

АННОТАЦИЯ

к ООП ООО на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООО составлены с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентированы на учащихся 5 – 9 классов и могут быть реализованы с отдельно взятым классом или группой учащихся на параллели.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся;
2. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
3. воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
4. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Срок реализации программ 1 год. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня после уроков по расписанию (4 ч. в неделю на ученика, 34 учебных недели в год). Реализации программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры и пр.

Обязательным для всех обучающихся является:

1 час в неделю информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); Для обучающихся 6-9 классов обязательным курсом является "Россия - мои горизонты" (вторник по расписанию).

Остальные курсы составляют *вариативную часть* внеурочной деятельности и являются курсами по выбору.

Программы внеурочной деятельности созданы по направлениям ФГОС:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. общекультурное,
4. общеинтеллектуальное,
5. социальное.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных

результатов и позволяют сформировать позитивное отношение школьника к ценностям здорового образа жизни, обеспечивают достижение оздоровительного эффекта путем участия в спортивной деятельности. Данные курсы объединены в Спортивный клуб:

1. ГТО

Цель - внедрить комплекс ГТО в систему физического воспитания обучающихся внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Научить учащихся технике и тактике выполнения норм ГТО по видам.
2. Научить учащихся сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье.
3. Развивать мотивацию к сохранению своего здоровья и стремление к спорту высших достижений.

2. Теннис

Цель - создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическими и методическими знаниями.
2. Научить овладению основными приёмами современной техники и тактики игр.
3. Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, научить применят их в различных условиях.

3. Баскетбол

Цель - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся.
2. Научить овладевать основными приемами техники и тактики игры.
3. Подготовить учащихся к соревнованиям по баскетболу.

5. Ритмика

Цель - Развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения по средствам хореографии

Задачи:

1. Развить интерес к занятиям ритмикой, формам активного досуга, координацию движения, эстетический вкуса, художественно-творческую и танцевальную способность.
2. Развить музыкальность, способность становления музыкально-эстетического сознания через воспитание способности чувствовать, эстетически переживать музыку в движениях;

3. Формировать красивую осанку, выразительность пластики движений и жестов в танцевальных этюдах;

6. Шахматы

Цель - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Формировать способность работать в команде, в паре, способность планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели.
2. Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. Научить основам шахматной игры, полученных знаний о особенностях взаимодействия шахматных фигур,

2. Духовно-нравственное направление

Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов и позволяют сформировать позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества, коммуникативную, этическую, социальную, правовую, компетентности школьников. Направление представлено программами:

1.Я художник

Цель - способствовать самовыражению и развитию личности посредством творческой и академической живописи для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Развить познавательные интересы, творческие способности и творческую активность.
2. Привить ребёнку радость творчества через изобразительную деятельность, работу с живописными материалами, техниками, развивать его фантазию.
3. Повысить мотивацию учащихся к обучению силой воздействия живописи через художественно-эстетическое образование.

2.Театр

Цель - приобщить ребенка к миру искусства через театральную деятельность.

Задачи:

1. Обучить сценической речи и сценическому движению, основам художественного чтения.
2. Развить творческую фантазию при создании сценического образа.
3. Сформировать партнерские отношения в группе – общение друг с другом, взаимное уважение и взаимопонимание.

3.Фольклор

Цель - формирование у обучающихся современных и традиционных представлений о ручном ткачестве и овладение его приёмами.

Задачи:

1. Ознакомить с традициями ручного ткачества.
2. Дать понятие об основном виде ткачества, символике тканого орнамента, колорите.
3. Воспитывать бережливость, экономность и аккуратность при работе с материалами и инструментами, расходовании природных ресурсов, как важных составляющих экологического воспитания.

