
Мантаева Зумруд Асановна	Районный конкурс “Аллея звёзд” Районный конкурс “О Сургутском районе с любовью”	Центральная районная библиотека	победитель в процессе
Отемисова Айнора Ахматовна	Всероссийский конкурс центра “Айда”	Современный урок по ФГОС в начальных классах	победитель
Кокозова Мариана Шарабдиновна	Доступная среда . Тотальный тест.	Общероссийская акция. Ассоциация “АУРА-ТЕХ”	участник
Шишканова Ольга Александровна	Доступная среда . Тотальный тест.	Общероссийская акция. Ассоциация “АУРА-ТЕХ”	участник
Грошева Жанна Валерьевна	Молодежный межкультурный диалог	Пгт.Солнечный	Мастер- класс «Плетение поясов на «бердо»» Сертификат участника

Крылова Елена Александровна	Онлайн уроки по финансовой грамотности	ЦБ России	Сертификаты
	Региональный форум «Педагог, традиции и вызовы времени»	СурГПУ	сертификат
	Региональная интернет олимпиада по истории России посвященной 80 летию разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	Уфимский университет науки и технологии (Бирский филиал)	диплом
Зенкова А. В.	Всероссийская мета-предметная олимпиада КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ	«Академия Минпросвещения России»	Сертификат участника в дистанционном этапе
Павленко Н.В.	Всероссийская мета-предметная олимпиада КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ	«Академия Минпросвещения России»	Сертификат участника в дистанционном этапе
	Всероссийский съезд учителей физики 15-17 августа	Сириус	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: ФГОС основного общего образования	Сетевое издание «Подари знание»	Победитель 2 место № 3529996 от 23.06.2022
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: ФГОС среднего общего образования		Победитель 1 место № 3534136 от 27.06.2022
Трухина Л. В.	Методический день «ВПР оп географии: проблемы и решения»	Издательство Просвещение	Участник
Ермаков О.Ю.	Муниципальный конкурс «Спортивная Элита Сургутского района»	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района	участие

Степаненкова Т.Н.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный центр просвещения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Май, 2023
Шамсутдинова Г.З.	Конкурс методических разработок учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Департамент образования администрации Сургутского района	Март, апрель 2023
Васильева И.А.	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Январь 2023». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель русского языка и литературы	ПедЭксперт	Диплом победителя (I степени) № 1296260
	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Январь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога	ПедЭксперт	Диплом победителя (I степени) № 1296287
	Всероссийского конкурса «Педжурнал Январь 2023»: «ИКТ в современной школе». Название работы: «Информационное сопровождение опережающего введения ФГОС ООО организованное в школе является эффективным условием и средством качественного обновления образовательного пространства»	ПедЖурнал	Сертификат участника № 1296305

2.11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.11.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году приказом директора Образовательной организации 31.08.2022 №569 «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2022-2023 учебном году» утверждены рабочие программы, разработанные с использованием следующих учебно-методических комплектов:

Уровень начального общего образования

Учебно-методическое пособие, программа		Учебник	
Автор, составитель	Название, год издания	Автор, составитель	Название, годы издания
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 1кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык. 1 класс 2020г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 2кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.2 класс, в 2-х частях. 2021г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 3кл. по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.3 класс, в 2-х частях. 2022г.
Л. Я. Желтовская	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Система уроков для 4кл.по учебнику Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. 2014г.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык.4 класс, в 2-х частях. 2017г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 1 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац. 2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 1кл. 2020г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение во 2 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац.2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 2кл., в 2-х частях. 2021г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 3 классе по литературному чтению. Э.Э. Кац. 2014г.	Кац Э.Э.	Литературное чтение 3кл. в 3-х частях.2022г.
Кац Э.Э.	Программа по литературному чтению 1-4 кл. Обучение в 4 классе	Кац Э.Э.	Литературное чтение 4кл.

