

Департамент образования администрации Сургутского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

гп.Федоровский

2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	9
IV. Причины перехода на форму семейного образования	9
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	9
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	11
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	11
6.2. Просветительская деятельность	16
VII. Качество образования	17
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	20
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	20
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	20
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	20
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	20

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Сургутский район
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Гп.Федоровский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628456, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, городское поселение Федоровский, пгт. Федоровский, ул. Ленина 17.
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://fedschool2.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Маврина Ольга Григорьевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	mavrinaolga14@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3462)55-70-57
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Маврина Ольга Григорьевна, заместитель директора
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	mavrinaolga14@mail.ru , 8(3462)55-70-57
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в	Ссылка на размещение документа
-------	--	--	--------------------------------

		рамках осуществления деятельности ЦМСР	
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Семейный кодекс РФ	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
3.	Приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
4.	Приказ Министерства просвещения РФ от	Обеспечение оптимальных качественных	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
6.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в форме семейного образования	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Региональный уровень			
1.	Постановление от 26 июля 2013 г. N 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, Диагностической и кон-	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	<p>сультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях правительства ХМАО-Югры»</p>	<p>экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения</p>	
2.	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»</p>	<p>Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения</p>	<p>https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</p>
3.	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского ав-</p>	<p>Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и</p>	<p>https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-</p>

	тономного округа – Югры от 23.12.2022 года № 10-П-3024 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выбравших форму семейного образования»	воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района №47 от 23.01.2023 г. «Об организации деятельности Центров семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ департамента образования администрации Сургутского района №447 от 11.05.2023 г. «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Сургутского муниципального района ХМАО-Югры»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Институциональный уровень			

Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ №56 от 25.01.2023г. «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

III. Количественные показатели¹

- 1) Общее количество обучающихся в ОО: **1053 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ **0,6%** (6 чел.), инвалидностью **0,7%** (6 чел), с ОВЗ и инвалидностью – 1 чел.;
- 2) общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования: **4**;
- 3) общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования: **5**.

Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, в разрезе классов и уровней образования. Дополнительное образование получают в организациях поселка:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
3	2	0

IV. Причины перехода на форму семейного образования

- 1) по медицинским показаниям: **20%** (1 чел) от общего количества обучающихся, которые переведены на форму семейного образования;
- 2) родители (законные представители) выбрали наиболее удобный формат обучения детей: **80%** (4 чел) от общего количества обучающихся, которые переведены на форму семейного образования.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Маврина О.Г.	Заместитель директора	высшая	37
2.	Крылова Е.А.	Заместитель директора	высшая	7
3.	Величугина Л.С.	Заместитель директора	высшая	28
4.	Коновальцева И.А.	Социальный педагог, служба сопровождения	первая	30
5.	Кириченко Т.В.	Социальный педагог, служба сопровождения	первая	21
6.	Кодохмаева Ф.А.	Педагог-психолог, служба сопровождения	высшая	31
7.	Зекерьянова Р.А.	Педагог-психолог, служба сопровождения	первая	27
8.	Поликарпова Л.В.	Руководитель МО начальных классов	высшая	36
9.	Иванова А.В.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	первая	13
10.	Шамсутдинова Г.З.	Руководитель МО учителей математики	высшая	21
11.	Хасанова Г.Т.	Руководитель МО учителей истории и обществознания	высшая	25
12.	Чистова Е.Н.	Руководитель МО учителей культуры	высшая	31
13.	Чаплагин И.В.	Руководитель МО учителей физической культуры	высшая	32
14.	Зенкова А.В.	Руководитель МО естественно-математических наук	высшая	36

15	Капитонова О.Н.	Учитель логопед	первая	22
----	-----------------	-----------------	--------	----

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 6 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учитель-логопед и дефектолог 1 чел.
- социальные педагоги 2 чел.
- иные специалисты 3 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Целью работы является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;

Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Методическое								
1.	Информирование родительской общест-венности о возможности получения се-мейного обра-зова-ния/самообраз ования вашим ребенком	В течение года	Про-свеще-ние ро-дителей	При необ-ходимости родители смогут воспользо-ваться дан-ной фор-мой обуче-ния	По обра-щению	По обра-щению	По обра-щению	-
Предметно-содержательное								
1.	Заключение договора с ро-дителями (за-конными пред-ставителями) на организа-цию семейного образования	с 02 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.	Прове-дение про-межуточ-ной ат-тестации	Промежу-точная ат-тестация проведена с «02» мая 2024 г. по «24» мая 2024 г. за курс 7 класса.	12	1	1	Договор об органи-зации и проведе-нии про-межуточ-ной и (или) го-сударст-венной итоговой аттестации обучающе-гося, по-лучающего общее об-разование в форме семейного образова-ния от 02 мая 2024г.
2.		с 02 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.	Прове-дение про-межуточ-ной ат-тестации	Промежу-точная ат-тестация проведена с «02» мая 2024 г. по «24» мая 2024 г. за	3	1	1	Договор об органи-зации и проведе-нии про-межуточ-ной и (или) го-

			курс 3 класса.				сударст- венной итоговой аттестации обучающе- гося, по- лучающего общее об- разование в форме семейного образова- ния от 02.05.2024
3.	с 02 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.	Прове- дение проме- жуточ- ной ат- тестации	Промежу- точная ат- тестация проведена с «02» мая 2024 г. по «24» мая 2024 г. за курс 1 класса.	2	1	1	Договор об органи- зации и проведе- нии про- межуточ- ной и (или) го- сударст- венной итоговой аттестации обучающе- гося, по- лучающего общее об- разование в форме семейного образова- ния от 02.05.2024