3. Общекультурное направление

Программы внеурочной деятельности общекультурного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт творческой деятельности, развить творческие способности, повысить общий культурный уровень обучающихся в соответствующей области. Направление представлено программой:

1. Разговоры о важном

Цель - развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

1. Формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся, мотивировать участвовать в социально-значимой деятельности.
2. Развить умения принимать осознанные решения и делать выбор, осознание своего места в обществе.
3. научить познать себя, свои мотивы, устремления, склонности, формировать готовность к личностному самоопределению

4. Общеинтеллектуальное направление

Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт проектной деятельности, развить творческие способности, повысить общий интеллектуальный уровень обучающихся в соответствующей области. Направление представлено программами:

1. Эрудит /химия (подготовка к олимпиадам) (цель - реализация требований ФГОС ООО и СОО при изучении учебных дисциплин естественно-научного цикла, воспитание потребности к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ учащимися основной школы).

2. Эрудит/ физика (подготовка к олимпиадам)

Цель - реализация требований ФГОС ООО и СОО при изучении учебных дисциплин естественнонаучного цикла, воспитание потребности к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ учащимися основной школы.

Задачи:

1. Развить познавательную активность и самостоятельность школьников.

2. Развить основные процессы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация), личностные свойства: самостоятельность, ответственность, аккуратность.

3. Воспитать потребность к изучению естественных наук, формирование культуры выполнения олимпиадных работ.

3. Функциональная грамотность /ИЗО

Цель - является создание условий для развития творческого мышления.

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение.

2. Формировать собственный стиль мышления.

3. Создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

4. Функциональная грамотность /обществознание

Цель - основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

1. Формировать функциональную грамотность.

2. Развивать логическое мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

3. Развивать психических познавательных процессов, воображения, языковую культуру и формирование речевых умений, навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи.

5. Мир проектов

Цель - помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Задачи:

1. Привить навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

2. Научить уважительному отношению к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;

3. Научить публичному выступлению перед аудиторией, аргументированию и отстаиванию собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждению других в своей правоте.

6. Робототехника

Цель – развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем.

Задачи:

1. Формировать представления об основных законах робототехники.
2. Усовершенствовать или привить навыки сборки и отладки простых робототехнических систем.
3. Формировать представления о конструировании роботов.

5. Социальное направление

Программы внеурочной деятельности социального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов, которые позволяют сформировать опыт социального взаимодействия, развить коммуникативные, расширить сферу общественно-полезной деятельности. Направление представлено программами:

1. Школьное лесничество

Цель - воспитание у детей бережного и социально активного отношения к охране природы, приобретения ими знаний в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, навыков осуществления на практике мероприятий, направленных на сохранение полезных функций лесов.

Задачи:

1. Научить основам лесохозяйственных дисциплин.
2. Развить юным лесоводам навык в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий.
3. Приобщить детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развить осознанный интерес к производительному труду.

2. Модельер-конструктор

Цель - мотивация подростков к техническому образованию через создание пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трёхмерному моделированию.

Задачи:

1. Формировать и развивать у учащихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трёхмерному моделированию
2. Сформировать представление об основных инструментах программного обеспечения для 3D-моделирования.
3. Создавать простые трёхмерные модели и моделировать их с помощью.

3.ЮИД

Цель - охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, создание условий для формирования коммуникативных навыков, культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения и общения на дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
2. Обучить детей навыкам безопасного поведения на дорогах через формирование коммуникативных навыков.
3. Научить правильному поведению и общению на дороге и в транспорте: приветствие, прощание, благодарность.

4. Россия - мои горизонты

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи:

1. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Формировать рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.
3. Формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды

6. Самоуправление

Цель - создание условий для самореализации и организации деятельности обучающихся, способствующей выявлению и развитию задатков лидерских способностей.

Задачи:

1. Выявлять и развивать лидерские и организаторские способности обучающихся;
2. Формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
3. Способствовать реализации творческого потенциала учащихся

Всю информацию по каждому курсу внеурочной деятельности можно получить в пояснительной записке программ, размещенным на сайте ОО.