	по литературному чтению. Э.Э. Кац .2014г.		в 3-х частях. 2017г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 1 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 1 класс.2020г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 2 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях.2021г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 3 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях..2022г.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Программа по курсу Окружающий мир 4 класс, 2014г.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях.2017г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение в 1 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.1 класс. В 2-х частях. 2020г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение во 2 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.2 класс. В 2-х частях. 2021г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение в 3 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.3 класс. В 2-х частях .2022г.
М.И., Башмаков М.Г Нефёдова.	Программа по математике для 1-4кл. Обучение в 4 кл. по учебнику Башмакова М.И., 2014г.	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика.4 класс. В 2-х частях. 2017г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение в 1 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 1 класс. 2014г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение во 2 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 2 класс. 2015г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Сокольникова Н.М., 2014г.	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 3 класс. 2016г.
Сокольникова Н.М.	Программа по изобразительному искусству для начальной школы 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Сокольникова Н.М.,	Сокольникова Н.М	Изобразительное искусство 4 класс. 2017г.

	2014г.		
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 1 классе по учебнику Технология 1 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 1 класс .2014г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение во 2 классе по учебнику Технология 2 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 2 класс. 2015г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Технология 3 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология класс. 2016г.
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Программа по технологии 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Технология 4 класс. 2014г.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология 4 класс. 2017г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 1 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 1 класс, 2014г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение во 2 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 2 класс, 2015г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 3 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 3 класс, 2016г.
Бакланова Т.И.	Программа по музыке 1-4 классы. Обучение в 4 классе по учебнику Баклановой Т.И.,2014г.	Бакланова Т.И.	Музыка 4 класс, 2017г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 2кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 2 класс. в 2 – х частях, 2020г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 3кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 3 класс. в 2 – х частях, 2021г.
Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Программа по английскому языку 2-4кл. Методическое пособие к курсу «Rainbow English» 4кл., 2015г.	Афанасьева О. В. Михеева И. В.	Английский язык. 4 класс. в 2 – х частях, 2022г.

Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 1кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 1 класс, 2015 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 2кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 2 класс, 2016 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 3кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 3 класс, 2016 г.
Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Программа по физической культуре для 1-4кл. Методическое пособие по курсу «Физическая культура» 4кл., 2015г.	Лисицкая Т.С. Новикова Л.А.	Физическая культура 4 класс, 2017 г.
Саплина Е.В. Саплин А.И	Методическое пособие. Обучение в 4 классе по учебнику Основы религиозных культур и светской этики 4 класс, 2017г.	Саплина Е.В. Саплин А.И	Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.2017г.

Уровень основного общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы		
Используемые УМК		Классы
Авторская рабочая программа	Учебники	
Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 кл.). Учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.: Просвещение, 2021	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2018г.	5б
		5в
		5г
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020г.	6б
		6в
		6г
	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2020г.	7б
		7в
		7г
	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2021г.	8б
		8в
		8г
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2022г.	9б	
	9в	
	9г	
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы (углублённый уровень)		
Линия УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык (5-9) (углуб.) Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы. Учебно-методическое по-	Линия УМК В.В.Бабайцевой. Русский язык. Теория (5-9) (углуб.) «Русский язык. Теория 5-9 классы» Углубленное изучение/ООО «Дрофа», 2019	5а
		6а
		7а
		8а

сophie/ составитель Е.И.Хоритоновa/ - М.: Дрофа, 2016		9a
Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы		
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/М.: «Просвещение», 2021	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	5a
		5б
		5в
		5г
	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	6a
		6б
		6в
		6г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	7a
		7б
		7в
		7г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2021	8a
		8б
		8в
		8г
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2022	9a
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 5-9 классы		
Авторская программа по английскому языку О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5 –9 классов общеобразовательных учреждений, – Москва: Дрофа, 2020г.	Английский язык. 5 класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2021	5a
		5б
		5в
		5г
	Английский язык. 6 класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021	6a
		6б
		6в
		6г
	Английский язык. 7 класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Просвещение, 2021	7a
		7б
		7в
		7г
	Английский язык. 8класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2021	8a
		8б
		8в
		8г
	Английский язык. 9класс.: в 2х частях серия “RainbowEnglish” авторов Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Баранова К.М.-М.: Дрофа,2022	9a
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» 5-9 классы		

Авторская программа по немецкому языку Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. к УМК «Немецкий язык». Предметная линия «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2018г.	Немецкий язык (серия «Горизонты»): Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса.-М.Просвещение,2020 г.	7а
		7б
		7в
		7г
	Немецкий язык (серия «Горизонты»): Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса.-М.Просвещение,2021 г.	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 5-9 классы		
Всеобщая история. Программы: 5-9 классы, 2015	История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / В.И. Уколова, линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	5а
		5б
		5в
		5г
	История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. Линия учебников «Сферы» М.: Просвещение, 2017	6а
		6б
		6в
	История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, линия учебников «Сферы» / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. М.: Просвещение, 2017	7а
		7б
		7в
	Всеобщая история. Новое время. Конец XVIII–XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин.-М.: Просвещение, 2018	7г
		8а
8б		
8в		
Всеобщая история. История нового времени, XIX-начало XX века. 9 класс. 2019	8г	
	9а	
	9б	
	9в	
	9г	
Рабочая программа по предмету «История России» 6-9 классы		
Программа курса «История России» 6-9 классы.2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2021	6а
		6б
		6в
		6г
	История России. 7 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	7а
		7б
		7в
		7г
	История России. 8 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016	8а
		8б
		8в
		8г
История России. 9 класс. Учебник. Для общеобразовательных. Организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев,	9а	
	9б	

	А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2018	9в 9г
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 5-9 классы		
Обществознание. Программы: 5-9 классы, 2014	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2022	9а
		9б
9в		
9г		
Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы		
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География 5-6 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2019г.	5а
		5б
		5в
		5г
	География. Россия. 9 класс А.И. Алексеев и др.: М. Просвещение 2022г.	9а
		9б
		9в
		9г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География. 5-6 класс. И.А. Алексеев и др., 2020г.	6а
		6б
		6в
		6г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География 7 клас. И.А. Алексеев и др., 2020г.	7а
		7б
		7в
		7г
Сборник рабочих программ предметной линии «Полярная звезда» 5-11 классы, 2020	География 8 класс: учебник А.И. Алексеев и др., 2021г.	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа. 2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. 2020	5а
		5б
		5в

		5г
		6а
	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс.2020	6б
		6в
		6г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 класс.2020	7а
		7в
		7г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.2021	8а
		8в
		8г
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.2022	9а
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7-9 классы (углублённый уровень)		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г, Поляков В.М., Алгебра 7 класс (углублённое изучение).2020	7б
	Мерзляк А.Г, В.М. Поляков, Алгебра 8 класс (углублённое изучение).2020	8б
	Мерзляк А.Г, В.М., Поляков, Алгебра 9 класс (углублённое изучение).2020	9б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 классы		
Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы, 2018	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, (2017 г.,2018,2019,2020)	7а
		7б
		7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-9 классы		
Программа для основной школы 5-6, 7-9 классы «Информатика ФГОС», 2016	Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Информатика 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова /	8а

	БИНОМ-лаборатория знаний 2021	8б
		8в
		8г
	Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова / БИНОМ-лаборатория знаний 2022	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Физика» 7-9 классы		
Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) Программы основного общего образования по физике для 7-9 классов, 2016	Физика.7 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Физика.8 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2021	8а
		8б
		8в
		8г
	Физика.9 класс: учебник /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2022	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы		
Система УМК «Алгоритм успеха» Биология 5-11 классы, программы. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др., 2016	Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Биология 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2021	8а
		8б
		8в
		8г
Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2022	9а	
	9б	
	9в	
	9г	

Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы		
Химия 8-9 классы. Программы , 2016	Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2016	8а
		8б
		8в
		8г
	Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титов, Н.Н. Гара; под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф. 2017	9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы		
Линия УМК Е. А. Ермолинской. ИЗО (5-8) Изобразительное искусство авторского коллектива Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой, Е.С. Савенковой, Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017 г.	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	Изобразительное искусство: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Изобразительное искусство: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	Изобразительное искусство: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова;2016	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-8 классы		
Рабочая программа. Линия УМК В. В. Алеева. В.В. Алеева, Т.И. Науменко / М.: «Дрофа» 2018	«Искусство. Музыка». 5 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2018	5а
		5б
		5в
		5г
	«Искусство. Музыка». 6 класс М. / В.В. Алеев, Т.И. Науменко / Дрофа, 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Музыка: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.О. Усачёва, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2020	7а
		7б
		7в
		7г
	В.В. Алеева, Т.И. Науменко «Искусство. Музыка». 8 класс М.: «Дрофа» 2018	8а
		8б
		8в
		8г
Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классы		

Технология. Рабочая программа 5-9 класс. / Кудачова Е.Н., Глозман Е.С.	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 5 класс 2020	5а
		5б
		5в
		5г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 6 класс 2020	6а
		6б
		6в
		6г
	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Технология 7 класс 2020	7а
		7б
		7в
		7г
Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 классы		
УМК М. Я. Виленского, В. И. Ляха Физическая культура. Программа для 5 – 11 классов, 2014	Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский и др.,2020	5а
		5б
		5в
		5г
		6а
		6б
		6в
		6г
		7а
		7б
	Физическая культура 8-9 класс /В.И. Лях, 2020	7в
		7г
		8а
		8б
		8в
		8г
		9а
		9б
		9в
		9г
Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 5-9 классы		
Основы безопасности жизнедеятельности программы: 5-9 классы /под ред. Ю.С.Шойгу, 2022г.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	8а
		8б
		8в
		8г
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др./под ред. Ю.С. Шойгу,	9а
		9б
		9в
		9г

Уровень среднего общего образования

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы	
Используемые УМК	Классы

Авторская рабочая программа	Учебники	
Авторская программа Н.Г.Гольцовой.-М.: «Русское слово», 2020	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	10б
	Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2022	11б
Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10-11 классы (Универсальный профиль)		
Русский язык. углубленный уровень 10-11кл. В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	10а
	Русский язык и литература. Углубленный уровень 10-11кл.: учебник/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа,2017	11а
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы		
Программа общеобразовательной организации. 5-11 классы (базовый уровень). По ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева.-М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень./ под ред. П. Журавлева. – М.: Просвещение. 2018	10б
		11б
Рабочая программа по предмету «Литература» 10-11 классы (технологический профиль)		
Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы: В.В.Аганесов, А.Н.Архангельский, Н.Б.Тралкова (проф.уровень). – М.:Дрофа, 2017	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак.2017г.	10а
	Русский язык и литература. Литература. 11 кл. углубленный уровень: учебник/А.Н.Архангельский, Д.П.Бак. 2018г.	11а
Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 классы		
Программа курса английского языка к УМК “Rainbow English”. 10-11 классы. Базовый уровень. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. Вертикаль. ФГОС. М, «Дрофа», 2017	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 10 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2017	10а
		10б
	Английский язык. Rainbow English. Базовый уровень 11 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М. «Дрофа», 2018	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «История России» 10 класс		

Программа. История России. 10 класс для общеобразоват. организаций, 2015.	История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, в 3 частях, М.М. Горинов, А. А. Данилов, М.Ю. Моруков и др./ под. ред. А.В. Торкунова. – М.:Просвещение, 2018	10а
		10б
Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» 10-11 класс		
Программа курса История. Всеобщая история, базовый уровень, 2017	История. Всеобщая история (базовый уровень) 10-11 класс. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов/ под ред. С.П. Карпова, 2021г.	10а
		10б
Программа курса История. Всеобщая история, базовый уровень, 2017	История. Всеобщая история (базовый уровень) 10-11 класс. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов/ под ред. С.П. Карпова, 2021г.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Обществознание» 10-11 классы		
Программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (автор Л.Н. Боголюбов,- М.: Просвещение, 2017	Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: «Просвещение» 2017	10а
		10б
	Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразов. Учреждений: базовый уровень Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, - М.: «Просвещение» 2018	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Право» 10-11 классы (универсальный профиль)		
Программа по праву 10-11 кл./ под ред. А.Ф. Никитина, 2017 г.	Право. Базовый и углублённый уровень. 10-11 класс, учебник А.Ф. Никитин, Т.Н. Никитина.-М.: Дрофа, 2017-2020	10а
		11а
Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы		
Программа по географии 10–11 классы, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2020	10а
		10б
Программа по географии 10–11 классы, 2017	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова.- М.: Вентана – Граф, 2018	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы		
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа. 2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень). 2020	10а
		10б

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5-11 классы. Программа.2020г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый уровень).2020	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Геометрия» 10-11 классы		
Программа по геометрии. 10 – 11 классы (базовый и углублённый уровни). Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.,2017	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни ,Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	10а
		10б
	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2017	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (базовый уровень). И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	Информатика. базовый уровень: учебник для 10 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2016	10а
	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина, 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» 10-11 классы (технологический профиль)		
Программа по информатике. 10 – 11 классы (углублённый уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, 2016	Информатика. углублённый уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	10б
	Информатика. углублённый уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин , 2017	11б
Рабочая программа по предмету «Физика» 10 – 11 классы (универсальный профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 10 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	10а
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы, 2017.	Физика. 11 класс.базовый уровень. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А., 2017	11а
Рабочая программа по предмету «Физика» 10-11 классы (технологический профиль)		
Физика. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., 2017	10б
Физика. Рабочие программы. Предметная линия	Физика. 10 класс. (углублённый уровень). Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. /под ред. Пинского А.А.,	11б

А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина 10-11 классы, 2017	Кабардина О.Ф., 2018	
Рабочая программа по предмету «Биология» 10 – 11 классы (универсальный профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др. / под ред. Д.К. Беляева и Г. М. Дымшица, 2017	10а
		10б
	Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц и др. / под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы (технологический профиль)		
Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Г.М. Дымшиц О.В. Саблина , 2017	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень в 2 частях, Л.В. Высоцкая и др./ под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица,2021	10б
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10 – 11 классы (универсальный профиль)		
Программа по химии 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	Химия: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, 2016.	10а
		10б
	Химия: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е.Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов, 2017.	11а
		11б
Рабочая программа по предмету «Химия» 10-11 классы (технологический профиль)		
Программа по химии 8-11 классы / Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара., 2016	Химия: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова, 2016.	10б
		11б
Химия: 11 класс: углубленный уровень: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Е. Кузнецова, Т.Н. Литвинова, А.Н. Лёвкин, 2017.		
	Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 10-11 классы	
Программа по ОБЖ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, 2017 г.	ОБЖ 10- 11класс учебник для общеобразовательных организаций, С.В. Ким, М. АСТ- Астрель, В.А. Горский, 2022 г.	10а
		10б
		11а
		11б

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 классы		
Программа по физической культуре для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений, 2015 г.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях, 2020 г.	10а
		10б
		11а
		11б

2.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность обучающихся 1-11 классов учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Все учебники и учебные пособия, составляющие библиотечный фонд образовательной организации соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность; утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров
1	Общественные и гуманитарные науки	972
2.	Естественные науки	1200
3.	Прикладные науки	125
4.	Педагогические науки	875
5.	Искусство и спорт	168
6.	Художественная литература (произведения)	6356
7.	Литература универсального содержания	1173
8.	Электронные документы	1267

Обеспечение образовательной деятельности иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

Предметы	Библиотечно-информационные ресурсы	Кол-во
Уровень начального общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	1
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	5 7
Литературное чтение	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Тренажёры, развивающие игры и программы (электронный носитель)	8
	- Хрестоматии к учебным пособиям	
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	355 8

Математика	- Словари, справочники по математике - Энциклопедические издания по математике - Справочники по математике (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	30 30 1 1 10
Окружающий мир	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 5 61
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке - Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	3 1
Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 1
Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку - Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель) - Аудиоучебники (электронный носитель)	10 12 12 9
Технология	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель) - Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	100 348 16 200 12
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания - Энциклопедические издания универсального содержания - Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях) - Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	100 348 16 200

Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Уровень основного общего образования		
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Математика, алгебра, геометрия		8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17
Иностранный язык		17
	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Технология		
	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
Музыка	- Словари, энциклопедии по музыке	3
	- Коллекции музыкальных произведений (электронный носитель)	1

Изобразительное искусство	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари, справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	1
Шахматы	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- СПК «Шахматное образование» (CD-ROM) Сухин И.Г. «Шахматы в школе» АСТ-Астрель 2006 г.	2
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
Биология	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
Химия	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20

Физика	- Словари, справочники по физике	8
	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
География	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
История, обществознание, экономика	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты(электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66
	Уровень среднего общего образования	
Русский язык	- Словари, справочники по русскому языку	80
	- Энциклопедические издания по русскому языку	20
	- Словари по русскому языку (на электронных носителях)	8
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	8
	- Интерактивные тренажёры, и обучающие программы (электронный носитель)	38
Литература	- Энциклопедические издания по литературе	20
	- Словари, справочники по литературе	15
	- Энциклопедические издания и электронные библиотеки, обучающие программы по литературе (электронный носитель)	38
	- Интерактивные тренажёры	
	- Хрестоматии к учебным пособиям	2
	- Хрестоматии к учебным пособиям (электронный носитель)	20
Алгебра, геометрия		8
	- Словари, справочники по математике	30
	- Энциклопедические издания по математике	30
	- Справочники по математике (электронный носитель)	17
	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	17
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	17

Иностранный язык	- Словари, справочники, энциклопедии по английскому языку	10
	- Словари, справочники, энциклопедии (электронный носитель)	12
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	12
	- Аудиоучебники (электронный носитель)	9
Физическая культура	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Информатика и ИКТ	- Словари, справочники универсального содержания	100
	- Энциклопедические издания универсального содержания	348
	- Словари справочники универсального содержания (на электронных носителях)	16
	- Энциклопедические издания универсального содержания (электронный носитель)	200
Биология	- Интерактивные тренажёры и обучающие программы (электронный носитель)	25
	- Словари, справочники по биологии	10
	- Энциклопедические издания по биологии	10
	- Справочники по биологии, электронные библиотеки по биологии (электронный носитель)	15
Химия	- Демонстрационные таблицы (электронный носитель)	9
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	15
	- Словари, справочники по химии	9
	- Энциклопедические издания по химии	9
Физика	- Справочники по химии, электронные библиотеки по химии (электронный носитель)	20
	- Демонстрационные таблицы, видеофильмы (электронный носитель)	10
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
	- Словари, справочники по физике	8
Физика	- Энциклопедические издания по физике	8
	- Справочники по физике, электронные библиотеки (электронный носитель)	25
	- Демонстрационные таблицы, виртуальные практикумы, видеофильмы (электронный носитель)	20
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	9

География	- Словари, справочники по географии и универсального содержания	105
	- Энциклопедические издания по географии и универсального содержания	368
	- Словари, справочники по географии и универсального содержания (на электронных носителях)	220
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные географические карты (электронный носитель)	61
	- Интерактивные тренажёры, обучающие программы (электронный носитель)	20
История, обществознание, право	- Словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания	150
	- Энциклопедические издания по истории и обществознанию; универсального содержания	378
	- Энциклопедии, словари, справочники по истории и обществознанию; универсального содержания (на электронных носителях)	36
	- Демонстрационные таблицы, интерактивные карты (электронный носитель)	5
	- Интерактивные тренажёры, развивающие игры и обучающие программы (электронный носитель)	66

3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения образовательной деятельности показывает, что основные усилия по их совершенствованию осуществлялись в 2023 году в направлении модернизации оборудования и программного обеспечения, информационных ресурсов для обеспечения ФГОС.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, мастерских	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие актов разрешения	Наличие состояние технической мебели
Учебные кабинеты	38	38	100%	+	+	Удовлетворительное
Лаборатории	2	2	100%	+	+	Удовлетворительное
Кабинеты служб школы	9	9	100%	+	+	Удовлетворительное

Образовательная среда в МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует современным конкурентным требованиям. **Учебных кабинетов** – 38, в том числе специализированных и кабинетов для лабораторных работ.

Специализированные кабинеты: кабинет химии – 1; кабинет физики – 1, кабинет информатики – 3 (48 рабочих места), кабинет технологии – 1. Кабинеты оснащены школьной мебелью, оборудованием. Имеются просторные рекреации, уголки для отдыха, информационные стенды, озеленение.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются: спортивная площадка, спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ЛФК, кабинет хореографии, оснащенный современными тренажерами и приспособлениями для лечебно-физкультурной работы.

Все учебные кабинеты оснащены современными ПК и мультимедийными комплексами, включающими в себя электронную доску и проектор.

Все компьютеры и мобильные классы в школе организованы в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	188	169	50
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	130	130	50
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	115	90	50
имеющие доступ к Интернету	115	90	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	115	90	50
поступившие в отчетном году	0	0	
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	38		
Принтеры	18		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	43		

4. Обеспечение безопасности деятельности Образовательной организации

Обеспечение безопасности является важным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива Образовательной организации.

Комплексная безопасность включает совокупность мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающих её безопасное функционирование, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений, имущества, безопасного функционирования Образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и персонала в период их нахождения на территории школы создана комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, а также разработаны следующие нормативные документы:

- план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;

- план действий в чрезвычайных ситуациях личного состава МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- планы эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС;
- должностные инструкции членов комиссии;
- инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории школы;
- инструкция по организации охраны объекта МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и взрывоопасных предметов (мин, гранат и т.д.).

Охрана школы осуществляется частными охранными организациями «Центурион». Организован пропускной режим. В школе ежедневно дежурят охранник, вахтёр. Дежурство административных работников, классных руководителей, других педагогических работников организовано в соответствии с графиком.

Вход в здание школы осуществляется через электронную проходную «ВИКЕТ», что способствует повышению уровня защищённости участников образовательных отношений и помещений. Система «ВИКЕТ» обеспечивает контроль посещаемости школы учениками, и ограничивает доступ в здание школы посторонних. 100% обучающихся обеспечены электронными пропусками для прохода в школу. Доступ родителей в здание школы в возможен при наличии документа, удостоверяющего личность посетителя только во время, свободное от учебных занятий (на переменах или после учебных занятий) или в часы приёма административных работников. Данные о посетителях заносятся охранником в журнал регистрации.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в здание школы любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащены:

- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории сотрудником охраны и сторожем осуществляются следующие практические мероприятия:

- осмотр здания, прилегающей территории, спортплощадки на предмет обнаружения подозрительных предметов (4 раза за смену);
- осмотр ограждений ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности;
- постоянный состав работников Образовательной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- осуществляется еженедельный осмотр подвальных помещений и крыши здания;
- вахтером контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в сентябре и мае.

