



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**


**РАССМОТРЕНО**

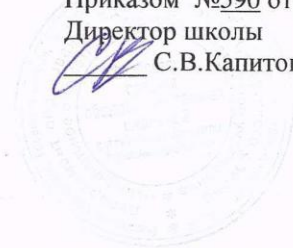
Протокол заседания методического объединения учителей  
От 30 августа 2023г. №7  
Руководитель МО  А.В.Иванова

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического совета № 6 от 31.08.2023 г.  
Заместитель директора  
 О.Г. Маврина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №590 от 31.08.2023 г.  
Директор школы  
 С.В.Капитонов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса  
"Стилистика и культура речи"  
для 10А класса  
на 2023-2024 учебный год**

Степень обучения	<b>основное общее образование</b>
Количество часов	<b>- 34ч.</b>
Уровень	<b>базовый</b>
Учитель	<b>Мельцова Евгения Сергеевна</b>

Основания для разработки программы: Государственный стандарт общего образования по русскому языку, примерная образовательная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ по русскому языку, базисный учебный план, учебный план школы

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Для создания и реализации программы используются нормативно-правовые документы и методические пособия, рекомендованные Министерством образования РФ:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2014-2015 гг.

Рабочая программа по элективному курсу «Стилистика и культура речи» предназначена для учащихся 10 класса МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

Программа рассчитана на 34 часа. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание, прежде всего, на развитии умений и навыков выполнения заданий по типу ЕГЭ.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

### **Задачи:**

совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

## **II. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### *Познавательные УУД:*

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

### *Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

## **III. Содержание программы**

**Знакомство с содержанием курса** 1ч.

**Культура речи.** 2ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

**Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.** 8ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

**Лексика. Лексические нормы** 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

**Морфология и орфография** 14 ч.

Обобщающее повторение частей речи.  
Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.  
Обобщающее повторение орфографических норм.

**Синтаксис                      3ч.**

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

**Функциональные стили речи.**

**IV. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Культура речи.	2
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	8
3	Лексика. Лексические нормы	7
4	Морфология и орфография	14
5	Синтаксис .	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

О.Г. Маврина

---

« 30 » августа 2023 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

**элективного курса по выбору**

**"Стилистика и культура речи"**

**Класс 10А класс**

**Учитель Мельцова Евгения Сергеевна**

**Количество часов: всего 34 часа**

Основания для разработки программы: Государственный стандарт общего образования по русскому языку, примерная образовательная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ по русскому языку, базисный учебный план, учебный план школы

---

на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка».	1	1.09-8.09	
2	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1	11.09-15.09	
3	Нормы ударения и произношения.	1	18.09-22.09	
4	Трудности современного русского произношения и ударения	1	25.09-29.09	
5	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	2.10-6.10	
6	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1	9.10-13.10	
7	Нормы ударения в современном русском языке.	1	16.10-20.10	
8	Причины отклонения от произносительных норм.	1	23.10-27.10	
9	Исторические изменения в произношении и ударении.	1	7.11-10.11	
10	Допустимые варианты произношения и ударения.	1	13.11-17.11	
11	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1	20.11-24.11	
12	Паронимы.	1	27.11-1.12	
13	Тестовая работа	1	4.12-8.12	

14	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии.	1	11.12-15.12	
15	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1	18.12-22.12	
16	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.	1	25.12-29.12	
17	Тестовая работа	1	9.01-12.01	
18	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	1	15.01-19.01	
19	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии.	1	22.01-26.01	
20	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	29.01-2.02	
21	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии.	1	5.02-9.02	
22	Правописание приставок	1	12.02-16.02	
23	Трудности современной русской орфографии	1	19.02-22.02	
24	Правописание приставок	1	26.02-01.03	
25	Трудности современной русской орфографии.	1	4.03-7.03	
26	Правописание суффиксов.	1	11.03-15.03	
27	Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	18.03-22.03	
28	Правописание суффиксов.	1	1.04-5.04	
29	Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1	8.04-12.04	

30	Трудные случаи употребления–Н- -НН- в разных частях речи	1	15.04-19.04	
31	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1	22.04-26.04	
32	Словосочетание.	1	29.04-10.05	
33	Синтаксические нормы. Тестовая работа	1	13.05-17.05	
34	Трудности грамматического управления в современном русском языке. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	20.05-24.05	