4.		с 14 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.	Проведение промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проведена с «14» мая 2024 г. по «24» мая 2024 г. за курс 2 класса.	4	1	1	Договор об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования от 14.05.2024
	Ведение банка данных обучающихся по форме семейного образования	В течение года	Создание банка обучающихся	Создание банка обучающихся	19	4	4	Банк данных имеется в электронном виде
	Издание приказа по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации (промежуточной или государственной) с установлением	По обращению	Помощь в получении семейного образования	Организация и проведение промежуточной аттестации	19	4	4	1.Приказ №342 от 02.05.2024 г. «О зачислении экстернов для прохождения промежуточной аттестации» 2.Приказ №372 от 14.05.2024 г. «О зачислении

	сроков и форм промежуточной аттестации							экстерна для прохождения промежуточной аттестации»
Психолого-педагогическое								
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	По обращению	Помощь в получении семейного образования	Получение образования в форме семейного образования	По обращению	По обращению	По обращению	По обращению
Диагностическое								
1.	Организация прохождения аттестации	По обращению	Помощь в получении семейного образования	Обучающиеся пройдут аттестацию	13	1	1	1. Справка о промежуточной аттестации 2. Приказ №447 от 03.06.2024 «О переводе в следующий класс»
Информационное								
1.	Уведомление в трехдневный срок с момента издания приказа о переводе обучающегося на семейное образование департамент	По обращению	Помощь в получении семейного образования	При необходимости родители смогут воспользоваться данной формой обучения	19	4	4	1. Уведомление

	образования и молодежной политики администрации Сургутского района							
Правовое								
1.	Ознакомление родителей(законных представителей) с нормативно правовым обеспечением деятельности ЦМСР	По обращению	Помощь в получении семейного образования	При необходимости родители смогут воспользоваться данной формой обучения				https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

- 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

-100% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений: 3

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР): 2

- в форме электронного документа: 0

- по телефону: 1

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных: 19

- групповых.

В круг вопросов, с которыми обращались семьи обучающихся, выбравших форму семейного образования входили: особенности проведения промежуточной аттестации, дата, время и форма ее проведения, содержание заданий, входящих в проверочные работы, а также получение рекомендаций по итогам аттестации.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППС-центрах: 0

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО: 0

- в рамках деятельности ПМПК: 0

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах: 4
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации: 4
- другое _____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в форме семейного образования	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного обучения	https://shkola2fedorovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

VII. Качество образования

Форма проведения промежуточной аттестации предлагается педагогом, согласуется с родителем и обучающимися.

Форма проведения промежуточной аттестации за 7 класс.

	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	годовая контрольная
2.	Литература	годовая контрольная
3.	Иностранный язык (английский язык)	контрольный тест

4.	Алгебра	экзаменационная работа
5.	Геометрия	экзаменационная работа
6.	Вероятность и статистика	экзаменационная работа
7.	Информатика	экзаменационная работа
8.	История России	контрольный тест
9.	Всеобщая история	контрольный тест
10.	Обществознание	контрольный тест
11.	География	контрольный тест
12.	Физика	собеседование
13.	Биология	собеседование
14.	Музыка	контрольный тест
15.	Изобразительное искусство	экзаменационная работа
16.	Технология	собеседование
17.	Физическая культура	сдача нормативов

Форма проведения промежуточной аттестации за 3 класс.

	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Очная (контрольная работа)
2.	Литературное чтение	Очная (беседа, контроль чтения)
3.	Математика	Очная (контрольная работа)
4.	Окружающий мир	Очная (тест)
5.	Технология	Очная (тест, практическая работа)
6.	ИЗО	Очная (тест, практическая работа)
7.	Физическая культура	Очная (тест, сдача нормативов)
8.	Музыка	Очная (тест)

9.	Иностранный язык	Очная (контрольная работа)
----	------------------	----------------------------

Форма проведения промежуточной аттестации за 1 класс.

	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Очная (контрольная работа)
2.	Литературное чтение	Очная (тест, контроль чтения)
3.	Математика	Очная (контрольная работа)
4.	Окружающий мир	Очная (тест)
5.	Технология	Очная (тест, практическая работа)
6.	ИЗО	Очная (тест, практическая работа)
7.	Физическая культура	Очная (тест, сдача нормативов)
8.	Музыка	Очная (тест)

Форма проведения промежуточной аттестации за 2 класс.

	Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Очная (контрольная работа)
2.	Литературное чтение	Очная (тест, контроль чтения)
3.	Математика	Очная (контрольная работа)
4.	Окружающий мир	Очная (тест)
5.	Технология	Очная (тест, беседа)
6.	ИЗО	Очная (тест, беседа)
7.	Физическая культура	Очная (сдача нормативов)
8.	Музыка	Очная (тест)
9.	Иностранный язык	Очная (контрольная работа)

По результатам промежуточной аттестации 3 обучающихся успешно выполнили проверочные работы и переведены на следующий год обучения, 1 ученик переведен условно.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

5 обучающихся получают образование в форме семейного обучения, из них 4 по общеобразовательной программе, 1 по СИПР.

В школе создаются необходимые условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации данными обучающимися. 4 учеников прошли промежуточную аттестацию по окончании 1, 2, 3, 7 класса.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

1. Неготовность родителей отвечать за образование ребенка из-за отсутствия времени.
2. Несоответствие образования родителей.
3. Недостаточный навык самодисциплины.
4. Недостаточность общения.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

1. Консультации педагога-психолога для детей и родителей.
2. Помощь в прохождении курсовой подготовки.
3. Помощь в организации досуга, в получении дополнительного образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

В школе создаются необходимые условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации данными обучающимися. Родителям (законным представителям) была оказана консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования.