

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ФЕДОРОВСКАЯ СОШ №2 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа является «гражданско-патриотической» и направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю; 33ч-1 класс, 34 ч-2-4 класс в год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральные ступеньки»

Цель программы: Развитие эстетических, творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами театрального искусства.

Задачи:

- формировать и развивать представления о театральном искусстве;
- развивать навыки актёрского мастерства, сценической речи, пластической выразительности;
- формировать, развивать эстетический вкус, эстетические потребности и чувства;
- развивать коммуникативные навыки, навыки совместной учебной и творческой деятельности учащихся;
- способствовать формированию адекватной самооценки, уверенности в себе, способствовать снятию внутренних зажимов;
- развивать воображение, художественно-образное мышление;
- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к другим людям и их мнению, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- воспитывать самостоятельность, ответственность за собственную деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Театральные ступеньки» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1ч в неделю; 33ч в год – 1 класс, 34ч в год 2-4 классы. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «*Читательская грамотность*», «*Математическая грамотность*», «*Финансовая грамотность*» и «*Естественно-научная грамотность*».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно - научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно - научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» рассчитана для обучающихся 3-4 классов на 34 часа в год и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Цель программы- приобщение детей к увлекательному миру русского языка через систему творческих заданий, направленных на формирование позитивного отношения к правильной, выразительной, осознанной речи, как показателю общей культуры человека.

Задачи программы

- развивать устойчивый познавательный интерес к русскому языку;
- развивать представления о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и др.);
- формировать представление о языке как универсальной ценности;
- формировать необходимость выбора языковых средств для решения коммуникативных задач;
- формировать элементарные умения, связанные с выполнением учебного лингвистического исследования;
- побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка.

Содержание программы «Тайны русского языка» дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии. Методологическую основу программы составляют приемы развития у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса программы рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» рассчитана для обучающихся 1-4 классов: 1 класс – 33 ч, 2 - 4 классы - 34 часа в год. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах: в год 33 недели - 1 класс, 34 недели 2-4 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя»

Основная цель – помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

Задачи:

1. Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки.
2. Снижение уровня школьной тревожности.
3. Создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований.
4. Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.
5. Развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми.
6. Формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

На изучение курса отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах: в год 33 недели - 1 класс, 34 недели 2-4 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный исследователь»

Цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи программы:

- формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие психических процессов;
- развитие личности младшего школьника;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями; прививать интерес к исследовательской деятельности; воспитывать коммуникативность, инициативность, самостоятельность и предприимчивость.

Программа очень актуальна, так как полученные знания и умения необходимы для организации учебно-исследовательской деятельности и станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы. Основные принципы

реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

В результате изучения курса «Юный исследователь» учащиеся могут научиться:

- основам информационных технологий;
- основам исследовательской деятельности;
- аналитически мыслить;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения;
- основам оформления работ.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Программа курса рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленый мир»

Цель программы: формирование у школьников широкой, целостной, научной картины мира, в котором природа и общество существуют в неразрывном единстве; расширение кругозора, формирование исторического мышления и воспитание общей культуры.

Интерес - мощный стимул активности ребенка. Главным принципом работы является опора на интересы ребят. Воспитание интересов - необходимое условие развития активности и направленности личности. В интересе проявляются отношение человека к миру природы.

Задачи:

- ✓ Формирование у детей и подростков активной общественно-значимой позиции.
- ✓ Формирование у детей представления об окружающем мире, ответственности за будущее малой и большой Родины.
- ✓ Расширение и углубление знаний учащихся в области экологии и воспитание экологической грамотной личности.
- ✓ Содействие развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений;
- ✓ Организация досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность «Зелёный мир» предполагает формирование экологических знаний у обучающихся на краеведческой основе. Критерием сформированности ответственного отношения к окружающей среде является нравственная забота о будущих поколениях.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1ч в неделю; 34ч в год. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка»

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- ✓ помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- ✓ помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- ✓ изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- ✓ помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- ✓ творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- ✓ развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- ✓ адаптация ребенка к компьютерной среде;
- ✓ овладение основами компьютерной грамотности; использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, *творчески подходить к решению учебной задачи*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на обучающихся 1-4 классов (1 класс – 33 ч в год, 2-4 классы – 34ч в год).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Маленькая дверь в большой мир»

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

На изучение курса «Маленькая дверь в большой мир» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах: в год 33 недели - 1 класс, 34 недели 2-4 класс. Учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Цель программы: создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться для расширения и углубления знаний по предметам начальной школы сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности

Задачи программы:

- развивать у детей умение анализировать и решать задачи повышенной сложности, нестандартные, логические задачи;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственное представление и пространственное воображение;
- привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях;
- развивать память, личностную сферу;
- освоить эвристические приемы рассуждений;
- формировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Целевые группы программы - учащиеся 3-4 классов (9-11 лет). Программа рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Цель программы – это диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Задачи программы

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний обучающихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностного развития младших школьников.

Отличительной особенностью программы «Умники и умницы» является развитие познавательных способностей через задания не учебного характера, поэтому серьёзная работа принимает форму игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Но в то же время систематическое выполнение данных заданий готовят обучающихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах.

Программа разработана для обучающихся 1-2 классов; количество часов в первом учебном году – 33 часа, во втором – 34 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ритмика»

Цель программы - развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения по средствам хореографии

Задачи программы

- Развитие интереса к занятиям ритмикой, формам активного досуга, развитие координации движения, эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора;
- Формирование общих представлений о культуре движений;
- Формирование культуры общения между собой и окружающими;
- Развитие музыкальности, способности становления музыкально-эстетического сознания через воспитание способности чувствовать, эстетически переживать музыку в движениях;
- Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности;
- Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцевальных этюдах.

Актуальность данного курса состоит в том, что в процессе учебных занятий у школьников происходит снижение работоспособности, ухудшается внимание, память, в результате длительного поддержания статической позы нарушается осанка, увеличивается тенденция к наклону головы. На занятиях ритмикой увеличивается объем двигательной активности, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное

состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов и рассчитана на 1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Цель программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру:

Задачи программы

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
 - приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
 - открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
 - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
 - овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
 - освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
 - знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
 - изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

Начальный шахматный курс максимально простой и учитывает знания и умения, характерные для детей 6—7 лет. Широко используются шахматные сказки, ребусы, загадки шарады, занимательные задачи, викторины. В пособии при объяснении того или иного шахматного материала не используется шахматная нотация (чтобы не отпугнуть ее кажущейся сложностью). Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”.

Материал третьего года обучения шахматам сложнее материала первых лет обучения. В процессе учебной деятельности школьники должны уметь сочетать тактические приемы, анализировать шахматную партию, знать основы атаки на короля и борьбы за инициативу, основы пешечного эндшпиля.

Материал четвертого года обучения во многом повторяет программу третьего года, т.к. на основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии.

Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на изучение материала в 1 классе - в течение 33 часов, во 2-4 классах - в течение 34 часов.