

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник Акпарова О.Г.,
педагог-организатор
Наставляемый: Сенина Н.А.,
педагог-организатор

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: **Краткосрочное или целеполагающее наставничество** – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Цель: оказание практической помощи педагогу в работе с ИКТ - навыков и общей компьютерной грамотности для построения современной образовательной среды, выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ в образовательном процессе, самореализации творчески одаренных обучающихся, владеющих мультимедийными компьютерными технологиями, реализации потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, а также для формирования единой информационно-коммуникативной среды, пополнения банка образовательных ресурсов, распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ

Задачи работы:

1. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения по созданию веб-сайтов.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с тьюторами и экспертами в секциях дистанционных конкурсов.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
5. Определить содержание обучения, количество часов на обучение специалиста;
6. Познакомить с методами обучения;
7. Провести диагностику успешности работы учителя, используя анкеты.

Сроки наставничества: с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- | | |
|--|--|
| – анкетирование, тестирование; | – участие в сетевых предметных сообществах; |
| – беседы; | – участие в конкурсах; |
| – участие работы в творческих группах; | – разработка и презентация моделей занятий; |
| – собеседования; | – прохождение курсов повышения квалификации. |
| – мастер-классы; | |
| – методические консультации; | |
| – посещение и анализ занятий; | |

Планируемые результаты:

- формирование практических навыков, необходимых для участия в конкурсах профессионального мастерства и подготовки к ним детей в рамках проектной деятельности;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях различного уровня

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Выявление профессиональных затруднений в работе с ИКТ-технологиями. Составление плана работы на период учебного года.	Определение платформы для создания сайта «Творческие учителя МБОУ «Федоровская СОШ№2 с углублённым изучением отдельных предметов»» (далее – сайт). Корректировка запроса наставляемого.	Формирование плана структуры сайта.	Подготовка информации для размещения на сайте.
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие по теме: «Знакомство со средой веб-сайта Google (создание структуры сайта)».	Практическое занятие по теме: «Работа с изображением на веб-сайте Google».	Дополнительные возможности программы Microsoft Office Picture Manager.	Практическое занятие по теме: «Создание гиперссылок на веб-сайта Google».
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице Microsoft Excel».	Практическое занятие по теме: «Дополнительные возможности текстовом редакторе Microsoft Word».	Оказание методической помощи: по оформлению работы на муниципальный конкурс программ (моделей) наставничества педагогических работников Сургутского района в 2022 году.	Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Оказание методической помощи по мультимедийных технологий	Консультации по выбору формы продукта проектной деятельности и видов презентации проектов	Консультации по выбору формы продукта проектной деятельности и видов презентации проектов	Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

			Провести диагностику успешности работы специалиста по выбору секции, темы проекта и созданию работы. Практическое занятие: знакомство с материалами секций сетевого проекта.	Посещение Специалистом обучающих семинаров, проводимых тьюторами.	Посещение Специалистом обучающих семинаров, проводимых тьюторами.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»	Практическая помощь в публикации работы на сайте конкурса через Google - диск обучающегося или педагога-наставника, предоставление доступа по ссылке: инструкция.	Посещение занятий по подготовке работы обучающихся для публикации на сайте конкурса с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие Заполнение листка оценки проекта для сдачи в печатном варианте руководителю секции, загрузка ссылки на проект в таблицу.
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Участие в комиссиях по оценке работ конкурса (очный и заочный этап) в соответствии с приказом	Практическое занятие : консультирование по подготовке к защите конкурсантов-победителей сетевого проекта	Участие в комиссиях по оценке работ конкурса (очный и заочный этап) в соответствии с приказом	Практическое занятие: отзыв об участии в проекте на онлайн-доске по ссылке <u>https://padlet.com/vasilevainna1969/i147vdxhiyz5p5ss</u>
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»	Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»	Участие в творческих группах (экспертиза): знакомство с выставкой лучших работ	Отзывы и экспертизы: анализ выставки лучших работ.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Анализ результатов.	Практические занятия: «Оформление профессионального сайта»	Собеседование по итогам работы года (ПОРТФОЛИО достижений)	Выполнение программы наставничества, анализ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник Барыло Ольга
Александровна, учитель истории и
обществознания

Наставляемый: Байрамалова
Элеонора Антоновна, учитель
истории и обществознания

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: Реверсивное

Цель: оказание практической и теоретической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по креативному мышлению.

Совместное формирование банка заданий по формированию креативного мышления для обучающихся на уроках истории и обществознания

Задачи работы:

- создать условия для развития креативного мышления, профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания в направлении креативное мышление.
- развивать потребности у коллег к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию по креативному мышлению.
- Способствовать активации мотивов к применению на уроках заданий по креативному мышлению.
- Способствовать мотивации для постоянного практического применения элементов креатива на уроках истории и обществознания.
- Провести мероприятия способствующие обмену опыта в применении элементов креативного мышления на уроках

Сроки наставничества: с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Планируемые результаты:

- активизация к применению моделей креативных разработок (практических, индивидуальных) на уроках истории и обществознания;

- обеспечение непрерывного совершенствования педагогического мастерства
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной, креативной деятельности обучающихся;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня по обмену педагогическим опытом

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Сентябрь	Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	Разработка плана мероприятий и методического сопровождения на 2022-2023 учебный год	Практикум по формированию креативного самовыражения личности	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
2	Октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Самообразование по теме «Формирование креативного мышления на уроках истории и обществознания»	Совместная разработка банка заданий по креативному мышлению	Организация работы по созданию креативного самовыражения учащихся на тему «Любовь-это история» «Love is»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
3	Ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Совместная подготовка к проведению педагогического совета по теме «Школьное Инициативное Бюджетирование»	Совместная разработка банка заданий по креативному мышлению	Представление опыта на вебинаре рамках проекта «Образовательная среда»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
4	Декабрь	1 неделя Практическое занятие с учащимися 9,11 классов Поиск нестандартных подходов в подготовке к экзаменам по истории и обществознанию	2 неделя Практика «Создание обучающих инфографических карт по истории и обществознанию»	3 неделя Формирование банка заданий по креативному мышлению	4 неделя Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
5	Я н	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

			Подготовка материалов к районному консультированию по теме «Формирование креативного мышления по этапу урока»	Формирование банка заданий по креативному мышлению	Подведение итогов по «Формировани. Креативного мышления по этапам урока»
6	Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытых мероприятий в рамках школы	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Формирование банка заданий по креативному мышлению	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
7	Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практикум: Методы активизации креативной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания	Практикум по креативному самовыражению: «Создаем и оцениваем тексты»	Практикум по креативному решению проблем социального характера	Взаимопосещение уроков и консультаций с целью обмена методическим опытом
8	Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие по созданию обучающимися нестандартной шпаргалки «»	Мастер-класс «Ученик-ученику»	Мастер-класс «Ученик-ученику»	Взаимопосещение уроков с целью обмена методическим опытом
9	Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Подведение итогов работы за год	Выступление на школьном МО	Организация проверки сформированности креативного мышления на платформе РЭШ	Составление предварительного плана на предстоящий учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник Зенкова Анна
Владимировна, учитель химии и
биологии

Наставляемый: Арзуманян
Юлия Алексеевна, учитель
биологии

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: Реверсивное

Цель: оказание практической и теоретической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний по учебному предмету биология.

Задачи работы:

2. Учить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Формировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
6. Знакомить с методами обучения.
7. Изучение различных способов педагогического взаимодействия.

Сроки наставничества: с 16 января 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Планируемые результаты:

- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	Содержание работы
1	декабрь	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.

2	январь	<p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)</p> <p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>
3	февраль	<p>Посещение специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов"; подготовка конспекта урока к XIV Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап);</p> <p>Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, анализ и самоанализ урока;</p> <p>Посещение уроков учителем-коллегой с целью знакомства с опытом работы;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>
4	март	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Подготовка конспекта урока к ежегодному Всероссийскому конкурсу методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>
5	апрель	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>
6	май	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Подведение итогов</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Е ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник Иванова А.В.,
учитель русского языка и
литературы, ответственный за
информатизацию в Ресурсном
центре

Наставляемый: Мансурова А.Т.,
учитель русского языка и
литературы

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: **Краткосрочное или целеполагающее наставничество** – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Цель: оказание практической помощи опытному педагогу в адаптации по теоретическим и практическим вопросам участия и подготовки младших школьников по направлениям секций ежегодных школьных конкурсов, в применении педагогического мастерства в конкурсе «Информационный БУМ-2023», создание условий, поддержки, дополнительных возможностей доступа к материалам и ресурсам для развития ИКТ - навыков и общей компьютерной грамотности для построения современной образовательной среды, выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ в образовательном процессе, самореализации творчески одаренных обучающихся, владеющих мультимедийными компьютерными технологиями, реализации потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, а также для формирования единой информационно-коммуникативной среды, пополнения банка образовательных ресурсов, распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения по направлениям (секциям) конкурсов.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с тьюторами и экспертами в секциях конкурса.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
5. Определить содержание обучения, количество часов на обучение специалиста;
6. Познакомить с методами обучения;
7. Провести диагностику успешности работы учителя, используя анкеты.

Сроки наставничества: с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- | | |
|--|--|
| – анкетирование, тестирование; | – участие в сетевых предметных сообществах; |
| – беседы; | – участие в конкурсах; |
| – участие работы в творческих группах; | – разработка и презентация моделей занятий; |
| – собеседования; | – прохождение курсов повышения квалификации. |
| – мастер-классы; | |
| – методические консультации; | |
| – посещение и анализ занятий; | |

Планируемые результаты:

- быстрая адаптация опытного вновь прибывшего в образовательное учреждение педагога в коллективе;
- формировании практических навыков, необходимых для участия в школьных конкурсах и подготовки к ним детей в рамках проектной деятельности;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование со специалистом: «Положение о конкурсе работ обучающихся с использованием ИКТ в рамках сетевого проекта «Информационный БУМ»; Знакомство с сайтом конкурса, ознакомлению с презентацией и визиткой проекта	Инструктаж о заполнении и предоставлении с конкурсной работой согласия родителей и обучающихся на размещение материалов на сайте (согласие можно скачать на страничках секций в добавленных материалах).	Практическое занятие: заполнение сведений об участнике проекта в таблице, которая расположена в блоке "Магнит знаний" в закладке Регистрация на боковой панели навигации на сайте	Изучить положение о проведении конкурса проектных работ с использованием ИКТ «Информационный БУМ» на боковой панели навигации на сайте по адресу: https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие: изучить маршрут участника (1 этап) https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit рассмотреть рекомендации к маршрутам по секциям	Практическое занятие: изучить маршрут участника (2 этап) https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit (каждая рекомендация имеет ссылку на материалы для изучения)	Практическое занятие: изучить маршрут участника (3 этап) https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit	Практическое занятие: подготовка к защите проекта можно пройти по ссылке и изучить материалы: https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультации: информация об экспертах, оценочно м листе проектной работы в ОУ	Консультация: заполнение паспорта проекта , (скачать в добавленных материалах на странице образец заполнения паспорта)	Консультации: сбор и анализ информации, исследовательская деятельность наставника и наставляемого в проекте	Оказание методической помощи: заполнение матрицы проекта https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit
4	дек	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Оказание методической помощи: заполнение матрицы проекта https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit	Консультации по выбору формы продукта проектной деятельности и видов презентации проектов https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1tHtJqHovte8p2t1AKcHrf6bk9cb_kG1k/edit	Консультации по выбору формы продукта проектной деятельности и видов презентации проектов	Мастер- класс по созданию проекта.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы специалиста по выбору секции, темы проекта и созданию работы. Практическое занятие: знакомство с материалами секций сетевого проекта	Посещение Специалистом обучающих семинаров, проводимых тьюторами-руководителями секций (наставником)	Посещение Специалистом обучающих семинаров, проводимых тьюторами-руководителями секций (наставником)
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в работе с таблицей продвижения в сетевом проекте по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tS7Jk_1HhLSG5SyJy-9RG6FSvrSBAClFulQtDP-wvSk/edit?usp=sharing	Практическая помощь в публикации работы на сайте конкурса через Google - диск обучающегося или педагога-наставника, предоставление доступа по ссылке: инструкция	Посещение занятий по подготовке работы обучающихся для публикации на сайте конкурса с целью оказания методической помощи	Практическое занятие Заполнение листка оценки проекта для сдачи в печатном варианте руководителю секции, загрузка ссылки на проект в таблицу
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Участие в комиссиях по оценке работ конкурса (очный и заочный этап) в соответствии с приказом	Практическое занятие : консультирование по подготовке к защите конкурсантов-победителей сетевого проекта	Участие в комиссиях по оценке работ конкурса (очный и заочный этап) в соответствии с приказом	Практическое занятие: отзыв об участии в проекте на онлайн-доске по ссылке https://padlet.com/vasilevainna1969/i147vdxhivz5p5ss
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие: на онлайн-доске по ссылке https://padlet.com/vasilevainna1969/i147vdxhivz5p5ss Инструкции по работе с доской (фото располагают на доске рефлексии)	Практическое занятие: Оформляем материалы на доске успеха, расположенной на страничке, поздравляем и желаем по ссылке https://padlet.com/embed/mfywzlywdfc	Участие в творческих группах (экспертиза): знакомство на боковой панели по ссылке https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1Lkx9BAJSZx1yWdcZmQLs70hKTUPChOYP/edit с выставкой лучших работ	Отзывы и экспертизы: анализ выставки лучших работ на боковой панели по ссылке https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1Lkx9BAJSZx1yWdcZmQLs70hKTUPChOYP/edit
9	м	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	<p>Анализ результатов: по отчетам экспертов в Хронике событий по итогам проведения конкурса в секциях по ссылке https://sites.google.com/d/1HJosKaG9Pjj-KFTsmn_Tu6-4xw_0LTY/p/1Qwib61Tor52ImxqzvJ0g_2vlh7UVaSkv/edit</p>	<p>Практическое занятие Работа на странице Награждаем!Поздравляем! С наградным материалом (сертификаты и дипломы)</p>	<p>Собеседование по итогам работы года (ПОРТФОЛИО достижений)</p>	<p>Выполнение программы наставничества, анализ</p>
--	---	---	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Шамсутдинова Г.З.,
учитель математики

Наставляемый:

Степаненкова Т.Н.,
учитель математики;
Теймурова Р.Ш.,
учитель математики

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и т.д. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Вид наставничества:

Наставничество в группе – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек) или один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным сферам педагогической деятельности.

Цель: оказание практической помощи коллеге-педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи работы:

2. Учить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Формировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
6. Знакомить с методами обучения.
7. Изучение различных способов педагогического взаимодействия.

Сроки наставничества: с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Планируемые результаты:

- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;

– активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	Содержание работы
1	сентябрь	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
2	октябрь	Посещение специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов"; подготовка конспекта урока к XIV Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап); Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи
3	ноябрь	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Занятие: Современный урок и его организация; Подготовка конспекта урока к ежегодному Всероссийскому конкурсу методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
4	декабрь	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
5		Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
6	февраль	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи, анализ и самоанализ урока; Посещение уроков учителем-коллегой с целью знакомства с опытом работы; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

7	март	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>
8	апрель	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>
9	май	<p>Подведение итогов</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Мазурек Ирина Владимировна,
учитель английского языка

Наставляемый: Роголенко Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества:

Краткосрочное или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Цель: оказание помощи наставляемому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических педагогических знаний и повышение его профессионального мастерства; формирование современных профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике; создание условий для преподавания предмета на качественно новом уровне.

Задачи работы:

1. Повышать профессиональную компетентность наставляемого специалиста в области учебного предмета и методики его преподавания, ориентированную на достижение качественных образовательных результатов, разностороннее развитие личности учащихся.
2. Знакомить наставляемого специалиста с подтвердившими эффективность методиками, приемами и инновационными технологиями обучения.
3. Улучшить навыки наставляемого специалиста в использования современных цифровых технологий, различных форматов электронного образования.
4. Учить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
5. Оказывать методическую помощь в проведении внеклассных мероприятий, участии в качестве докладчика на школьных и районных методических объединениях, публикации методических материалов на образовательных сайтах.
6. Оказывать методическую помощь в разработке программ элективных курсов по английскому языку с учетом новых ФГОС.
7. Повышать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
8. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.
9. Провести диагностику успешности работы наставляемого, используя анкеты.

Сроки наставничества: с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- мастер-классы;
- взаимопосещение уроков;
- тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
- методические консультации;

- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (участие в качестве слушателя и докладчика)
- участие в сетевых предметных сообществах;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- разработка учебных программ;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Планируемые результаты:

- совершенствование теоретических и практических педагогических знаний наставляемого и повышение его профессионального мастерства;
- формирование современных профессиональных умений и навыков наставляемого специалиста для успешного применения на практике;
- создание условий для преподавания предмета на качественно новом уровне;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

План работы наставнической пары

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с наставляемым специалистом, анкетирование, выявление затруднений.	Посещение уроков наставляемого специалиста с целью выявления затруднений.	Практическое занятие «Эффективные методики и приемы обучения. Интерактивные формы работы на уроке».	Выбор темы по самообразованию с учетом актуальных тенденций.
2	октябрь	1 неделя Консультирование наставляемого специалиста по вопросам, связанным с индивидуальными затруднениями.	2 неделя Практическое занятие: «Инновационные образовательные технологии».	3 неделя Практическое занятие для наставляемого специалиста «Система работы при подготовке к ГИА».	4 неделя Помощь в организации внеклассной работы при подготовке к ГИА.
3	ноябрь	1 неделя Посещение уроков наставляемого специалиста с целью оказания методической помощи.	2 неделя Консультация: «Анализ и самоанализ урока с учетом требований новых ФГОС».	3 неделя Практическое занятие для наставляемого специалиста «Система работы с одаренными детьми».	4 неделя Помощь в организации внеклассной работы одаренными детьми.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

		Помощь в организации уроков наставляемого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи.	Практическое занятие для наставляемого специалиста «Система опроса обучающихся, само- и взаимопроверка».	Посещение наставляемым специалистом уроков педагога-наставника.	Помощь в организации взаимодействия с социальными партнерами.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Проведение диагностики для выявления динамики профессионального развития наставляемого специалиста.	Практическое занятие для наставляемого специалиста «Применение в работе информационных технологий»	Отчет наставляемого специалиста о работе по теме самообразования.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Посещение наставляемым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ.	Помощь в организации обучения функциональной грамотности	Практическое занятие для наставляемого специалиста «Организация дистанционного обучения»	Консультирование наставляемого специалиста по вопросам, связанным с индивидуальными затруднениями
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.	Практическое занятие «Особенности организации обучения детей с ОВЗ».	Посещение наставляемым специалистом уроков наставника с обучающимися с ОВЗ, их анализ.	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытых мероприятий в рамках школы.	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».	Помощь в участии в сетевых педагогических сообществах.	Отчет учителя – наставника о работе по программе Наставничества.
9	м а	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	<p>Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.</p> <p>Диагностика: уровень сформированности организационных и коммуникативных умений.</p>	<p>Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа».</p>	<p>Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество).</p>	<p>Собеседование учителя – наставника с наставляемым: перспективы профессионального роста, самообразование.</p>
--	--	---	--	---