Теоретические занятия по антитеррористической деятельности:

- классные часы по вопросам профилактики терроризма;
- соответствующие инструктажи сотрудников Образовательной организации.

Осуществляется взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- за день до даты проведения общешкольного мероприятия сотрудником отдела милиции внутренних дел со служебной собакой производится обход территории школы и прилегающей территории с последующим составлением акта;
- комиссией в составе сотрудников О(У)МВД, представителем администрации г.п. Федоровский производится обследование инженерно-технической укреплённости, антитеррористической защищённости здания школы.

5. Анализ показателей деятельности Образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	1058
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	461
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
1.5. Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуемых)*	человек (процент)	515/55%
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,60
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,86
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1%
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/6%
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного мини-	человек (про-	1/2%

мального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	цент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/6%
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2%
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4%
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/16%
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	840/83%
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	406/40%
1.19.1. регионального уровня		18/1,7%
1.19.2. федерального уровня		84/8,3%
1.19.3. международного уровня		258/25%
1.1. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	255/24%
1.2. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/10%
1.3. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
1.4. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
1.5. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	74/100%
1.5.1. с высшим образованием		70/95%
1.5.2. высшим педагогическим образованием		68/92%
1.5.3. средним профессиональным образованием		4/5%
1.5.4. средним профессиональным педагогическим образованием		4/5%
1.6. Численность (удельный вес) педработников с квалифика-	человек (про-	54/73%

ционной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	цент)	
1.1.1. с высшей		22/41%
1.1.2. первой		31/59%
1.7. Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	74/100%
1.7.1.до 5 лет		2/2,7%
1.7.2.больше 30 лет		18/24%
1.1. Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	74/100%
1.1.1.до 30 лет		5/7%
1.1.2.от 55 лет		7/9%
1.2. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
1.3. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20/33
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2. медиатеки	да/нет	да
2.4.3. средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4. выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5. системы контроля распечатки материалов		да
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%

2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	2,34 м ²
---	----------------	---------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы воспитания и программы развития школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития интеллектуальной, всесторонне–культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, склонной к овладению разными профессиями, с гибкой ориентацией в решении сложных жизненных проблем с целью достижения успеха, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. продолжить работу с одаренными детьми (выявление и поддержку одаренных детей, лидеров в сфере образования и общественной деятельности);
2. совершенствовать физико-математическое образования (работа физико-математической и шахматной школы);
3. продолжить работу по пополнению банка контрольно измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам, по формированию функциональной грамотности, качественную подготовку к внутренней и внешней экспертизе (ВПР, РДР) ГИА;
4. реализация общеобразовательных программ для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала, за счет индивидуализации образовательного процесса;
5. реализация внеурочной деятельности;
6. мониторинг использования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
7. повышение квалификации педагогических работников по реализации ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровнях;
9. продолжить работу с обучающимися по профилактике правонарушений (в том числе ПДД и интернет-безопасность), проявлений экстремизма, формировать антикоррупционное самосознание;
10. воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека через системно-деятельностный подход;
11. развивать РДДМ по двенадцати направлениям, волонтерское движение «Волонтеры Победы» и «Волонтеры медики».
12. организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников;
13. обеспечить усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
14. сформировать и развить личностные отношения нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

15. обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
16. обеспечить реализацию государственной программы «Орлята России».
17. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
18. усовершенствовать самоуправление школьников до реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
19. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих и безопасности жизнедеятельности;
20. вовлечь обучающихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности;
21. создать условия для участия родителей обучающихся в воспитательном процессе с целью повышения активности родительского сообщества;
22. воспитать учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
23. обеспечить возможность для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
24. способствовать осмыслению обучающимися полученного опыта результативной, успешной, совместной и индивидуальной деятельности;
25. обеспечить безопасность обучающихся в учебно-воспитательном процессе и в чрезвычайных ситуациях.